

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

**Μελέτη Διάγνωσης των Αναγκών της
Περιφερειακής Αγοράς Εργασίας στο Βόρειο Αιγαίο**

2^ο Παραδοτέο

**Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα -
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8
του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014-2020**

Οκτώβριος 2015



Βασιλικής Μικρού 4, Τ.Κ. 50100
Περιοχή Αγίου Γεωργίου, Κοζάνη
Τηλ: 2461030713 – 2461049425
Fax: 2461049424
E-mail: kostas@kkc.gr

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Περιεχόμενα

1	Ανάγκες σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα	3
1.1	Ανθρώπινο Δυναμικό, Φορείς, Δομές και οι Υπηρεσίες Απασχόλησης στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου	3
1.2	Συνοπτική Αξιολόγηση Δράσεων για την Απασχόληση και των Αποτελεσμάτων τους – Ανάγκες – Προτάσεις Βελτίωσης.....	5
1.2.1	Αποτίμηση Πράξης «Επιταγή Εισόδου στην Αγορά Εργασίας για Άνεργους Νέους Ηλικίας έως 29 Ετών»	5
1.2.2	Πορεία Υλοποίησης ΤοΠΣΑ στη Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου	10
1.3	Ανάγκες σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα ανά Τομέα και Κλάδο	12
1.4	Παρουσίαση των Αναγκών της Τοπικής / Περιφερειακής Αγοράς Εργασίας σε Ειδικότητες και του Τυχόν Ελλείμματος Γνώσεων Δεξιοτήτων ανά Ειδικότητα (Ανάγκες Συμπλήρωσης / Εκσυγχρονισμού), λαμβάνοντας Υπόψη την Παρούσα Κατάσταση και τις Μελλοντικές Τάσεις	20
1.5	Παρουσίαση εκπαιδευτικών δομών της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου	69
1.5.1	Πανεπιστήμιο Αιγαίου	69
1.5.2	Επαγγελματικά Λύκεια	77
1.5.3	Σχολές μαθητείας Ο.Α.Ε.Δ.	82
1.5.4	Ι.Ε.Κ.....	84
1.5.5	Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ.	86
1.5.6	Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών	87
1.5.7	Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κ.Ε.Ε.	87
1.5.8	Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης Κ.Ε.Κ.	94
1.6	Αποτύπωση των Ενεργειών Σύζευξης της Προσφοράς με τη Ζήτηση Εργασίας σε Περιφερειακό Επίπεδο Μέσω των Δημόσιων Φορέων, των Γραφείων Διασύνδεσης και Λοιπών Πρωτοβουλιών που έχουν Αναληφθεί.....	105
1.7	Συνθετικά Συμπεράσματα – Αναγνώριση Προτεραιοτήτων	112
1.8	Εκτιμήσεις για Νέες Ανάγκες σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα Συμπεριλαμβανομένων των Προτεραιοτήτων της Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης (RIS3).....	116
1.8.1	Εκτιμήσεις για Νέες Ειδικότητες και Επαγγέλματα με Βάση τους Τομείς και Κλάδους Προτεραιότητας στην ΠΒΑ	116
1.8.2	Εκτιμήσεις για Νέες Ειδικότητες και Επαγγέλματα ανά Ειδική Ομάδα Οικονομικού Πληθυσμού στην ΠΒΑ	119
1.8.3	Δράσεις ΕΚΤ (Τομεακά Προγράμματα)	120
2	Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020.....	123
2.1	Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης	132
3	Αναλυτικό Σχέδιο Δράσης για την Απασχόληση, την Δια Βίου Μάθηση και την Κοινωνική Συνοχή στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου	145
3.1	Εισαγωγή (Τοποθέτηση Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου για τις δράσεις του ΕΚΤ στο Πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014 - 2020).....	145
3.1.1	Μηχανισμοί Ενίσχυσης της Καινοτομίας RIS3+	145
3.1.2	Ειδικές Ομάδες	146
3.1.3	Δια Βίου Μάθηση.....	146
3.1.4	Αποτίμηση των δράσεων του ΕΚΤ σε Περιφερειακό Επίπεδο για το ΕΣΠΑ 2007-2013	147
3.1.5	Συμβολή του ΕΚΤ στις δράσεις του RIS3+	147
3.1.6	Συμβολή του ΕΚΤ στις δράσεις Προώθησης στην Απασχόληση σε Περιφερειακό Επίπεδο (ΘΣ 8)	148
3.1.7	Συμβολή του ΕΚΤ στις δράσεις της Δια Βίου Μάθησης (ΘΣ 10).....	148

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

1 Ανάγκες σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα

1.1 Ανθρώπινο Δυναμικό, Φορείς, Δομές και οι Υπηρεσίες Απασχόλησης στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου

Σύμφωνα με πρόσφατα στοιχεία της ΕΛΣΤΑΤ (Πληθυσμός της Ελλάδος κατά ΥΠΑ Μόνιμης Κατοικίας και Κατάσταση Ασχολίας), το **ανθρώπινο δυναμικό** της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου υπολογίζεται σε **80.200 άτομα**, εκ των οποίων το 77,65% (62.275 άτομα) είναι απασχολούμενοι και το 22,35% (17.925 άτομα) άνεργοι. Την τελευταία τριετία (2012 - 2014) παρατηρείται μια **συνεχόμενη πτώση της απασχόλησης και παράλληλη μείωση της ανεργίας, με μείωση του εργατικού δυναμικού και αύξηση των οικονομικά μη ενεργών κατοίκων**.

Πίνακας 1: Διαχρονικές Εξελίξεις στην Αγορά Εργασίας της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου 2011 - 2015

Έτη	Τάσεις Εργατικού Δυναμικού Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου				
	Πληθυσμός (Εκτιμήσεις Τμήματος Πληθυσμού ΕΛ.ΣΤΑΤ)	Εργατικό Δυναμικό	Απασχολούμενοι	Άνεργοι	Μη Οικονομικά Ενεργοί
2011	168.700	78.825	67.025	11.800	89.875
2012	172.375	84.675	66.200	18.475	87.700
2013	172.300	84.175	65.650	18.525	88.125
2014	171.250	80.200	62.275	17.925	91.050

Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ, Έρευνα Εργατικού Δυναμικού

Η απασχόληση στον **τριτογενή τομέα** της οικονομίας έχει αυξητική τάση, συγκεντρώνοντας το **μεγαλύτερο ποσοστό απασχολούμενων** (72,20% – 75,70%). Ο δευτερογενής τομέας παρουσιάζει τάσεις συρρίκνωσης με μείωση των απασχολούμενων (15,80% - 10,20%), ενώ ο πρωτογενής παρουσιάζει τάσεις ανάκαμψης και αύξηση της απασχόλησης (12,00% - 14,10%) ξεπερνώντας τον δευτερογενή τομέα.

Πίνακας 2: Ποσοστό Απασχολούμενων κατά Τομέα Οικονομικής Δραστηριότητας 2011 - 2014

Έτη	Ποσοστό Απασχολούμενων		
	Πρωτογενής Τομέας	Δευτερογενής Τομέας	Τριτογενής Τομέας
2011	12,00%	15,80%	72,20%
2012	11,41%	16,32%	72,27%
2013	14,03%	12,72%	73,25%
2014	14,10%	10,20%	75,70%

Πηγή: ΕΛΣΤΑΤ, Έρευνα Εργατικού Δυναμικού

Και οι **τρεις τομείς οικονομικής δραστηριότητας παρουσιάζουν αρνητική δυναμική**, με τον δευτερογενή τομέα να προηγείται με μεγάλη διαφορά (-2.646,37) από τους υπόλοιπους. Ακολουθούν ο τριτογενής (-139,72) και ο πρωτογενής τομέας (-1,81). Παρόλα

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

αυτά, κατά τη διερεύνηση της κλαδικής δυναμικής απασχόλησης (στοιχεία ΕΛΣΤΑΤ 2014, Έρευνα Εργατικού Δυναμικού) προκύπτουν **ορισμένοι κλάδοι με υψηλή δυναμική απασχόλησης**, όπως:

- Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες (1.065,35),
- Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες (446,84),
- Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και εστίασης (381,70),
- Δραστηριότητες νοικοκυριών ως εργοδοτών (314,50),
- Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων, διαχείριση αποβλήτων και δραστηριότητες εξυγίανσης (124,34),
- Ενημέρωση και επικοινωνία (66,80)
- Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών (52,70).

Σε ότι αφορά τη **δυναμική απασχόλησης κατά επάγγελμα**, το μεγαλύτερο δυναμισμό παρουσιάζουν τα ακόλουθα επαγγέλματα:

- Γεωργοί ειδικευμένοι κυρίως σε μια ετήσια καλλιέργεια (2.177,8)
- Ανειδίκευτοι εργάτες ορυχείων, κατασκευών, μεταποίησης και μεταφορών (1.820,1)
- Πλανόδιοι πωλητές, οικιακοί βοηθοί Κ.Π.Α.Ε. (1.444,6)
- Απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικών υπηρεσιών (1.376,0)
- Ειδικευμένοι κτηνοτρόφοι, πτηνοτρόφοι Κ.Π.Α.Ε. (1.135,9)
- Χύτες μετάλλων, συγκολλητές, τεχνίτες μεταλλικών δομικών κατασκευών, σιδηρουργοί και ασκούντες συναφή επαγγέλματα (541,0)
- Εκπαιδευτικοί (343,9)
- Μοντέλα, πωλητές και ασκούντες συναφή επαγγέλματα (188,1)
- Ανειδίκευτοι αγρεργάτες, αλιεργάτες και ασκούντες συναφή επαγγέλματα (95,6)
- Γεωργοί πολυκαλλιεργητές (48,6)
- Οδηγοί μέσων μεταφοράς (46,6)
- Τεχνολόγοι και τεχνικοί βοηθοί των επιστημών βιολογίας και υγείας (26,5)
- Λογιστές και άλλα στελέχη επιχειρήσεων (25,7)

Για τον καθορισμό των αναγκών σε επαγγέλματα και δεξιότητες θα πρέπει να δοθεί βαρύτητα στις κατηγορίες επαγγελμάτων με θετική δυναμική στη Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου σε συνδυασμό με τις τάσεις που διαμορφώνονται σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο.

Οι **κυριότεροι φορείς και δομές που παρέχουν υπηρεσίες προώθησης στην απασχόληση** στη Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου είναι τα κέντρα προώθησης στην απασχόληση (ΚΠΑ2) του ΟΑΕΔ, τα γραφεία διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, της ΕΠΑ.Σ Μαθητείας του ΟΑΕΔ καθώς και ιστότοποι προώθησης της απασχόλησης όπως η Ευρωπαϊκή Πύλη για την Επαγγελματική Κινητικότητα (EURES) και ο διαδικτυακός κόμβος απασχόλησης «www.chiosjobs.gr».

- **Κέντρα προώθησης στην απασχόληση (ΚΠΑ2) του ΟΑΕΔ**

Τα ΚΠΑ2 αποτελούν σημεία εξυπηρέτησης μιας στάσης (one-stop-shop) του ΟΑΕΔ τα οποία προέρχονται από την συνένωση των ΚΠΑ και των Τ.Υ. με σύνδεση των ενεργητικών (Κ.Π.Α.) και παθητικών πολιτικών (Τ.Υ.) απασχόλησης. Οι βασικές υπηρεσίες που παρέχονται στους ανέργους είναι η εξατομικευμένη προσέγγιση, συμβουλευτική και τοποθέτηση

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

σε θέση απασχόλησης, η πληρωμή επιδομάτων και άλλων κοινωνικών παροχών και η εφαρμογή και διαχείριση προγραμμάτων και ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης. Ειδικότερα στη Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου λειτουργούν 4 ΚΠΑ2 (Μυτιλήνη, Χίος, Σάμος και Ικαρία) και 2 ΕΠΑΣ (Μυτιλήνη και Χίος) του ΟΑΕΔ.

- **Γραφείο Διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου**

Το Γραφείο Διασύνδεσης αποτελεί τον συνδετικό υποστηρικτικό μηχανισμό μεταξύ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και της αγοράς εργασίας. Παρέχει ενημέρωση και εξατομικευμένη βοήθεια και συμβουλές σχετικά με μεταπτυχιακές σπουδές, αλλά και την αγορά εργασίας. Το Γραφείο Διασύνδεσης παρέχει υποστήριξη για τη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, τον εντοπισμό του κατάλληλου μεταπτυχιακού προγράμματος, τις τεχνικές αναζήτησης εργασίας, αλλά και οδηγίες για τις συνεντεύξεις ή για τη συμπλήρωση αιτήσεων για υποτροφίες και μεταπτυχιακά προγράμματα. Τοπικά γραφεία διασύνδεσης λειτουργούν στο πλαίσιο των σε όλες τις ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Μυτιλήνη, Χίο, Λήμνο και Σάμο.

- **Γραφείο Διασύνδεσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης Χίου**

Στο πλαίσιο της ΕΠΑ.Σ. Χίου, λειτουργεί το Γραφείο Διασύνδεσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Γ.Δ.Ε.Ε.) το οποίο συνδέει την επαγγελματική εκπαίδευση με τον κόσμο της αγοράς εργασίας, με την τοποθέτηση μαθητών στις κατάλληλες θέσεις σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα και κατ' επέκταση την εξασφάλιση της συνέχειας της απασχόλησης των μαθητών μετά το πέρας της εκπαίδευσης.

- **Ευρωπαϊκή Πύλη για την Επαγγελματική Κινητικότητα (EURES)**

Σκοπός της πύλης EURES είναι η παροχή πληροφοριών, συμβουλών και υπηρεσιών πρόσληψης / τοποθέτησης (ανεύρεση κατάλληλων θέσεων εργασίας) προς όφελος των εργαζομένων και των εργοδοτών καθώς και κάθε πολίτη που επιθυμεί να επωφεληθεί από την αρχή της ελεύθερης κυκλοφορίας των προσώπων. Στην πύλη EURES υπάρχουν καταγεγραμμένες θέσεις εργασίας σε εθνικό επίπεδο για όλα τα κράτη μέλη της Ε.Ε.

- **Διαδικτυακός Κόμβος Απασχόλησης «www.chiosjobs.gr»**

Η Περιφερειακή Ενότητα Χίου στο πλαίσιο του Γ' Κοινωνικού Πλαισίου Στήριξης, ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2000 - 2006 (Μέτρο 1.6: Τοπικές Πρωτοβουλίες Απασχόλησης), δημιούργησε τον Διαδικτυακό Κόμβο Απασχόλησης «www.chiosjobs.gr» με σκοπό την ανάπτυξη μηχανισμού σύζευξης της ζήτησης και της προσφοράς εργασίας. Μέσα από το διαδικτυακό κόμβο δίνεται η δυνατότητα στις τοπικές επιχειρήσεις να καταχωρούν τις αγγελίες τους και να αναζητούν στελέχη από την τοπική αγορά και στους αναζητούντες εργασία να ενημερώνονται άμεσα για τις διαθέσιμες θέσεις απασχόλησης και να αποστέλλουν ηλεκτρονικά το βιογραφικό τους σημείωμα σε οποιαδήποτε αγγελία επιθυμούν.

1.2 **Συνοπτική Αξιολόγηση Δράσεων για την Απασχόληση και των Αποτελεσμάτων τους – Ανάγκες – Προτάσεις Βελτίωσης**

1.2.1 **Αποτίμηση Πράξης «Επιταγή Εισόδου στην Αγορά Εργασίας για Άνεργους Νέους Ηλικίας έως 29 Ετών»**

Στοιχεία Ωφελούμενων Βορείου Αιγαίου

Σύμφωνα με στοιχεία (30/06/2014) που αφορούν τους ωφελούμενους αποφοίτους Τ.Ε.Ι. και Α.Ε.Ι. της πράξης «Επιταγή Εισόδου στην Αγορά Εργασίας για Άνεργους Νέους Ηλικίας έως 29 Ετών», η Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου βρίσκεται στην 11 θέση μεταξύ των 13 Περιφερειών της Χώρας, με 702 αιτήσεις συμμετοχής, 160 επιτυχόντες (22,79%) και 127 (79,38%) ενεργοποιηθείσες επιταγές κατάρτισης.

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 3: Αριθμός Ωφελούμενων Αποφοίτων Πανεπιστημίων - Τ.Ε.Ι. ανά Διοικητική Περιφέρεια

Διοικητική Περιφέρεια	Αιτήσεις	Επιτυχόντες	Ενεργοποιηθείσες Επιταγές Κατάρτισης	Ωφελούμενοι που διέκοψαν τη θεωρητική κατάρτιση	Ωφελούμενοι που διέκοψαν την πρακτική άσκηση
Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης	2.780	823	692	8	24
Αττικής	16.582	5.011	4.285	81	106
Βορείου Αιγαίου	702	160	127	0	6
Π.Ε. Λέσβου	-	-	80	0	5
Π.Ε. Σάμου	-	-	15	0	1
Π.Ε. Χίου	-	-	32	0	0
Δυτικής Ελλάδας	3.529	1.167	1.004	9	19
Δυτικής Μακεδονίας	2.222	707	581	11	5
Ηπείρου	2.155	738	608	10	12
Θεσσαλίας	4.260	1.507	1.322	14	28
Ιονίων Νήσων	568	132	102	0	1
Κεντρικής Μακεδονίας	9.873	3.089	2.776	49	45
Κρήτης	2.660	724	605	15	7
Νοτίου Αιγαίου	400	67	50	1	0
Πελοποννήσου	2.488	645	507	15	15
Στερεάς Ελλάδας	2.025	524	432	7	4
Σύνολο	50.244	15.294	13.091	220	272

Σε ότι αφορά την κατανομή ανά Περιφερειακή Ενότητα, το μεγαλύτερο ποσοστό (62,99% ή 80 άτομα) των ενεργοποιηθέντων επιταγών κατάρτισης καταγράφεται στη Π.Ε. Λέσβου και ακολουθούν με σημαντική διαφορά η Π.Ε. Χίου (25,20% ή 32 άτομα) και Σάμου (11,81% ή 15 άτομα). Οι ωφελούμενοι που διέκοψαν την πρακτική άσκηση στη Περιφέρεια ήταν 6, εκ των οποίων 5 στη Π.Ε. Λέσβου και 1 στη Π.Ε. Σάμου. Τα τμήματα θεωρητικής κατάρτισης για τους αποφοίτους Α.Ε.Ι. και Τ.Ε.Ι. που συστάθηκαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς τα μαθήματα στη Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου ήταν 11 (7 Π.Ε. Λέσβου, 2 Π.Ε. Σάμου, 2 Π.Ε. Χίου), ενώ οι επιχειρήσεις που δέχτηκαν άτομα για πρακτική άσκηση ήταν 117 (71 Π.Ε. Λέσβου, 15 Π.Ε. Σάμου, 31 Π.Ε. Χίου). Οι αιτήσεις συμμετοχής που υποβλήθηκαν από αποφοίτους υποχρεωτικής, δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ήταν 1.125, οι επιτυχόντες ήταν 276 (24,53%) ενώ οι ενεργοποιηθείσες επιταγές κατάρτισης ήταν 166 (60,14%).

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 4: Αριθμός Ωφελούμενων Αποφοίτων Υποχρεωτικής, Δευτεροβάθμιας και Μεταδευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ανά Διοικητική Περιφέρεια

Διοικητική Περιφέρεια	Αιτήσεις	Επιτυχόντες	Ενεργοποιηθείσες επιταγές κατάρτισης	Ωφελούμενοι που διέκοψαν τη θεωρητική κατάρτιση	Ωφελούμενοι που διέκοψαν την πρακτική άσκηση
Ανατολικής Μακεδονίας – Θράκης	5.490	1.751	1.492	27	20
Αττικής	22.490	5.760	4.412	137	154
Βορείου Αιγαίου	1.125	276	166	3	6
Π.Ε. Λέσβου	-	-	105	3	5
Π.Ε. Σάμου	-	-	26	0	0
Π.Ε. Χίου	-	-	35	0	1
Δυτικής Ελλάδας	8.241	3.124	2.814	47	21
Δυτικής Μακεδονίας	3.119	1.003	907	25	8
Ηπείρου	3.655	1.314	1.140	28	15
Θεσσαλίας	5.985	2.092	1.927	23	17
Ιονίων Νήσων	829	175	107	6	2
Κεντρικής Μακεδονίας	13.888	4.015	3.276	63	76
Κρήτης	3.311	792	579	20	10
Νοτίου Αιγαίου	711	120	91	4	0
Πελοποννήσου	4.159	1085	851	27	18
Στερεάς Ελλάδας	3.273	1010	855	16	14
Σύνολο	76.276	22.517	18.617	426	361

Το μεγαλύτερο ποσοστό (63,25% ή 105 άτομα) των ενεργοποιηθεισών επιταγών κατάρτισης καταγράφεται στην Π.Ε. Λέσβου και ακολουθούν με σημαντική διαφορά η Π.Ε. Χίου (21,08% ή 35 άτομα) και Σάμου (15,66% ή 26 άτομα). Οι ωφελούμενοι που διέκοψαν την θεωρητική κατάρτιση ήταν 3 (Λέσβος), ενώ τα άτομα που διέκοψαν την πρακτική άσκηση ήταν 6, εκ των οποίων 5 στη Π.Ε. Λέσβου και 1 στη Π.Ε. Χίου. Τα τμήματα θεωρητικής κατάρτισης για τους αποφοίτους υποχρεωτικής, δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας που συστάθηκαν και ολοκλήρωσαν επιτυχώς τα μαθήματα στη Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου ήταν 15 (9 Π.Ε. Λέσβου, 4 Π.Ε. Σάμου, 2 Π.Ε. Χίου), ενώ οι επιχειρήσεις που δέχτηκαν άτομα για πρακτική άσκηση ήταν 147 (94 Π.Ε. Λέσβου, 25 Π.Ε. Σάμου, 28 Π.Ε. Χίου).

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Αξιολόγηση Πράξης

- Αξιολόγηση της Συνάφειας του Προγράμματος με τη Δημιουργία Νέων Θέσεων Εργασίας

Σε ότι αφορά την δημιουργία νέων θέσεων εργασίας, που αποτελούσε στόχο του προγράμματος, ένα αρκετά μεγάλο ποσοστό επιχειρήσεων που συμμετείχαν δεν έδειξε εξ αρχής ενδιαφέρον για την πρόσληψη των ωφελούμενων μετά το τέλος του προγράμματος. Συνεπώς είτε ο ωφελούμενος ανταποκρινόταν στις προσδοκίες τους είτε όχι, δεν είχε ιδιαίτερο αποτέλεσμα. Αντιθέτως οι μικρές ή νεοϊδρυθείσες επιχειρήσεις έδειξαν περισσότερη διάθεση να εκμεταλλευτούν σωστά τις δυνατότητες του προγράμματος με σκοπό την πρόσληψη νέων ανέργων.
- Αξιολόγηση της Υλοποίησης της Θεωρητικής Κατάρτισης και της Πρακτικής Άσκησης

Τα θεματικά αντικείμενα ήταν ικανοποιητικά αλλά στην πράξη δεν μπορούσαν να υλοποιηθούν (πολλά διαφορετικά τμήματα) καθώς υπήρχε χαμηλότερη συγκέντρωση ωφελούμενων με διαφορετικό εκπαιδευτικό αντικείμενο. Κατά συνέπεια δημιουργήθηκαν πάρα πολλά θεωρητικά προγράμματα με αόριστο και γενικό αντικείμενο κατάρτισης. Έτσι παρατηρήθηκε έντονα το φαινόμενο η πρακτική άσκηση να μην έχει καμία απολύτως συνάφεια με τη θεωρητική κατάρτιση για τους περισσότερους ωφελούμενους.
- Αξιολόγηση της Αποτελεσματικότητας και της Χρησιμότητας του Προγράμματος
 - Κάποιες επιχειρήσεις υπήρξαν εξαρχής επιφυλακτικές, αρνητικά προκατελημμένες ή και αδιάλλακτες όσον αφορά την συμμετοχή τους σε επιδοτούμενο πρόγραμμα του ΕΣΠΑ.
 - Παρατηρήθηκαν περιπτώσεις κακομεταχείρισης ωφελούμενων από την πλευρά των επιχειρήσεων, κακής συμπεριφοράς, περιφρόνησης και απειλών για διακοπή του προγράμματος. Ακόμη παρατηρήθηκαν περιπτώσεις όπου οι επιχειρήσεις είχαν υψηλές απαιτήσεις από τους ωφελούμενους παραβλέποντας την ουσία του προγράμματος για την απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας από νέους ανθρώπους χωρίς προϋπηρεσία.
 - Αρκετοί ωφελούμενοι ενεργοποίησαν την επιταγή τους με κίνητρο τις οικονομικές απολαβές χωρίς ενδιαφέρον για την θέση που θα απασχοληθούν και την σχέση τους με την επιχείρηση, όπου στις περισσότερες των περιπτώσεων έκαναν χρήση του 100% των απουσιών που δικαιούνταν. Όμως πολλοί ωφελούμενοι ήλπιζαν για μια ευκαιρία και επένδυσαν το 100%, αλλά τελικά δεν υπήρξε διάθεση για περαιτέρω συνεργασία από την επιχείρηση. Τελικά ένα ποσοστό (γύρω στο 33%) είχε αρμονική συνεργασία με την επιχείρηση και σε συνάρτηση με την διάθεση και των δύο μερών για την συνέχεια της συνεργασίας τους προχώρησαν στην υπογραφή σύμβασης εργασίας.
- Αξιολόγηση της Επίπτωσης του Προγράμματος
 - Ένα ποσοστό επιχειρήσεων μεγάλης εμβέλειας εξάντλησε τον αριθμό των ωφελούμενων που δικαιούταν (βάσει του 30%) με σκοπό να προσλάβουν μόνο 1-2 άτομα σε θέσεις που πραγματικά είχαν έλλειψη προσωπικού. Υπήρξε όμως και ένα μικρό ποσοστό επιχειρήσεων που επέλεξε να πάρει όσους ωφελούμενους πραγματικά χρειαζόταν και εφόσον ανταποκρίνονταν στις απαιτήσεις τους να τους προσλάβουν στη συνέχεια.
 - Σε μεγάλο βαθμό η προσφερόμενη πρακτική άσκηση υποκαθιστούσε την αμειβομένη εργασία για πολλές επιχειρήσεις, μερικές από τις οποίες είχαν δημοσιοποιήσει αγγελίες εργασίας μόνο για ωφελούμενους τους προγράμματος. Υπήρξαν αρκετές περιπτώσεις εκμετάλλευσης του προνομίου αυτού από τις επιχειρήσεις, με απολύσεις προσωπικού ή απασχόλησης ωφελούμενων σε καίριες θέσεις αντί να προσλάβουν εξειδικευμένο προσωπικό.
 - Από την οπτική γωνία των ωφελούμενων υπήρξαν περιπτώσεις εκμετάλλευσης της προσφερόμενης εργασίας από τους εργοδότες, υπήρξαν όμως και περιπτώσεις άρνησης βοηθητικής υποστήριξης από τους ωφελούμενους σε παράπλευρες εργασίες εκτός καθηκόντων.

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Ανάγκες - Προτάσεις Βελτίωσης

- Κάρτα ανεργίας και Εισόδημα

Καθαρή αναφορά στα κριτήρια επιλεξιμότητας, με παραδείγματα, καθώς πολλά λάθη έγιναν σε περιπτώσεις τεκμαρτού, φορολογητέου, οικογενειακού και ατομικού εισοδήματος με αποτέλεσμα να αποκλειστούν εν δυνάμει ωφελούμενοι.
- Έλεγχοι ΟΑΕΔ πρακτικής άσκησης
 - Οι έλεγχοι που έγιναν από τα κλιμάκια του ΟΑΕΔ, κυρίως λόγω έλλειψης επικοινωνίας με το Υπουργείο οδήγησαν σε πολλά λανθασμένα αρνητικά πορίσματα, κάτι που μπορεί να αποφευχθεί είτε με απευθείας έλεγχο από στελέχη του Υπουργείου τα οποία γνωρίζουν καλύτερα τους όρους του Προγράμματος, είτε απλά με επικοινωνία μεταξύ τους μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας.
 - Προτείνεται τα αρμόδια στελέχη του ΟΑΕΔ, που διενεργούν ελέγχους, να επιμορφωθούν στη χρήση της πλατφόρμας διαχείρισης των προγραμμάτων voucher (ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ) και να έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθούν on-line τυχόν αλλαγές και τροποποιήσεις στο ωρολόγιο πρόγραμμα πρακτικής άσκησης. Έτσι, θα αποφευχθούν φαινόμενα αρνητικών ελέγχων που δεν ισχύουν, λόγω μη δυνατότητας ενημέρωσης του ελεγκτή του ΟΑΕΔ μέσω της πλατφόρμας που χρησιμοποιούν πάροχοι και ΕΥΕ. Διευκρινίζεται ότι μέχρι να αρθεί το αρνητικό πόρισμα του ελέγχου, καθυστερεί άδικα η καταβολή του εκπαιδευτικού επιδόματος πρακτικής στον ωφελούμενο καταρτιζόμενο.
- Παρακολούθηση της υλοποίησης θεωρητικής και πρακτικής άσκησης
 - Προτείνεται να εκδοθεί από την Ειδική Υπηρεσία Εφαρμογής (ΕΥΕ), αναλυτικός οδηγός υλοποίησης της θεωρητικής και πρακτικής άσκησης προγραμμάτων voucher. Η αναγκαιότητα της εκπόνησης οδηγού υλοποίησης είναι πολύ μεγάλη, ιδιαίτερα για την ορθή υλοποίηση της πρακτικής άσκησης στις επιχειρήσεις
- Σεμινάρια Θεωρίας Μέσω Τηλεκατάρτισης
 - Να δοθεί η δυνατότητα δημιουργίας τμημάτων μέσω σύγχρονης τηλεκατάρτισης (πιστοποιημένη πλατφόρμα) σύμφωνα με τις προδιαγραφές που ορίζονται στο επίσημο κανονιστικό πλαίσιο για την κατάρτιση (ΕΣΔΕΚ).
- Νέες Προκηρύξεις Εξειδικευμένες με Τεχνικό αντικείμενο
 - Στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Voucher, θα μπορούσαν να ενταχθούν εξειδικευμένα τεχνικά σεμινάρια με κατάρτιση σχεδιασμένη Ευρωπαϊκών Επαγγελματικών περιγραμμάτων. Τα προγράμματα αυτά θα έχουν μόνο κατάρτιση για ανάπτυξη δεξιοτήτων που θα προκύπτει πιστοποίηση. Κατόπιν τούτου άμεση πρόσληψη από επιχείρηση που θα επιδοτείται με τον ίδιο τρόπο με τα άλλα προγράμματα voucher μέσω ΟΑΕΔ.
- Διαδικασίες Σχεδιασμού των Αντικείμενων Κατάρτισης και Διάρκειας Θεωρίας και Πρακτικής.
 - Προτείνεται τα αντικείμενα κατάρτισης των προγραμμάτων μέσω voucher, να αφορούν δύο κατηγορίες:

Η πρώτη κατηγορία θα περιλαμβάνει υλοποίηση προγραμμάτων με αντικείμενα κατάρτισης οριζόντιων δεξιοτήτων που θα δίνουν την δυνατότητα στους ωφελούμενους να αποκτήσουν multi-skills δεξιότητες και να μπορούν ανταποκριθούν σε θέσεις πρακτικής – απασχόλησης με υψηλή ζήτηση στην αγορά εργασίας των μικρών επιχειρήσεων π.χ. προσωπικό που θα μπορεί να εκτελεί σχεδόν όλες τις εργασίες της καθημερινής λειτουργίας τους όπως επιχειρησιακή επικοινωνία, υποδοχή και εξυπηρέτηση πελατών, πωλήσεις, εκτέλεση απλών διαχειριστικών και διοικητικών εργασιών επιχείρησης μέσω Η/Υ.

Η διάρκεια αυτών των προγραμμάτων θα μπορούσε να παραμείνει στις 80 ώρες ή να αυξηθεί στις 100 ώρες.
 - Η δεύτερη κατηγορία θα περιλαμβάνει υλοποίηση προγραμμάτων με αντικείμενα κατάρτισης που αφορούν ειδικότητες και επαγγέλματα σε αντιστοιχία με την ζήτηση της αγοράς και συγκεκριμένων κλάδων της οικονομίας

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

αλλά και σύμφωνα με τα επαγγελματικά περιγράμματα του ΕΟΠΠΕΠ. Τα προγράμματα αυτά μπορούν να εμπεριέχονται είτε στην ίδια πρόσκληση με τα αντικείμενα των οριζόντιων δεξιοτήτων είτε σε ξεχωριστές προσκλήσεις για voucher (ή και στο πλαίσιο άλλων πράξεων του επιχειρησιακού) και θα αφορούν συγκεκριμένους κλάδους ή θεματικά πεδία απασχόλησης.

Για να μπορεί να λειτουργήσει αποτελεσματικά η υλοποίηση των προγραμμάτων κατάρτισης της 2ης κατηγορίας θα πρέπει να ενισχυθεί και από την:

- Εκπόνηση από τον ΕΟΠΠΕΠ πιστοποιημένων επαγγελματικών προγραμμάτων κατάρτισης που αντιστοιχούν στα ήδη διαμορφωμένα από τον ΕΟΠΠΕΠ επαγγελματικά περιγράμματα ειδικοτήτων και στα οποία θα καθορίζονται τα μαθησιακά αποτελέσματα και η διάρκεια των προγραμμάτων σε θεωρία και πρακτική. Αυτά τα πιστοποιημένα προγράμματα θα μπορούν να συμπεριληφθούν στην 2η κατηγορία προγραμμάτων. Η διάρκειά τους σε θεωρία και πρακτική θα ορίζονται από τον ΕΟΠΠΕΠ και θα μπορούν σε επόμενη φάση να οδηγούν εκτός από ένταξη σε θέσεις εργασίας και σε διαδικασίες επαγγελματικών πιστοποιήσεων.
 - Η διάρκεια πρακτικής άσκησης να παραμένει στα προγράμματα οριζόντιων δεξιοτήτων, στις 500 ώρες αλλά η καθημερινή της διάρκεια να επιτρέπεται να είναι μικρότερη ή μεγαλύτερη των 6 ωρών (ελάχιστη επιτρεπόμενη διάρκεια 3 ώρες και μέγιστη 8 ώρες) με βάση το ωράριο λειτουργίας των επιχειρήσεων και με τηρούμενη τη δέσμευση η συνολική διάρκεια της πρακτικής να μην ξεπερνά τους 5 ή/και τους 6 μήνες.
- Προτάσεις για τη Βελτίωση των Επιπτώσεων
 - ο Να υπάρχει κάποιος πρόσθετος περιορισμός για τον αριθμό των θέσεων πρακτικής άσκησης που μπορεί να προσφέρει μια επιχείρηση, πέρα από την αναλογία απασχολούμενων και θέσεων πρακτικής που προσφέρει, ώστε να αποφευχθούν φαινόμενα υποκατάστασης της αμειβόμενης εργασίας σε παροχή δωρεάν εργασίας μέσω πρακτικής.
 - ο Οι επιχειρήσεις που επιθυμούν να προχωρήσουν σε προσλήψεις μετά την ολοκλήρωση της πρακτικής θα πρέπει να μπορούν να τις αναγγείλουν μέσα σε ένα χρονικό διάστημα π.χ. ως 3 μήνες από την ολοκλήρωση της πρακτικής και όχι ως την επόμενη της λήξης της πρακτικής για να έχουν δικαίωμα επιχορήγησης, όπως όριζε το τρέχον πρόγραμμα του ΟΑΕΔ.
 - ο Επίσης, προτείνεται το δικαίωμα επιχορήγησης να το έχουν και οι επιχειρήσεις που αντί για 6 μήνες πλήρους απασχόλησης προχωρούν π.χ. σε πρόσληψη μερικής απασχόλησης 4 ωρών ημερησίως αλλά για 12 μήνες.

1.2.2 Πορεία Υλοποίησης ΤοΠΣΑ στη Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου

A/A Εταιρικής Σύμπραξης	Σύνθεση Εταιρικής Σύμπραξης	Γεωγραφική Κατανομή	Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης	Δημιουργημένες Θέσεις Εργασίας	Στάδιο Πληρωμών
1	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Α/Σ ΑΚΤΙΝΕΣ ΖΩΗΣ ΛΕΣΒΟΥ ΕΤΑΙΡΟΙ: ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ ΑΜΚΕ, ΝΟΜΙΚΟ ΠΡΟΣΩΠΟ Κ.Π.& Α ΔΗΜΟΥ ΛΕΣΒΟΥ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΛΕΣΒΟΥ-ΕΤΑΛ Α.Ε., ΦΠΣΥΥ Ε.Π.Ε.Κ.Α., ΔΙΟΝ Ε.Π.Ε.Κ.Α.,	ΛΕΣΒΟΣ	ΟΡΙΑΚΑ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΙΣΧΥΟΝΤΟΣ (ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 30.06.2015, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 30.09.2015)	41 ΑΠΟ 70	ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΕΚΤΑΜΙΕΥΣΗ Γ' ΔΟΣΗΣ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Α/Α Εταιρικής Σύμπραξης	Σύνθεση Εταιρικής Σύμπραξης	Γεωγραφική Κατανομή	Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης	Δημιουργημένες Θέσεις Εργασίας	Στάδιο Πληρωμών
	ΑΓΡΟΤΙΚΟΣ ΣΥΝΕΤΑΙΡΙΣΜΟΣ ΜΕΣΟΤΟΠΟΥ, ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΛΕΣΒΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, ΑΙΓΑΙΟΥ SOLUTIONS Α.Ε.				
2	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Α/Σ ΑΙΘΑΛΕΙΑ	ΛΗΜΝΟΣ	ΟΡΙΑΚΑ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΙΣΧΥΟΝΤΟΣ (ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 30.06.2015, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 30.09.2015). ΕΚΤΙΜΑΤΑΙ ΟΤΙ ΘΑ ΑΠΑΙΤΗΘΕΙ ΠΑΡΑΤΑΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ ΕΩΣ 30.09.2015	8 ΑΠΟ 70	ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΑΙΤΗΜΑ ΕΚΤΑΜΙΕΥΣΗΣ Γ' ΔΟΣΗΣ
	ΕΤΑΙΡΟΙ: ΔΗΜΟΣ ΛΗΜΝΟΥ, ΔΗΜΟΣ ΑΗ ΣΤΡΑΤΗ, ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΛΕΣΒΟΥ, ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ, ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ ΑΜΚΕ, LOGOTECH ΑΕ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΕΚ ΑΕ, ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΛΗΜΝΟΥ-ΑΝΕΛ ΑΕ.				
3	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Α/Σ ΣΥΝ-ΕΡΓΑΣΙΑ ΣΤΗ ΧΙΟ	ΧΙΟΣ	ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΙΣΧΥΟΝΤΟΣ (ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 30.06.2015, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 30.09.2015). ΘΑ ΑΠΑΙΤΗΘΕΙ ΠΑΡΑΤΑΣΗ ΕΩΣ ΤΕΛΗ 2015	15 ΑΠΟ 100	ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΕΚΤΑΜΙΕΥΣΗ Β' ΔΟΣΗΣ
	ΕΤΑΙΡΟΙ: ΓΝΩΣΗ ΑΝΑΠΤΥΞΙΑΚΗ ΑΜΚΕ, ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΤΟΠΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΧΙΟΥ- ΕΤΑΧ ΑΕ, ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗΣ ΑΕ, ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΓΣΕΕ, ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΧΙΟΥ, ΚΕΝΤΡΟ ΠΑΙΔΙΟΥ & ΕΦΗΒΟΥ, ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ-ΚΕΚ ΑΕ, ΜΠΟΥΜΠΑΡΗΣ-ΜΠΑΤΣΗ ΚΕΚ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ Ο.Ε.				
4	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Α/Σ ΑΙΟΛΙΚΙΑ-ΑΙΟΛΙΚΗ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΣΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΛΕΣΒΟΣ	ΜΕ ΔΥΣΚΟΛΙΑ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ ΙΣΧΥΟΝΤΟΣ (ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 30.06.2015, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 30.09.2015). ΘΑ ΑΠΑΙΤΗΘΕΙ ΠΑΡΑΤΑΣΗ ΕΩΣ ΤΕΛΗ 2015	17 ΑΠΟ 120	ΠΡΟΣΦΑΤΗ ΕΚΤΑΜΙΕΥΣΗ Β' ΔΟΣΗΣ
	ΕΤΑΙΡΟΙ: ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΛΕΣΒΟΥ, ΕΥΡΩΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΑΕ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΛΕΣΒΟΥ ΑΕ, ΚΕΚΑΠΕΛ ΑΕ, ΔΗΜΟΣ ΛΕΣΒΟΥ, ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ -ΜΕΚ ΑΕ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΕΚ ΑΕ.				
5	ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ: Α/Σ ΗΡΑ-ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ ΣΑΜΟΥ- ΙΚΑΡΙΑΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ	ΣΑΜΟΣ	ΑΔΥΝΑΜΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΕΝΤΟΣ ΤΟΥ	0 ΑΠΟ 100	ΑΝΑΜΕΝΕΤΑΙ ΑΙΤΗΜΑ ΕΚΤΑΜΙΕΥΣΗΣ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Α/Α Εταιρικής Σύμπραξης	Σύνθεση Εταιρικής Σύμπραξης	Γεωγραφική Κατανομή	Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης	Δημιουργημένες Θέσεις Εργασίας	Στάδιο Πληρωμών
	<p>ΕΤΑΙΡΟΙ: ΚΕΝΤΡΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ & ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΝΟΜΟΥ ΣΑΜΟΥ-ΚΑΕΚ ΑΕ, ΤΕΧΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΚΕΚ ΑΕ, ΕΠΙΜΕΛΗΤΗΡΙΟ ΣΑΜΟΥ, ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ -ΜΕΚ ΑΕ.</p>		<p>ΙΣΧΥΟΝΤΟΣ.(ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 30.06.2015, ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ 30.09.2015) ΑΠΑΙΤΕΙΤΑΙ ΑΜΕΣΗ ΠΑΡΑΤΑΣΗ ΦΥΣΙΚΟΥ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟΥ</p>		Β' ΔΟΣΗΣ

1.3 Ανάγκες σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα ανά Τομέα και Κλάδο

Για τον προσδιορισμό των αναγκών σε δεξιότητες και επαγγέλματα στη Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου θα αξιοποιηθούν οι διαθέσιμες πληροφορίες από τη μελέτη «Διάγνωσης Αναγκών Αγοράς Εργασίας» του Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού, σε συνδυασμό με τα στοιχεία για τους δυναμικούς κλάδους και επαγγέλματα της Περιφέρειας. Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα 22 πιο **δυναμικά 3ψήφια επαγγέλματα σε επίπεδο χώρας**, και ο δυναμισμός τους σε συγκεκριμένους κλάδους και με συγκεκριμένο επίπεδο εκπαίδευσης. Η έντονη γραμματοσειρά σηματοδοτεί δυναμικά επαγγέλματα, η συνήθης γραμματοσειρά σταθερά επαγγέλματα και η πλάγια γραμματοσειρά φθίνοντα επαγγέλματα.

Πίνακας 5: **Δυναμικά 3ψήφια Επαγγέλματα και ο Δυναμισμός τους ανά Κλάδο και Επίπεδο Εκπαίδευσης**

Επάγγελμα	Κλάδος	Εκπαίδευση
513 Σερβιτόροι	<p>Θ. Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και εστίασης Π. Δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνικής μέριμνας</p>	<p>Απόφοιτοι ΤΕΙ Απόφοιτοι ΔΕ Απόφοιτοι ΑΕΙ Απόφοιτοι ΥΕ Απόφοιτοι Στοιχειώδους Εκπαίδευσης</p>
524 Άλλοι πωλητές	Ζ. Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων	<p>Απόφοιτοι ΔΕ Απόφοιτοι Στοιχειώδους Εκπαίδευσης Απόφοιτοι ΔΕ Απόφοιτοι ΤΕΙ</p>
422 Υπάλληλοι Πληροφόρησης πελατών	<p>Θ. Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και εστίασης Ι. Ενημέρωση και επικοινωνία Η. Μεταφορά και αποθήκευση Ν. Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες Ζ. Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων</p>	<p>Απόφοιτοι ΤΕΙ Απόφοιτοι ΔΕ Απόφοιτοι ΑΕΙ</p>
411 Υπάλληλοι γενικών καθηκόντων	Ξ. Δημόσια διοίκηση και άμυνα.	Απόφοιτοι ΤΕΙ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Επάγγελμα	Κλάδος	Εκπαίδευση
	<p>υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση</p> <p>Ο. Εκπαίδευση</p> <p>Ν. Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες</p> <p>Γ. Μεταποίηση</p> <p>Κ. Χρηματοπιστωτικές και ασφαλιστικές δραστηριότητες</p> <p>Μ. Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες</p> <p>Δ. Παροχή ηλεκτρικού ρεύματος, φυσικού αερίου, ατμού και κλιματισμού</p> <p>Ι. Ενημέρωση και επικοινωνία</p> <p>Η. Μεταφορά και αποθήκευση</p> <p>ΣΤ. Κατασκευές</p> <p>Π. Δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνικής μέριμνας</p> <p><i>Ζ. Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων</i></p>	<p>Απόφοιτοι ΑΕΙ</p> <p>Διδακτορικό ή Μεταπτυχιακός τίτλος</p> <p>Απόφοιτοι ΥΕ</p> <p><i>Απόφοιτοι ΔΕ</i></p>
<p>833</p> <p>Οδηγοί φορτηγών και λεωφορείων</p>	<p>Ν. Διοικητικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες</p> <p>ΣΤ. Κατασκευές</p> <p>Η. Μεταφορά και αποθήκευση</p> <p><i>Ζ. Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων</i></p> <p>Ξ. Δημόσια διοίκηση και άμυνα</p> <p>Ε. Παροχή νερού, επεξεργασία λυμάτων, διαχείριση απόβλητων</p> <p><i>Γ. Μεταποίηση</i></p>	<p>Απόφοιτοι ΤΕΙ</p> <p>Απόφοιτοι ΔΕ</p> <p>Απολυτήριο Δημοτικού</p> <p>Απόφοιτοι ΥΕ</p>
<p>412</p> <p>Γραμματείς (γενικών καθηκόντων)</p>	<p>Ζ. Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων</p> <p>Ξ. Δημόσια διοίκηση και άμυνα.</p> <p>υποχρεωτική κοινωνική ασφάλιση</p> <p>Μ. Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες</p> <p>Ο. Εκπαίδευση</p> <p>Π. Δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνικής μέριμνας</p>	<p>Απόφοιτοι ΑΕΙ</p> <p>Απόφοιτοι ΔΕ</p> <p>Απόφοιτοι ΤΕΙ</p>
<p>522</p> <p>Πωλητές σε καταστήματα</p>	<p>Ζ. Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων</p> <p>Θ. Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και εστίασης</p> <p><i>Γ. Μεταποίηση</i></p>	<p>Απόφοιτοι ΔΕ</p> <p>Απόφοιτοι ΤΕΙ</p> <p>Απόφοιτοι ΑΕΙ</p> <p>Απόφοιτοι ΥΕ</p> <p>Διδακτορικό ή Μεταπτυχιακός τίτλος</p>

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Επάγγελμα	Κλάδος	Εκπαίδευση
		Απόφοιτοι Στοιχειώδους Εκπαίδευσης
514 Κομμωτές / κομμώτριες, αισθητικοί	Σ. Άλλες δραστηριότητες παροχής υπηρεσιών	Απόφοιτοι ΤΕΙ Απόφοιτοι ΔΕ
342 Εργαζόμενοι στον τομέα του αθλητισμού και της Σωματικής αγωγής	Ρ. Τέχνες, διασκέδαση και ψυχαγωγία	Απόφοιτοι ΑΕΙ Απόφοιτοι ΤΕΙ
331 Επαγγελματίες του Χρηματοοικονομικού και μαθηματικού κλάδου	Ζ. Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων Κ. Χρηματοπιστωτικές και ασφαλιστικές δραστηριότητες Μ. Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες Γ. Μεταποίηση	Απόφοιτοι ΔΕ Απόφοιτοι ΑΕΙ Απόφοιτοι ΤΕΙ
231 Διδακτικό προσωπικό Ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων	Ο. Εκπαίδευση	Διδακτορικό ή Μεταπτυχιακός τίτλος Απόφοιτοι ΑΕΙ
512 Μάγειροι	Θ. Δραστηριότητες υπηρεσιών παροχής καταλύματος και εστίασης	Απόφοιτοι Στοιχειώδους Εκπαίδευσης Απόφοιτοι ΥΕ Απόφοιτοι ΤΕΙ Απόφοιτοι ΔΕ
521 Πλανόδιοι πωλητές και πωλητές σε υπαίθριες αγορές		Απόφοιτοι ΥΕ Απόφοιτοι ΔΕ Απόφοιτοι Στοιχειώδους Εκπαίδευσης
932 Εργάτες μεταποίησης	Ζ. Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων Γ. Μεταποίηση	Απόφοιτοι ΔΕ Απόφοιτοι Στοιχειώδους Εκπαίδευσης Απόφοιτοι ΥΕ Απόφοιτοι ΤΕΙ
931 Εργάτες ορυχείων και κατασκευών	ΣΤ. Κατασκευές	Απόφοιτοι ΔΕ Απόφοιτοι ΥΕ Απόφοιτοι Στοιχειώδους Εκπαίδευσης
265 Καλλιτέχνες	Ρ. Τέχνες, διασκέδαση και ψυχαγωγία	Απολυτήριο Μέσης Εκπαίδευσης Απόφοιτοι ΤΕΙ Απόφοιτοι ΑΕΙ
214 Μηχανικοί εξαιρουμένων των ηλεκτροτεχνολόγων	Μ. Επαγγελματικές, επιστημονικές και τεχνικές δραστηριότητες Ξ. Δημόσια διοίκηση και άμυνα	Απόφοιτοι ΑΕΙ Απόφοιτοι ΤΕΙ Διδακτορικό ή Μεταπτυχιακός τίτλος

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Επάγγελμα	Κλάδος	Εκπαίδευση
	Γ. Μεταποίηση ΣΤ. Κατασκευές	
235 Άλλοι εκπαιδευτικοί	Ο. Εκπαίδευση	Απόφοιτοι ΑΕΙ Απόφοιτοι ΤΕΙ Διδακτορικό ή Μεταπτυχιακός τίτλος
234 Δάσκαλοι πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Νηπιαγωγοί	Ο. Εκπαίδευση	Απόφοιτοι ΑΕΙ Διδακτορικό ή Μεταπτυχιακός τίτλος
721 Χύτες μετάλλων, συγκολλητές, ελασματοουργοί, τεχνίτες μεταλλικών δομικών κατασκευών, σιδηρουργοί	Γ. Μεταποίηση ΣΤ. Κατασκευές Ζ. Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων	Απόφοιτοι ΔΕ Απόφοιτοι Στοιχειώδους Εκπαίδευσης Απόφοιτοι ΥΕ
751 Τεχνίτες επεξεργασίας τροφίμων	Ζ. Χονδρικό και λιανικό εμπόριο, επισκευή μηχανοκίνητων Γ. Μεταποίηση	Απόφοιτοι ΥΕ Απόφοιτοι ΔΕ Απόφοιτοι ΤΕΙ Απόφοιτοι Στοιχειώδους Εκπαίδευσης
322 Τεχνολόγοι νοσηλευτικής και μαιευτικής	Π. Δραστηριότητες ανθρώπινης υγείας και κοινωνικής μέριμνας	Απόφοιτοι ΔΕ Απόφοιτοι ΤΕΙ

Πηγή: Μελέτη «Διάγνωσης Αναγκών Αγοράς Εργασίας» του Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού 2015

Ομοίως ακολουθούν στοιχεία σχετικά με τα πιο δυναμικά 2ψήφια επαγγέλματα σε επίπεδο χώρας σε σχέση με το επίπεδο εκπαίδευσης.

Πίνακας 6: Δυναμικά 2ψήφια Επαγγέλματα και Επίπεδο Εκπαίδευσης

Επάγγελμα	Εκπαίδευση	2014	Δείκτης	2013-14 %
51 Απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικών υπηρεσιών	Απολυτήριο ΔΕ	120.825	15.284	12,6
41 Υπάλληλοι γενικών καθηκόντων και χειριστές μηχανών με πληκτρολόγιο	Πτυχίο 3/βάθμιας εκπαίδευσης	50.039	13.763	27,5
51 Απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικών υπηρεσιών	Πτυχίο 3/βάθμιας εκπαίδευσης	29.276	13.753	47,0
34 Βοηθοί επαγγελματιών του νομικού, κοινωνικού και πολιτιστικού τομέα	Πτυχίο 3/βάθμιας εκπαίδευσης	18.220	11.512	63,2
52 Πωλητές	Απολυτήριο ΔΕ	213.141	11.362	5,3
31 Τεχνικοί θετικών επιστημών και μηχανικής	Πτυχίο 3/βάθμιας εκπαίδευσης	28.100	9.360	33,3
51 Απασχολούμενοι στην παροχή	Μεταδευτεροβάθμια επαγγελματική	41.534	8.730	21,0

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Επάγγελμα	Εκπαίδευση	2014	Δείκτης	2013-14 %
προσωπικών υπηρεσιών	κατάρτιση			
83 Οδηγοί μέσων μεταφορά και χειριστές κινητού εξοπλισμού	Πτυχίο 3/βάθμιας εκπαίδευσης	11.669	8.384	71,8
52 Πωλητές	Πτυχίο 3/βάθμιας εκπαίδευσης	65.623	8.016	12,2
23 Εκπαιδευτικοί	Μεταπτυχιακός τίτλος	29.944	6.821	22,8
22 Επαγγελματίες του τομέα της υγείας	Μεταπτυχιακός τίτλος	14.207	6.300	44,3
61 Ειδικευμένοι γεωργοί και κτηνοτρόφοι επαγγελματίες	Απολυτήριο ΔΕ	119.550	5.340	4,5
23 Εκπαιδευτικοί	Πτυχίο 3/βάθμιας εκπαίδευσης	201.847	5.064	2,5
91 Καθαριστές και βοηθοί	Απολυτήριο ΥΕ	31.782	4.825	15,2
21 Ασκούντες επιστημονικά επαγγέλματα και μηχανικοί	Μεταπτυχιακός τίτλος	21.781	4.743	21,8
93 Ανειδίκευτοι εργάτες ορυχείων, κατασκευών, μεταποίησης	Απολυτήριο ΥΕ	12.402	4.714	38,0
93 Ανειδίκευτοι εργάτες ορυχείων, κατασκευών, μεταποίησης και μ	Απολυτήριο ΔΕ	24.257	4.353	17,9
75 Τεχνίτες επεξεργασίας τροφίμων, επεξεργασίας ξύλου, ειδών ένδυσης	Απολυτήριο ΥΕ	14.024	3.921	28,0
41 Υπάλληλοι γενικών καθηκόντων και χειριστές μηχανών με πληκτρολόγιο	Μεταδευτεροβάθμια επαγγελματική κατάρτιση	23.011	3.788	16,5
81 Χειριστές σταθερών βιομηχανικών εγκαταστάσεων, μηχανημάτων	Απολυτήριο στοιχειώδους εκπαίδευσης	13.315	3.711	27,9
54 Απασχολούμενοι στην παροχή υπηρεσιών προστασίας	Απολυτήριο ΔΕ	35.987	3.434	9,5
52 Πωλητές	Απολυτήριο ΥΕ	45.466	3.149	6,9
51 Απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικών υπηρεσιών	Απολυτήριο ΥΕ	30.904	3.092	10,0
81 Χειριστές σταθερών βιομηχανικών εγκαταστάσεων, μηχανημάτων	Απολυτήριο ΔΕ	23.012	2.961	12,9
75 Τεχνίτες επεξεργασίας τροφίμων, επεξεργασίας ξύλου, ειδών ένδυσης	Απολυτήριο ΔΕ	34.560	2.959	8,6

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Επάγγελμα	Εκπαίδευση	2014	Δείκτης	2013-14 %
24 Επαγγελματίες επιχειρήσεων και διοίκησης	Μεταπτυχιακός τίτλος	23.351	2.897	12,4
26 Επαγγελματίες του νομικού, κοινωνικού και πολιτιστικού κλάδο	Απολυτήριο ΔΕ	7.967	2.695	33,8
96 Συλλέκτες απορριμμάτων και άλλοι ανειδίκευτοι εργάτες	Απολυτήριο ΔΕ	14.118	2.613	18,5
73 Χειροτέχνες και τυπογράφοι	Πτυχίο 3/βάθμιας εκπαίδευσης	3.477	2.378	68,4
52 Πωλητές	Δεν πήγαν καθόλου σε σχολείο	4.647	2.376	51,1

Πηγή: Μελέτη «Διάγνωσης Αναγκών Αγοράς Εργασίας» του Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού 2015

Ως καθαρή ροή από και προς την απασχόληση, του εργατικού δυναμικού συνολικά ή μεμονωμένης επαγγελματικής κατηγορίας, ορίζεται η διαφορά ανάμεσα στις προσλήψεις και το άθροισμα των οικειοθελών αποχωρήσεων, των καταγγελιών συμβάσεων αορίστου χρόνου και των λήξεων συμβάσεων ορισμένου χρόνου ή έργου. Στον πίνακα που ακολουθεί παρουσιάζονται τα **2ψήφια επαγγέλματα με τις μεγαλύτερες ροές**, σύμφωνα με το σύστημα «Εργάνη».

Πίνακας 7: Τα 2ψήφια επαγγέλματα με τις μεγαλύτερες ροές

Επάγγελμα	Κωδικός ΣΤΕΠ 92	2013	2014
Υπάλληλοι γραφείου	41	18.963	19.643
Απασχολούμενοι στην παροχή προσωπικών υπηρεσιών	51	45.738	17.322
Μοντέλα, πωλητές	53	18.492	14.362
Ανειδίκευτοι εργάτες ορυχείων, κατασκευών, μεταποίησης και μεταφορών	93	2.520	7.461
Οδηγοί μέσων μεταφοράς και χειριστές κινητού εξοπλισμού	88	9.055	7.129
Ειδικομημένοι επί των πωλήσεων, χρηματιστές, κτηματομεσίτες	34	10.701	6.772
Εκπαιδευτικοί	24	2.162	5.666
Πλανόδιοι πωλητές, οικιακοί βοηθοί	91	19.975	2.570
Υπάλληλοι εξυπηρέτησης πελατών	42	6.054	2.099

Πηγή: Μελέτη «Διάγνωσης Αναγκών Αγοράς Εργασίας» του Εθνικού Ινστιτούτου Εργασίας και Ανθρώπινου Δυναμικού

Σύμφωνα με την Έρευνα Κενών Θέσεων της ΕΛΣΤΑΤ, το 2014 οι κενές θέσεις εργασίας που δήλωσαν οι επιχειρήσεις ότι θα καλυφθούν στο άμεσο και απώτερο μέλλον, ανά κλάδο και επάγγελμα, παρουσιάζουν σημαντικές αποκλίσεις από τα αναμενόμενα, ενδεχομένως λόγω εγγενών αδυναμιών της έρευνας. Ενδεικτικά, ενώ ο πρώτος κλάδος ως προς τις κενές θέσεις είναι, εύλογα, ο κλάδος των Ξενοδοχείων και εστιατορίων (69.535 κενές θέσεις), ο δεύτερος μεγαλύτερος κλάδος είναι ο κλάδος της Δημόσιας διοίκησης και άμυνας, υποχρεωτικής κοινωνικής ασφάλισης (56.201 κενές θέσεις), ενώ ο κλάδος του Χονδρικού και

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

λιανικού εμπορίου εμφανίζεται με πολύ λιγότερες του αναμενόμενου κενές θέσεις (13.146). Επομένως, τα στοιχεία αυτά πρέπει να παρουσιάζονται με κάθε επιφυλακτικότητα.

Σε ό,τι αφορά τις ανάγκες σε δεξιότητες, από τις συνεντεύξεις που πραγματοποιήθηκαν στο πλαίσιο της μελέτης του Εθνικού Οργανισμού Πιστοποίησης Προσόντων και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΕΟΠΠΕΠ) του 2013, με τίτλο «Ανερχόμενοι επαγγελματικοί τομείς στην Ελλάδα και νέες απαιτούμενες δεξιότητες», προέκυψε το συμπέρασμα ότι οι νεοεισερχόμενοι στην αγορά εργασίας πρέπει να διαθέτουν ένα συνδυασμό γνώσεων και δεξιοτήτων που υπερβαίνει ένα συγκεκριμένο πεδίο ειδίκευσης. Επίσης, διαπιστώνεται ότι η ζήτηση για νέες δεξιότητες υπόκειται σε συχνές αλλαγές, λόγω μεταβολών στην αγορά εργασίας, είτε λόγω νέων προϊόντων που προκύπτουν από τις τεχνολογικές και επιστημονικές εξελίξεις, είτε λόγω θεσμικών αλλαγών κλπ. Ως αποτέλεσμα, οι θετικές προοπτικές που μπορεί να εμφανίζει σήμερα μια ειδικότητα δεν αποτελούν εγγύηση ειδικά για το μακροπρόθεσμο μέλλον. Υπάρχει η αναγκαιότητα εξειδίκευσης ή απόκτησης αναβαθμισμένων δεξιοτήτων πληροφορικής και χρήσης του διαδικτύου σε όλα τα επαγγέλματα, από τους αγρότες και τεχνίτες, που πρέπει να ενημερώνονται για νέα εργαλεία και μεθόδους καλλιέργειών, οδηγίες χρήσης προϊόντων, κανόνες υγιεινής και ασφάλειας, κ.ά., έως τα στελέχη επιχειρήσεων. Ιδιαίτερα, στο πλαίσιο του κλάδου της πληροφορικής δημιουργούνται συνεχώς νέες ειδικότητες και εξειδικεύσεις που συμβαδίζουν με τις τεχνολογικές εξελίξεις, όπως π.χ. στη περίπτωση της τεχνολογίας «cloud».

Το επίπεδο γνώσεων και θεωρητικής κατάρτισης των σπουδών στην Ελλάδα είναι ικανοποιητικό, ωστόσο υπάρχει σημαντικό έλλειμμα κυρίως στους αποφοίτους Πανεπιστημίων / ΤΕΙ, αλλά και σε όλο το φάσμα του εκπαιδευτικού συστήματος, όσον αφορά στη σύνδεση της εκπαίδευσής τους με την αγορά και τις επιχειρήσεις. Ιδιαίτερα τονίζεται η αδυναμία παροχής σε φοιτητές / σπουδαστές ευκαιριών εξοικείωσης με την αγορά εργασίας μέσω π.χ. συμμετοχής σε projects ή σε προγράμματα πρακτικής άσκησης. Παράλληλα, τονίζεται η ανεπάρκεια υπηρεσιών εξατομικευμένου επαγγελματικού προσανατολισμού, καθώς και ο σχεδιασμός εκπαιδευτικών προγραμμάτων αρχικής επαγγελματικής εκπαίδευσης χωρίς να λαμβάνεται υπόψη η άποψη των παραγωγικών υπουργείων και τα σημερινά επαγγελματικά περιγράμματα.

Από τις συνεντεύξεις της έρευνας προέκυψαν τομείς επαγγελματικής δραστηριότητας με θετικές προοπτικές, όπως π.χ. ο τομέας της εξυπηρέτησης και υποστήριξης πελατών, είτε πρόκειται για τον τουρισμό, το εμπόριο ή τις υπηρεσίες. Η τάση στις επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών γίνεται όλο και περισσότερο πελατοκεντρική, και αυτό έχει αντίστοιχες επιπτώσεις στη ζήτηση σχετικών ειδικοτήτων και δεξιοτήτων. Η εξατομικευμένη εξυπηρέτηση των πελατών, η ικανοποίηση του πελάτη και η διατήρηση της πελατείας είναι πλέον καθοριστικής σημασίας για την επιτυχία μιας σύγχρονης επιχείρησης. Ο κλάδος της πληροφορικής, όπως προκύπτει από τις συνεντεύξεις, εμφανίζεται να προσφέρει τις καλύτερες προοπτικές απασχόλησης.

Η πρόσφατα παρατηρούμενη στροφή στην ύπαιθρο, ειδικά των νέων, αναμένεται να δημιουργήσει νέες θέσεις εργασίας, αλλά και προοπτικές για αναδυόμενα επαγγέλματα και δεξιότητες. Η πρόβλεψη αυτή, εν τούτοις, συνοδεύεται και από σοβαρές επιφυλάξεις ως προς τη βιωσιμότητα πολλών επιχειρηματικών εγχειρημάτων, γιατί οι νέοι αγρότες που προέρχονται από αστικά κέντρα, δε διαθέτουν στις περισσότερες περιπτώσεις τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες.

Επαγγέλματα και δραστηριότητες που σχετίζονται με την ενέργεια και το περιβάλλον, προβλέπεται επίσης ότι έχουν θετικές προοπτικές για την απασχόληση στην Ελλάδα τα επόμενα χρόνια. Ειδικότερα, στους επιμέρους τομείς της εξοικονόμησης ενέργειας στα κτίρια, της διαχείρισης αποβλήτων και απορριμμάτων και της αξιοποίησης των ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, οι προσδοκίες είναι ιδιαίτερα θετικές. Οι δεσμεύσεις της χώρας στο πλαίσιο των στόχων της Ευρώπης 2020, προβλέπεται να δημιουργήσουν σημαντική ζήτηση σε επαγγέλματα που σχετίζονται με τα παραπάνω πεδία οικονομικής δραστηριότητας.

Η ζήτηση ειδικοτήτων και δεξιοτήτων φαίνεται ότι επηρεάζεται ιδιαίτερα από τις αλλαγές στις καταναλωτικές τάσεις και συνήθειες. Για παράδειγμα, στον πρωτογενή τομέα και στη μεταποίηση αγροτικών προϊόντων σημειώνεται μια σταθερή ετήσια αύξηση της ζήτησης για τα λεγόμενα λειτουργικά τρόφιμα ή τις υπερτροφές. Αντίστοιχα, αρχιτεκτονικές τάσεις, όπως ο μινιμαλισμός στο σχεδιασμό χώρων και εξοπλισμού κατοικιών, και πρακτικές, όπως η εξάπλωση της ανακύκλωσης, επηρεάζουν σημαντικά τη ζήτηση σχετικών ειδικοτήτων και δεξιοτήτων.

Ένα στοιχείο που προέκυψε από μια σειρά συνεντεύξεων που μάλιστα αφορούσαν διαφορετικούς τομείς της οικονομίας, είναι η χρησιμότητα απόκτησης γνώσεων, δεξιοτήτων, ακόμη και εξειδικεύσεων στα οικονομικά. Ενδεικτικά αναφέρονται οι περιπτώσεις

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

των οικονομικών της υγείας για όλα τα επαγγέλματα της υγείας και του φαρμάκου, όπως επίσης η αναγκαιότητα των γνώσεων κοστολόγησης για τους τεχνίτες όλων των ειδικοτήτων. Η σημασία των γνώσεων οικονομικής διαχείρισης τονίστηκε και στην περίπτωση της κοινωνικής συνεταιριστικής επιχειρηματικότητας, ως ένα από τα βασικότερα κριτήρια βιωσιμότητας και επιτυχίας.

Ο ρόλος της καινοτομίας αναμένεται να είναι θετικός ως προς τη δημιουργία απασχόλησης, και μάλιστα με έμφαση στους νέους και τα νέα επαγγέλματα και δεξιότητες. Ωστόσο οι προοπτικές που ανοίγονται μέσα από την καινοτομία στην ελληνική περίπτωση, αφορούν κυρίως στην καινοτόμο προσέγγιση της πολιτιστικής κληρονομιάς (ελληνική διατροφή και κουζίνα, παραδοσιακές τέχνες, κλπ.) και της πλούσιας βιοποικιλότητας που διαθέτει η χώρα.

Όσον αφορά στις **οριζόντιες δεξιότητες**, οι οποίες διαφαίνεται να αποκτούν μεγαλύτερη σημασία στην ελληνική αγορά εργασίας, πέραν των αυτονόητων, όπως η απόλυτη προτεραιότητα στη γνώση αγγλικών σε όλα τα επαγγέλματα, οι βασικές γνώσεις αριθμητικής και μαθηματικών, η καλή γνώση της μητρικής γλώσσας κλπ., αναφέρθηκαν και οι εξής ακόμη οριζόντιες δεξιότητες:

- Γνώση της ρωσικής γλώσσας στον τουρισμό και την εστίαση
- Ικανότητες συνεργασίας στο πλαίσιο μιας ομάδας
- Δεξιότητες συναισθηματικής νοημοσύνης (στο βαθμό που μπορούν να αποκτηθούν μέσα από εκπαίδευση και συστηματική προσπάθεια)
- Δεξιότητα αξιοποίησης του διαδικτύου
- Επικοινωνιακές δεξιότητες στον τομέα παροχής υπηρεσιών (στη λογική του customer satisfaction)

Σημαντικό είναι επίσης το ότι κάποιες οριζόντιες δεξιότητες, όπως π.χ. η δεξιότητα αξιοποίησης του διαδικτύου ή οι επικοινωνιακές δεξιότητες, σήμερα είναι απαραίτητες σε ένα ευρύτατο φάσμα επαγγελμάτων (ίσως σχεδόν σε όλα τα επαγγέλματα), ενώ μέχρι πριν λίγα χρόνια ο ρόλος τους ήταν και πάλι σημαντικός, αλλά για μια κατηγορία επαγγελμάτων.

Σε ότι αφορά τις ειδικές δεξιότητες, αυτές μπορεί να περιλαμβάνονται, τόσο στα υπάρχοντα, όσο και στα αναδυόμενα επαγγέλματα και ειδικότητες που παρουσιάζονται στις επόμενες σελίδες του παρόντος κεφαλαίου.

Σημειώνεται ότι δεν είναι πάντοτε εύκολο να ξεχωρίσει κανείς, κατά πόσον η υφιστάμενη ή αναμενόμενη ζήτηση για μια επαγγελματική δραστηριότητα, απαιτεί την ύπαρξη μιας νέας ειδικότητας ή απλώς την αναβάθμιση μιας υπάρχουσας με την απόκτηση κάποιας ή κάποιων δεξιοτήτων. Τέτοιο παράδειγμα είναι π.χ. η δεξιότητα που είναι σκόπιμο να αποκτήσουν οι ψυκτικοί σχετικά με τη χρήση νέων υλικών που θα αντικαταστήσουν το ευρέως χρησιμοποιούμενο σήμερα φρέον.

Πολλές φορές συμβαίνει η αναδυόμενη ζήτηση, για κάποιους επαγγελματίες να απαιτεί απλή προσθήκη μιας πρόσθετης δεξιότητας, ενώ για κάποιους άλλους επαγγελματίες με διαφορετικό προφίλ να απαιτείται η απόκτηση νέας ειδικότητας (π.χ. ένας ιατρός - χειρουργός με εξειδίκευση στη ρομποτική χειρουργική, θα χρειαστεί να αποκτήσει μια νέα που προμηθεύτηκε πρόσφατα το νοσοκομείο στο οποίο εργάζεται. Στην περίπτωση που κληθεί ένας νέος γενικός χειρουργός να χειριστεί το νέο μηχάνημα, αυτός θα χρειαστεί να αποκτήσει μια νέα ειδικότητα, της ρομποτικής χειρουργικής, η οποία θα συμπεριλαμβάνει τη χρήση του εν προκειμένω μηχανήματος).

Οι κατ' εκτίμηση σημαντικότερες ειδικές δεξιότητες που αναφέρθηκαν στις συνεντεύξεις (περισσότερες λεπτομέρειες στα κεφάλαια που ακολουθούν), είναι οι εξής:

- Τεχνικές απεξάρτησης από το διαδίκτυο, τα κοινωνικά δίκτυα, τα διαδικτυακά παιχνίδια, ιδίως των παιδιών και των νέων, για επαγγελματίες της υγείας (ψυχολόγους, ψυχιάτρους, κοινωνικούς λειτουργούς, κ.ά.).
- Γνώσεις κοστολόγησης για τεχνίτες (υδραυλικούς, ηλεκτρολόγους, ψυκτικούς, καυστηρατζήδες, τεχνίτες οικοδομών, τεχνικούς αυτοκινήτων, κλπ.).
- Δεξιότητες διαχείρισης αποθεμάτων στο πλαίσιο της νέας τάσης για δημιουργία σύντομων αλυσίδων τροφοδοσίας (short supply chains) στο εμπόριο αγροτικών προϊόντων και τροφίμων (πρόκειται για την τάση στο εμπόριο αγροτικών προϊόντων να μειωθεί ο αριθμός των ενδιάμεσων μεταξύ παραγωγού και καταναλωτή).

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

- Γνώσεις και δεξιότητες απαραίτητες στο πλαίσιο εφαρμογής κανόνων ορθής παραγωγής φαρμάκων (πρόκειται για διαδικασίες και προδιαγραφές που προκύπτουν από διεθνή πρότυπα ποιότητας, όπως ISO 9000 ή EFQM, καθώς και από την Ευρωπαϊκή νομοθεσία για το φάρμακο).
- Νέες δεξιότητες για διάφορα επαγγέλματα που εμπλέκονται με τις εφαρμογές εξοικονόμησης ενέργειας στα κτίρια, οι οποίες κατά βάση συνδέονται με τη χρήση νέων υλικών (π.χ. νέα υλικά μόνωσης, πέτρα και πλίνθοι ως δομικά υλικά, πλαστικοποίηση κουφωμάτων αλουμινίου).
- Οι δεξιότητες που συνδέονται με τα θέματα ικανοποίησης πελατών και ανάπτυξης υπηρεσιών προς πελάτες, όπως: ωριμότητα, κατανόηση του επιχειρησιακού περιβάλλοντος, επικοινωνιακές δεξιότητες, ξένες γλώσσες, ικανότητα συνδυασμού ατομικής και επαγγελματικής ζωής (για θέσεις με σημαντική γεωγραφική κινητικότητα), αναλυτικές δεξιότητες, δεξιότητες Marketing (οι βασικές γνώσεις για το marketing τείνουν να θεωρούνται αναγκαίες για πολλά επαγγέλματα, και ως εκ τούτου θα μπορούσαν να χαρακτηριστούν και ως οριζόντια δεξιότητα).
- Ειδικές δεξιότητες για στελέχη που αναπτύσσουν και υλοποιούν προγράμματα ανακύκλωσης, στο πλαίσιο των οποίων η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση του κοινού έχει κεντρικό ρόλο: υπομονή, πειθώ, εξωστρέφεια, γνώση ανάπτυξης ομάδων (παρεμφερείς δεξιότητες αναφέρθηκαν και στην περίπτωση άλλων επαγγελμάτων και κλάδων, όμως όχι διατυπωμένες με τόση ακρίβεια).
- Δεξιότητα σχετικά με την προετοιμασία κατασκευαστικών συμβολαίων για νομικούς συμβούλους. Με την τάση για μεγάλα κτιριακά συγκροτήματα κατοικιών και κτιρίων άλλων χρήσεων, έχει αναδειχθεί η ανάγκη για ειδική τεχνογνωσία στη σύνταξη και διαπραγμάτευση μεγάλων κατασκευαστικών συμβολαίων.
- Δεξιότητες οργάνωσης δεξιώσεων και σχεδιασμού μπουφέ για επαγγελματίες της εστίασης.

1.4 Παρουσίαση των Αναγκών της Τοπικής / Περιφερειακής Αγοράς Εργασίας σε Ειδικότητες και του Τυχόν Ελλείμματος Γνώσεων Δεξιότητων ανά Ειδικότητα (Ανάγκες Συμπλήρωσης / Εκσυγχρονισμού), Λαμβάνοντας Υπόψη την Παρούσα Κατάσταση και τις Μελλοντικές Τάσεις

Στο πλαίσιο διερεύνησης των αναγκών της Περιφερειακής Αγοράς Εργασίας σε ειδικότητες και τυχόν ελλειμάτων γνώσεων και δεξιότητων, πραγματοποιήθηκε έρευνα πεδίου, με τη διακίνηση ερωτηματολογίων σε 48 φορείς των μεγαλύτερων νησιών της Περιφέρειας, εκ των οποίων ανταποκρίθηκαν οι 17 (8 Λέσβος, 4 Λήμνος, 4 Χίος και 1 Σάμος).

Πίνακας 8: Φορείς Έρευνας Πεδίου

A/A	Φορέας	Απαντήθηκαν
ΛΕΣΒΟΣ		
1	Δ/ση Αναπτυξιακού Προγραμματισμού Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου	-
2	Δ/ση Δια Βίου Μάθησης, Απασχόλησης κα Εμπορίου της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου Π.Ε. Λέσβου	-
3	Περιφερειακή Ένωση Δήμων Βορείου Αιγαίου	-
4	ΟΑΕΔ Κέντρο Προώθησης της Απασχόλησης (Κ.Π.Α.-2 Μυτιλήνης)	✓
5	Παλλεσβιακό Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο	-
6	Πανεπιστήμιο Αιγαίου, Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου	✓

2ο ΠαραδοτέοΠροσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

A/A	Φορέας	Απαντήθηκαν
7	Περιφερειακή Δ/ση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου	✓
8	Εμπορικό Επιμελητήριο Λέσβου	-
9	Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδος 13ο Περιφερειακό Τμήμα Ανατολικού Αιγαίου	-
10	Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας Περιφερειακό Τμήμα Βορειανατολικού Αιγαίου	-
11	Γεωτεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδος Παράρτημα Αιγαίου	-
12	ΙΕΚ –Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Μυτιλήνης	✓
13	Εμπορικός σύλλογος Μυτιλήνης	-
14	Εμπορικός σύλλογος Καλλονής	-
15	Ένωση Ξενοδόχων Λέσβου	-
16	Σύλλογος Ενοικιαζόμενων δωματίων - διαμερισμάτων Μυτιλήνης "Η Σαπφώ"	-
17	ΚΕΚΑΠΕΛ Λέσβου (Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Περιφερειακής Ενότητας Λέσβου)	✓
18	Εταιρεία Τοπικής Ανάπτυξης Λέσβου Α.Ε.	-
19	Ακτίνες Ζωής Λέσβου	-
20	Αναπτυξιακή Σύμπραξη «Αιολική Καινοτομία στην Απασχόληση (ΑΙΟΛΚΙΑ)»	-
21	Α.Δ.Ε.Δ.Υ. – Νομαρχιακό Τμήμα Λέσβου	✓
22	Μαναράς - Περιφερειακός Σύμβουλος	✓
23	Ηλιακτίδα - ΑμεΑ - Λέσβος	✓
ΧΙΟΣ		
24	Επιμελητήριο Χίου	-
25	Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Χίου	✓
26	ΙΕΚ – Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Χίου	✓
27	Α.Σ. Συν-Εργασία στη Χίο	-
28	Ένωση ξενοδόχων Χίου	-
29	Σύλλογος Ενοικιαζόμενων δωματίων και Διαμερισμάτων Χίου	-
30	Εμπορικός Σύλλογος Χίου	-

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

A/A	Φορέας	Απαντήθηκαν
31	Ομοσπονδίας Επαγγελματιών, Βιοτεχνών και Εμπόρων Χίου	✓
32	Προμηθευτική Ομηρούπολης ΑΕ ΟΤΑ.	✓
ΣΑΜΟΣ		
33	Επιμελητήριο Σάμου	-
34	Εμπορικός Σύλλογος Σάμου	-
35	Εργατοϋπαλληλικό Κέντρο Σάμου	-
36	ΙΕΚ – Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Σάμου	-
37	ΚΑΕΚ Σάμου (Κέντρο Απασχόλησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης Σάμου)	✓
38	«Αναπτυξιακή Σύμπραξη ΠΕ Σάμου - Ικαρίας για την Απασχόληση (ΗΡΑ)»	-
39	Ένωση Ξενοδόχων Σάμου & Ικαρίας	-
40	Σύλλογος Ενοικιαζόμενων Δωματίων και Διαμερισμάτων Σάμου	-
ΛΗΜΝΟΣ		
41	Εμπορικός Σύλλογος Λήμνου	✓
42	Εμπορικός Σύλλογος Μούδρου Λήμνου	-
43	Ένωση Ξενοδόχων Λήμνου	-
44	Σωματείο Ιδιοκτητών Ενοικ. Δωματίων Λήμνου και Αγίου Ευστρατίου	-
45	ΙΕΚ – Δημόσιο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Λήμνου	✓
46	ΚΕΚ Τεχνική Εκπαιδευτική Λήμνου (ανήκει στο Μεσογειακό Εκπαιδευτικό Κέντρο –ΜΕΚ ΑΕ Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου 2)	✓
47	Αναπτυξιακή Σύμπραξη Αιθάλεια & Μεσογειακό Εκπαιδευτικό Κε.Δι.Βι.Μ2 – ΜΕΚ Α.Ε. - Παράρτημα Λήμνου	-
48	Αναπτυξιακή Εταιρεία Λήμνου ANEL ΑΕ	✓

Στο ερώτημα που αφορά τα αντικείμενα επαγγελματικής κατάρτισης που θα έχουν τη μεγαλύτερη απήχηση στην αγορά εργασίας, οι περισσότεροι φορείς ανέφεραν τις δεξιότητες χρήσης Η/Υ και τεχνικής υποστήριξης, την εκπαίδευση επαγγελματιών επιχειρήσεων εστίασης (ιδιοκτήτες, σερβιτόροι, προσωπικό επαφής), τη χρήση νέων τεχνολογιών σε κλάδους τουριστικών υπηρεσιών, εμπορίου αγαθών, πληροφορίας και επικοινωνίας και τη παραγωγή και μεταποίηση προϊόντων πρωτογενούς παραγωγής. Αναλυτική παρουσίαση των απαντήσεων στο ερώτημα α1 γίνεται στον πίνακα που ακολουθεί:

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 9: Απαντήσεις Φορέων στο Ερώτημα Α1:

Ποια είναι, σύμφωνα με τη δική σας γνώση και εμπειρία, τα αντικείμενα επαγγελματικής κατάρτισης που θα είχαν τη μεγαλύτερη απήχηση στην αγορά εργασίας του νησιού σας, δηλ. θα είχαν το καλύτερο αποτέλεσμα στην αποτελεσματική προώθηση των καταρτιζόμενων στην αγορά εργασίας, μετά το πέρας της κατάρτισης; Αναφέρετε κατά σειρά προτεραιότητας

ΚΕΚΑΠΕΛ	
1	Γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη επιχειρήσεων
2	Πωλητές
3	Τεχνική υποστήριξη Η/Υ και δικτύων Η/Υ
4	Κατασκευή και συντήρηση ιστοσελίδας
5	Ασφάλεια δικτύων και συναλλαγών
6	Ηλεκτρονικό εμπόριο
7	Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ
8	Ξένες γλώσσες με έμφαση στα αγγλικά, τουρκικά και γερμανικά
ΚΑΕΚ ΣΑΜΟΣ	
1	Εκπαίδευση σε θέματα Τουρισμού (marketing- management) που αποτελεί την βασική οικονομία της Σάμου
2	Εκπαίδευση σε Βασικές Δεξιότητες χρήσης Η/Υ.
3	Οργάνωση & διοίκηση Επιχειρήσεων.
4	Επιμόρφωση στον Πρωτογενή τομέα. (Αμπελουργία –Οινοποιία)
ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	
1	Τεχνικός πληροφορικής
2	Λογιστικά
3	Marketing
4	Πωλήσεις
ΑΝΕΛ	
1	Χρήση νέων τεχνολογιών σε κλάδους τουριστικών υπηρεσιών, εμπορίου αγαθών, πληροφορίας και επικοινωνίας (η ανάγκη για απόκτηση υψηλότερου επιπέδου εκπαίδευση και κατάρτιση προκειμένου το άτομο να μπορεί να παρακολουθήσει τον ταχύ ρυθμό των τεχνολογικών αλλαγών, να προσαρμόζεται και να αναπροσαρμόζεται στο νέο περιβάλλον)
2	Κατάρτιση στον τομέα του τουρισμού

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

3	Αγροδιατροφικός τομέας
ΙΕΚ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Πρωτογενής αγροτικός τομέας
2	Τουρισμός
3	Αγροτουρισμός
4	Πληροφορική
ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	
1	Χρήση Η/Υ με απόκτηση πτυχίου ισότιμου του πτυχίου ECDL (πιστοποίηση τουλάχιστον στις βασικές ενότητες που αναγνωρίζονται από το Δημόσιο)
2	Πρωτογενής τομέας παραγωγής (καλλιέργεια μαστιχόδεντρων, αλιεία, μελισσοκομία, κλπ)
3	Οικοτουρισμός Δραστηριότητες οικοξενάγησης
4	Τραπεζοκόμος μαζικής εστίασης
ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Οικονομία Διοίκηση
2	Τουρισμός
3	Αγροτικά
4	Τεχνικά
ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Αγροτικά
2	Τουρισμός
ΑΔΕΔΥ	
1	Ηλεκτρονικό εμπόριο
2	Τυποποίηση Αγροτικών και Κτηνοτροφικών Προϊόντων
3	Διαχείριση Πολιτιστικού Προϊόντος
4	Διαφήμιση

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	
1	Ψηφιακός γραμματισμός (Η/Υ ειδικά προγράμματα)
2	Ξένες γλώσσες
3	Πρώθησης προϊόντων στην αγορά
ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Πληροφορική
2	Τουρισμός
3	Επισιτιστικά επαγγέλματα
4	Διοίκηση επιχειρήσεων (πωλήσεις - marketing)
5	Ασφάλεια & Υγιεινή
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	
1	Τουριστικά επαγγέλματα
2	Μεταποίηση - εμπόριο
3	Επικοινωνία - τεχνολογία
ΙΕΚ ΧΙΟΥ	
1	Τουριστική ανάπτυξη (με εξειδίκευση ανά τομέα)
2	Αγροτουρισμός & περιβάλλον
3	Εκμετάλλευση πηγών ενέργειας
4	Διατροφή - Διαιτολογία
5	Λογοθεραπεία - Μαθησιακές δυσκολίες
ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	
1	Ψηφιακή οργάνωση επιχειρήσεων
2	Ιδιαίτερη προσέγγιση επισκεπτών του νησιού
3	Πρώθηση τοπικών προϊόντων
4	Ενίσχυση πρωτογενούς παραγωγής.

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	
1	Εκμάθηση τούρκικης γλώσσας
2	Εκπαίδευση επαγγελματιών επιχειρήσεων εστίασης (ιδιοκτήτες, σερβιτόροι, προσωπικό επαφής)
ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Προσέγγιση πελατών , διερεύνηση αναγκών , γενικοί τρόποι προώθησης πώλησης
2	Προσέγγιση πελατών άλλων κρατών (τουρίστες) και προώθηση πώλησης
3	Δεξιότητα και αντιμετώπιση πελάτη από υπαλλήλους εστίασης (service)
ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	
1	Τουρισμός
2	Αγροτουρισμός
3	Πρωτογενής Παραγωγή (καλλιέργεια μαστίχας και άλλες καινοτόμες δράσεις στη γεωργία).
4	Πολιτισμός και Περιβάλλον
5	Εκμάθηση βασικών εννοιών της γλώσσας μας σε αλλοδαπούς.

Σε ότι αφορά τις **οριζόντιες δεξιότητες που αναζητούν περισσότερο οι επιχειρήσεις** προκειμένου να προβούν σε προσλήψεις ή / και να βελτιώσουν τις ικανότητες των εργαζομένων τους, οι περισσότεροι φορείς ανέφεραν δεξιότητες χρήσης και τεχνικής υποστήριξης Η/Υ, χρήση ψηφιακής τεχνολογίας, δεξιότητες πωλήσεων, δημοσίων σχέσεων και επικοινωνίας και η καλή γνώση ξένων γλωσσών με έμφαση στην τουρκική και ρωσική γλώσσα. Αναλυτική παρουσίαση των απαντήσεων στο ερώτημα α2 γίνεται στον πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας 10: Απαντήσεις Φορέων στο Ερώτημα Α2:

Ποιες είναι, σύμφωνα με τη δική σας γνώση και εμπειρία, οι οριζόντιες δεξιότητες (π.χ. δεξιότητες χρήσης Η/Υ, δεξιότητες επικοινωνίας στη μητρική και σε ξένες γλώσσες, γενικές δεξιότητες οργάνωσης & διοίκησης, γενικές δεξιότητες πωλήσεων, μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία, ψηφιακή ικανότητα, κοινωνικές ικανότητες και ικανότητες που σχετίζονται με την ιδιότητα του πολίτη, πολιτισμική συνείδηση και έκφραση κλπ.) που αναζητούν περισσότερο οι επιχειρήσεις του νησιού σας, προκειμένου να προβούν σε προσλήψεις ή/και να βελτιώσουν τις ικανότητες των εργαζομένων τους

ΚΕΚΑΠΕΛ	
1	Γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη επιχειρήσεων με γενικές δεξιότητες οργάνωσης & διοίκησης
2	Πωλήσεις – δεξιότητες πωλήσεων
3	Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ
4	Ηλεκτρονικό εμπόριο

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

5	Κατασκευή και συντήρηση ιστοσελίδας
6	Ασφάλεια δικτύων και συναλλαγών
7	Ξένες γλώσσες με έμφαση στα αγγλικά, τουρκικά και γερμανικά
8	Τεχνική υποστήριξη Η/Υ και δικτύων Η/Υ
9	Εξαγωγές και επιχειρηματικότητα
10	Συστήματα πιστοποίησης ποιότητας EMAS-ISO-HACPP
11	Πιστοποίηση ΕΦΕΤ
12	Τεχνικοί ασφάλειας
13	Πιστοποίηση προσωπικού security
ΚΑΕΚ ΣΑΜΟΣ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ.
2	Δεξιότητες Επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες λόγω απασχόλησης μεγάλου αριθμού των κατοίκων της Σάμου σε τουριστικές επιχειρήσεις.
3	Δεξιότητες στην επικοινωνία.
4	Δεξιότητες προώθησης και πωλήσεων προϊόντων.
ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	
1	Ψηφιακές ικανότητες
2	Πολιτισμική συνείδηση
3	Μαθηματική ικανότητα
4	Δεξιότητες Η/Υ
ΑΝΕΛ	
1	Γενικές δεξιότητες οργάνωσης και διοίκησης
2	Κοινωνικές ικανότητες
3	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
4	Ψηφιακή ικανότητα
5	Δεξιότητες επικοινωνίας στη μητρική και σε ξένες γλώσσες
6	Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

7	Γενικές δεξιότητες πωλήσεων
ΙΕΚ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Δεξιότητες επικοινωνίας στη μητρική σε ξένες γλώσσες κυρίως στα Τουρκικά
3	Δεξιότητες στη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας
4	Ικανότητα στη τομές των πωλήσεων , οργάνωσης και διοίκησης
5	Ικανότητα στη ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς
ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	
1	Χρήση Η/Υ
2	Εκμάθηση ξένων γλωσσών (πχ Τούρκικα, Αγγλικά)
3	Κοινωνικές ικανότητες
4	Ψηφιακή ικανότητα
ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Γενικές δεξιότητες οργάνωσης και διοίκησης
3	Γενικές δεξιότητες πωλήσεων
4	Γενικές δεξιότητες λογιστικής
ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες
3	Γενικές δεξιότητες πωλήσεων
4	Ψηφιακή ικανότητα
5	Γενικές δεξιότητες οργάνωσης & διοίκησης
ΑΔΕΔΥ	
1	Χρήση Η/Υ
2	Επικοινωνία – Ηλεκτρονικό εμπόριο

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

3	Ξένες γλώσσες –ιδιαίτερα Τουρκική
4	Διαχείριση Οργάνωση και Διεύθυνση Τουριστικού προϊόντος
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες
3	Γενικές δεξιότητες πωλήσεων
ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Γενικές δεξιότητες πωλήσεων, οργάνωσης
3	Δημοσίων σχέσεων - επικοινωνίας
4	Βασικό προσόν που επιζητούν όλοι οι εργοδότες (πέραν των παραπάνω) είναι αυτό της εργατικότητας
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	
1	Ψηφιακή ικανότητα
2	Δεξιότητες επικοινωνίας στη μητρική και σε ξένες γλώσσες
3	Οργανωτικότητα
4	Δεξιότητα στην επικοινωνία
5	Δεξιότητα και ευχέρεια στις πωλήσεις
ΙΕΚ ΧΙΟΥ	
1	Χρήση Η/Υ
2	Καλή γνώση ξένων γλωσσών με έμφαση στην τουρκική και ρωσική γλώσσα
3	Κοινωνικές ικανότητες / επικοινωνία (εξειδίκευση στον τομέα των δημοσίων σχέσεων)
4	Δεξιότητες οργάνωσης - διοίκησης
ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	
1	Χρήση Η/Υ
2	Δεξιότητες οργάνωσης & διοίκησης
3	Γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με την προώθηση πολιτισμικών δράσεων

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	
1	Γνώση πέραν της μητρικής, δεύτερης & τρίτης ξένης γλώσσας
2	Χρήση Η/Υ και διαδικτύου
3	Γνώση τεχνικών πωλήσεων - επικοινωνίας
ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Ικανότητα επικοινωνίας , δεξιότητα στην πώληση
2	Γνώση ξένων γλωσσών
3	Χειρισμός Η/Υ , ψηφιακή ικανότητα
ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Δεξιότητες επικοινωνίας στη μητρική και ξένες γλώσσες
3	Κοινωνικές ικανότητες (ικανοποιητική εξωστρεφής συμπεριφορά)
4	Βασικές Ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία.

Οι κύριες **οριζόντιες δεξιότητες στις οποίες δίνουν έμφαση οι εργαζόμενοι** των επιχειρήσεων, προκειμένου να διατηρήσουν τη θέση τους στην επιχείρηση που απασχολούνται και να βελτιώσουν την εργασία τους, είναι οι ξένες γλώσσες, η χρήση Η/Υ και ψηφιακής τεχνολογίας, οι δεξιότητες πωλήσεων, οργάνωσης και διοίκησης. Αναλυτική παρουσίαση των απαντήσεων στο ερώτημα α3 γίνεται στον πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας 11: Απαντήσεις Φορέων στο Ερώτημα Α3:

Ποιες είναι, σύμφωνα με τη δική σας γνώση και εμπειρία, οι οριζόντιες δεξιότητες (π.χ. δεξιότητες χρήσης ΗΥ, δεξιότητες επικοινωνίας, γενικές δεξιότητες οργάνωσης & διοίκησης, γενικές δεξιότητες πωλήσεων, κλπ) στις οποίες δίνουν έμφαση οι εργαζόμενοι των επιχειρήσεων του νησιού σας, προκειμένου να διατηρήσουν τη θέση τους στην επιχείρηση που απασχολούνται και να βελτιώσουν την εργασία τους ; Αναφέρετε κατά σειρά προτεραιότητας

ΚΕΚΑΠΕΛ	
1	Ξένες γλώσσες με έμφαση στα αγγλικά, τουρκικά και γερμανικά
2	Πωλήσεις – δεξιότητες πωλήσεων
3	Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ
4	Ηλεκτρονικό εμπόριο
5	Ασφάλεια δικτύων και συναλλαγών

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

6	Επίσης έχουμε παρατηρήσει ότι ειδικές ομάδες εργαζομένων επιζητούν επιμόρφωση σε θέματα που άπτονται των ενδιαφερόντων τους όπως για παράδειγμα στην περίπτωση των μηχανικών ζητούμενη είναι η επιμόρφωση στα θέματα της ενεργειακής επιθεώρησης και του ΚΕΝΑΚ, επίσης οι εργαζόμενοι στον τομέα του επισιτισμού και των τροφίμων επιζητούν της πιστοποίηση του ΕΦΕΤ κοκ. Σε κάθε χρονική στιγμή οι ανάγκες αυτές διαφοροποιούνται και εναρμονίζονται πολλές φορές και με το υπάρχον θεσμικό πλαίσιο.
ΚΑΕΚ ΣΑΜΟΣ	
1	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων.
2	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ.
3	Δεξιότητες Επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες
4	Δεξιότητες προώθησης και πωλήσεων προϊόντων.
ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	
1	Χρήση Η/Υ
2	Γενικές δεξιότητες οργάνωσης
3	Διοίκηση
4	Δεξιότητες πωλήσεων
ΑΝΕΛ	
1	Δεξιότητες πωλήσεων
2	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
ΙΕΚ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Δεξιότητες στη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας
3	Δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες κυρίως στα Τουρκικά
ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	
1	Εκμάθηση ξένης γλώσσας (πχ Τούρκικα)
2	Αναβάθμιση γνώσεων χρήσης Η/Υ
3	Επιπλέον εξειδίκευση στο αντικείμενο εργασίας
ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

2	Γενικές δεξιότητες οργάνωσης και διοίκησης
3	Γενικές δεξιότητες πωλήσεων
4	Γενικές δεξιότητες λογιστικής
ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Γενικές δεξιότητες πωλήσεων
3	Δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες
ΑΔΕΔΥ	
1	Δεξιότητες στην επικοινωνία
2	Δεξιότητες στο ηλεκτρονικό εμπόριο
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Δεξιότητες επικοινωνίας
3	Γενικές δεξιότητες οργάνωσης & διοίκησης
ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Δεξιότητες οργάνωσης & διοίκησης
2	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ - Ηλεκτρονικό εμπόριο
3	Γενικές δεξιότητες πωλήσεων
4	Δεξιότητες στην επικοινωνία - Μητρική γλώσσα και ξένες γλώσσες
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Γνώση ξένων γλωσσών
3	Επαρκής γνώση τεχνολογίας
4	Δεξιότητες οργάνωσης & διοίκησης
ΙΕΚ ΧΙΟΥ	
1	Γνώση Η/Υ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

2	Καλή γνώση ξένων γλωσσών
3	Γενικές δεξιότητες στον τομέα των πωλήσεων
4	Εξειδικευμένες γνώσεις κατά περίπτωση
ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	
1	Χρήση Η/Υ
2	Ξένες γλώσσες
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	
1	Γνώση Η/Υ και διαδικτύου
2	Γνώση δεύτερης & τρίτης ξένης γλώσσας
ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Δεξιότητα στην πώληση
2	Χρήση Η/Υ και γνώση ξένων γλωσσών
ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	
1	Δεξιότητες πωλήσεων
2	Δεξιότητες οργάνωσης
3	Δεξιότητες Χρήσης Η/Υ

Οι βασικότερες **οριζόντιες δεξιότητες** στις οποίες, κατά κύριο λόγο, **επιζητούν να καταρτιστούν οι άνεργοι**, στις οποίες οι ίδιοι θεωρούν ότι έχουν ελλείψεις και η απόκτηση θα τους βοηθούσε στην ένταξη / επανένταξη στην αγορά εργασίας είναι δεξιότητες οργάνωσης, διοίκησης, πωλήσεων και επικοινωνίας, χρήσης Η/Υ και ξένων γλωσσών. Αναλυτική παρουσίαση των απαντήσεων στο ερώτημα α4 γίνεται στον πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας 12: Απαντήσεις Φορέων στο Ερώτημα Α4:

Ποιες είναι, σύμφωνα με τη δική σας γνώση και εμπειρία, οι οριζόντιες δεξιότητες στις οποίες, κατά κύριο λόγο, επιζητούν να καταρτιστούν οι άνεργοι, εκείνες δηλαδή οι οριζόντιες δεξιότητες στις οποίες οι ίδιοι θεωρούν ότι έχουν ελλείψεις και των οποίων η απόκτηση θα τους βοηθούσε στην ένταξη / επανένταξη στην αγορά εργασίας

ΚΕΚΑΠΕΛ	
1	Γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη επιχειρήσεων με γενικές δεξιότητες οργάνωσης & διοίκησης
2	Πωλήσεις – δεξιότητες πωλήσεων
3	Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

4	Ηλεκτρονικό εμπόριο
5	Κατασκευή και συντήρηση ιστοσελίδας
6	Ασφάλεια δικτύων και συναλλαγών
7	Ξένες γλώσσες με έμφαση στα αγγλικά, τουρκικά και γερμανικά
8	Τεχνική υποστήριξη Η/Υ και δικτύων Η/Υ
ΚΑΕΚ ΣΑΜΟΣ	
1	Οργάνωση & Διοίκηση Επιχειρήσεων.
2	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ.
3	Κατάρτιση σε τουριστικά θέματα και ειδικά σε Αγροτουρισμό.
4	Αμπελουργία -Οινοποιία
ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	
1	Πληροφορική
2	Λογιστικά
3	Marketing
4	Αγροτικά
ΑΝΕΛ	
1	Γενικές δεξιότητες οργάνωσης & διοίκησης
2	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
ΙΕΚ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Δεξιότητες στη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας
3	Δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες κυρίως στα Τουρκικά
ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	
1	Χρήση Η/Υ με απόκτηση πτυχίου ισότιμου του πτυχίου ECDL (πιστοποίηση τουλάχιστον στις βασικές ενότητες που αναγνωρίζονται από το Δημόσιο)
2	Εκμάθηση ξένων γλωσσών

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

3	Δεξιότητες οργάνωσης και διοίκησης ατομικής επιχείρησης στον αγροτουριστικό τομέα
4	Δεξιότητες οργάνωσης κοινωνικών συνεταιριστικών επιχειρήσεων
ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Γενικές δεξιότητες οργάνωσης και διοίκησης
3	Γενικές δεξιότητες πωλήσεων
4	Γενικές δεξιότητες λογιστικής
ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Ψηφιακή ικανότητα
3	Δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες
4	Γενικές δεξιότητες πωλήσεων
5	Βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία
6	Κοινωνικές ικανότητες
ΑΔΕΔΥ	
1	Ξένη Γλώσσα
2	Χρήση Η/Υ
3	Επικοινωνία
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	
1	Χρήση Η/Υ
2	Επικοινωνία σε ξένες γλώσσες
3	Δημιουργία και Οργάνωση μιας επιχείρησης
4	Τρόπους προώθησης αγροτικών προϊόντων
ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Χρήση Η/Υ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

2	Ικανότητα σε ξένες γλώσσες
3	Ψηφιακές εφαρμογές
4	Οργανωτικές, επικοινωνιακές και συνεργατικές δεξιότητες
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	
1	Χρήση Η/Υ
2	Γνώση ξένων γλωσσών
3	Οργανωτικές ικανότητες
ΙΕΚ ΧΙΟΥ	
1	Χρήση Η/Υ
2	Επιμόρφωση ανά τομέα και εξειδίκευση
3	Ξένες γλώσσες
4	Οργάνωση - διοίκηση, πωλήσεις, δεξιότητες επικοινωνίας
ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	
1	Απόκτηση επιπλέον τυπικών προσόντων με μεταπτυχιακές σπουδές, ως ενίσχυση των προσόντων τους
2	Απόκτηση επιπλέον γνώσεων στη χρήση Η/Υ
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	
1	Βελτίωση των γνώσεων σε Η/Υ
2	Υπηρεσίες τουρισμού
3	Εκμάθηση ξένων γλωσσών
ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Προσέγγιση πελάτη
2	Δεξιότητες οργάνωσης
3	Δεξιότητες πωλήσεων
ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Δεξιότητες επικοινωνίας στις ξένες γλώσσες

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

3	Δεξιότητες πωλήσεων
4	Κοινωνικές ικανότητες (καλό επίπεδο επαφών με το σύνολο των εμπλεκόμενων στη λειτουργία της αγοράς).

Σε ότι αφορά την σημασία των στοχευμένων προγραμμάτων κατάρτισης οριζόντιων δεξιοτήτων, το 94,12% των ερωτηθέντων φορέων θεωρεί ότι είναι σημαντικά για τους ανέργους και τους εργαζόμενους και το 82,35%, ότι είναι σημαντικά για τις επιχειρήσεις.

Πίνακας 13: Απαντήσεις Φορέων στο Ερώτημα Α5:

Κατά τη γνώμη σας, είναι σημαντικά τα στοχευμένα προγράμματα κατάρτισης οριζόντιων δεξιοτήτων για

	ΚΕΚΑΠΕΛ	ΚΑΕΚ	ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	ΑΝΕΛ	ΙΕΚ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	ΑΔΕΔΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	ΙΕΚ ΧΙΟΥ	ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
... τους ανέργους	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
... τους εργαζόμενους	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
... τις επιχειρήσεις	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Σε ότι αφορά την σημασία των στοχευμένων προγραμμάτων κατάρτισης εξειδικευμένων επαγγελματικών / κλαδικών δεξιοτήτων, το 82,35% των ερωτηθέντων φορέων θεωρεί ότι είναι σημαντικά για τους ανέργους και τους εργαζόμενους και το 94,12%, ότι είναι σημαντικά για τις επιχειρήσεις.

Πίνακας 14: Απαντήσεις Φορέων στο Ερώτημα Α6:

Κατά τη γνώμη σας, είναι σημαντικά τα στοχευμένα προγράμματα κατάρτισης εξειδικευμένων επαγγελματικών / κλαδικών δεξιοτήτων για ...

	ΚΕΚΑΠΕΛ	ΚΑΕΚ	ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	ΑΝΕΛ	ΙΕΚ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	ΑΔΕΔΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	ΙΕΚ ΧΙΟΥ	ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
... τους ανέργους	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
... τους εργαζόμενους	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

	ΚΕΚΑ ΠΕΛ	ΚΑΕΚ	ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	ΑΝΕΛ	ΙΕΚ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	ΑΔΕΔΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	ΙΕΚ ΧΙΟΥ	ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
... τις επιχειρήσεις	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ

Οι σημαντικότερες **ειδικότητες και τα επαγγέλματα** τα οποία οι ίδιοι οι άνεργοι θεωρούν ότι **ευνοούν την αποτελεσματικότερη ένταξη / επανένταξή τους στην αγορά εργασίας**, σύμφωνα με τους φορείς της περιφέρειας είναι οι πωλητές, οι ειδικοί τουρισμού, οι οικονομολόγοι και λογιστές και τα επαγγέλματα που σχετίζονται με την πληροφορική. Αναλυτική παρουσίαση των απαντήσεων στο ερώτημα α7 γίνεται στον πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας 15: Απαντήσεις Φορέων στο Ερώτημα Α7:

Ποιες είναι, σύμφωνα με τη δική σας γνώση και εμπειρία, οι ειδικότητες / επαγγέλματα τα οποία οι ίδιοι οι άνεργοι θεωρούν, κατά κύριο λόγο, ότι ευνοούν την αποτελεσματικότερη ένταξη / επανένταξη στην αγορά εργασίας

ΚΕΚΑ ΠΕΛ	
1	Πωλήσεις – δεξιότητες πωλήσεων
2	Ηλεκτρονικό μάρκετινγκ
3	Ηλεκτρονικό εμπόριο
4	Οργάνωση και διοίκηση επιχειρήσεων
5	Τεχνική υποστήριξη Η/Υ και δικτύων Η/Υ
6	Πιστοποίηση προσωπικού υπηρεσιών ασφάλειας (security)
7	Ασφάλεια συναλλαγών στο διαδίκτυο
ΚΑΕΚ ΣΑΜΟΣ	
1	Οικονομολόγοι - Λογιστές
2	Πληροφορικοί
3	Διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων
ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	
1	Πωλήσεις
2	Λογιστικά
3	Αγροτικά

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΑΝΕΛ	
1	Πληροφορική
2	Τουριστικά επαγγέλματα
ΙΕΚ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Επαγγέλματα περιποίησης και καλλωπισμού σώματος και προσώπου .
2	Τουριστικά επαγγέλματα
3	Αγροτικά επαγγέλματα
4	Επαγγέλματα γραφείου (χειριστής Η/Υ Λογιστικά)
5	Αγροτικά
6	Τεχνολογικά επαγγέλματα
ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	
1	Ναυτιλία
2	Μαγειρική τέχνη και επιχειρήσεις εστίασης
3	Αγροτικός τομέας
4	Τουρισμός
ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Γραμματειακή υποστήριξη - πωλήσεις
2	Λογιστική
3	Ειδικότητες τουρισμού
4	Αγροτικά
ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Καλλωπισμός (κομμωτές, αισθητικοί, τεχνίτες νυχιών)
2	Πωλήσεις
3	Ειδικότητες τουρισμού
4	Διοίκηση & γραμματειακή υποστήριξη
5	Αγροτικά

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

6	Οικονομία - Λογιστική
7	Πληροφορική
8	Διατροφή
ΑΔΕΔΥ	
1	Οδηγός οχημάτων
2	Διαχειριστής Ηλεκτρονικού Εμπορίου
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	
1	Τουριστικά επαγγέλματα
2	Απασχόληση στην αγροτική παραγωγή και τυποποίηση αγροτικών προϊόντων
3	Επιχειρηματίας (ίδρυση και οργάνωση επιχείρησης)
4	Εργασία σε κοινωνικές δομές
ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Υπάλληλος γραφείου
2	Υπάλληλος πωλήσεων λιανικού εμπορίου
3	Βοηθοί λογιστών - Λογιστές
4	Υπάλληλοι καταστημάτων υγειονομικού ενδιαφέροντος
5	Οδηγοί
6	Τεχνικοί Η/Υ
7	Τυροκόμοι
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	
1	Τουρισμός - Επισιτισμός
2	Τεχνολογίες - Επικοινωνίες
3	Εμπόριο - Μεταποίηση
ΙΕΚ ΧΙΟΥ	
1	Τεχνικός Η/Υ
2	Αγρότης

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

3	Διατροφολόγος / Διαιτολόγος
4	Παραϊατρικά επαγγέλματα (νοσηλευτές - φυσικοθεραπευτές)
5	Λογοθεραπευτές - Κοινωνικοί Λειτουργοί
6	Αισθητικοί - Κομμωτές
ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	
1	Τουριστικά επαγγέλματα
2	Ναυτιλία (εάν είναι νεαρής ηλικίας)
ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Τουριστικά επαγγέλματα
2	Διοίκηση επιχειρήσεων
ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	
1	Υπάλληλοι σε επαγγέλματα που σχετίζονται με τουρισμό.
2	Πωλητές (λιανεμπόριο, απασχόληση σε αλυσίδες καταστημάτων).
3	Προσφορά Υπηρεσιών (απασχόληση στο δημόσιο και ιδιωτικό τομέα).

Οι κύριες **επιπρόσθετες οριζόντιες δεξιότητες** που ζητούνται από τις επιχειρήσεις, σε σχέση με τους **αποφοίτους των σχολών του Πανεπιστημίου Αιγαίου που αναζητούν εργασία**, είναι η οργάνωση και διοίκησης επιχειρήσεων, γνώσεις χρήσης Η/Υ και η καλή γνώση μιας ή και περισσότερων ξένων γλωσσών. Αναλυτική παρουσίαση των απαντήσεων στο ερώτημα α8 γίνεται στον πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας 16: Απαντήσεις Φορέων στο Ερώτημα Α8:

Σύμφωνα με τη δική σας γνώση και εμπειρία, ποιες επιπλέον οριζόντιες δεξιότητες ζητούνται από τις επιχειρήσεις, σε σχέση με τους αποφοίτους των σχολών του Πανεπιστημίου Αιγαίου που αναζητούν ή προτίθενται να αναζητήσουν απασχόληση στο νησί σας;

ΚΕΚΑΠΕΛ	
1	Εκπαίδευση εκπαιδευτών ενηλίκων
2	Παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής και υποστήριξης ευπαθών ομάδων
3	Πωλήσεις προϊόντων και υπηρεσιών
4	Μάρκετινγκ προϊόντων και υπηρεσιών (με έμφαση στην σύνταξη κειμένων ιστοσελίδων, φυλλαδίων, ραδιοφωνικών σποτ κλπ)
5	Επιχειρηματικότητα: από την θεωρία στην πράξη

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

6	Ηλεκτρονικό επιχειρείν
ΚΑΕΚ ΣΑΜΟΣ	
1	Δεξιότητες στην οργάνωση & διοίκηση επιχειρήσεων
2	Δεξιότητες πωλήσεων & προώθησης προϊόντων
3	Χρηματοοικονομικές Υπηρεσίες
4	Λογιστικές δεξιότητες
ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	
1	Λογιστικές γνώσεις
2	Πληροφορική
3	Κοινωνικές δεξιότητες
4	Μαθηματικές γνώσεις
ΑΝΕΛ	
1	Ψηφιακή ικανότητα
ΙΕΚ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Δεξιότητες στη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας
3	Δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες
4	Δεξιότητες στην εφαρμογή νέων τεχνολογιών για την βελτίωση της παραγωγής των τοπικών μονάδων
5	Δεξιότητες στην ανάδειξη της πολιτιστικής παράδοσης και αρχαιολογικής κληρονομιάς
6	Δεξιότητες στη χρήση νέων τεχνολογιών για την προστασία του περιβάλλοντος
ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Διοίκηση επιχειρήσεων
2	Περιβάλλον
3	Μηχανικών Πληροφοριακών & επικοινωνιακών συστημάτων
4	Παιδαγωγικά
ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Ψηφιακή ικανότητα
3	Γενικές δεξιότητες πωλήσεων
4	Βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία
5	Κοινωνικές ικανότητες
6	Γενικές δεξιότητες οργάνωσης και διοίκησης
ΑΔΕΔΥ	
1	Επικοινωνία
2	Γνώση σχεδιαστικών προγραμμάτων AUTOCAD κλπ
3	Οργάνωση γραφείου –διεύθυνση –διαχείριση
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	
1	Καλή χρήση των ΝΤ (Ειδικών προγραμμάτων π.χ. GIS)
2	Συνέπεια και τήρηση χρονοδιαγραμμάτων
3	Οργάνωση και αποτελεσματικότητα στην εργασία τους
4	Συνεργατικότητα
ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
1	Γνώσεις Η/Υ
2	Πρώθηση ηλεκτρονικού εμπορίου
3	Εξαγωγικό εμπόριο μέσω Η/Υ
4	Δημιουργία ιστοσελίδων
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	
1	Μαθηματικές - λογιστικές γνώσεις
2	Οργανωτικές δεξιότητες
3	Καινοτομία και ανάπτυξη
4	Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού
ΙΕΚ ΧΙΟΥ	

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

1	Απόλυτη εξειδίκευση (πιστοποιημένη ανά κλάδο)
2	Άριστη γνώση Η/Υ και τουλάχιστον 2 ξένων γλωσσών
3	Πρακτική άσκηση και εμπειρία ανάλογα με την ειδικότητα
4	Πιστοποιημένη επιμόρφωση
ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	
1	Γνώση των ιδιαίτερων τοπικών συνθηκών του νησιού
2	Διάθεση για εργασία στην περιοχή
ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	
1	Γνώση χειρισμού Η/Υ
2	Ξένες γλώσσες
ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	
1	Γνώση κι εμπειρία (σπάνιο γεγονός ιδιαίτερα για νεαρές ηλικίες).
2	Δεξιότητες στη χρήση Η/Υ
3	Καλή γνώση μιας ή και περισσότερων ξένων γλωσσών
4	Κοινωνικές ικανότητες (εξωστρεφής συμπεριφορά – ομαδικό συνεργατικό πνεύμα).

Σε ότι αφορά τις κυριότερες νέες δεξιότητες που οι φορείς εκτιμούν ότι πρέπει να εισαχθούν σε μελλοντικά προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης και διά βίου μάθησης που θα υλοποιηθούν στη Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου είναι:

- για τους ανέργους, οι δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες, τη χρήση Η/Υ και δημιουργική χρήση κοινωνικών δικτύων και οι δεξιότητες στην ειδικότητα του τουρισμού.
- για τους εργαζόμενους, οι δεξιότητες στη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας και Η/Υ, επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες και δεξιότητες πωλήσεων, διαφήμισης και προώθησης προϊόντων.
- για τις ειδικές και ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, οι δεξιότητες πληροφορικής, επικοινωνίας στη μητρική και σε ξένες γλώσσες και τεχνικές προώθησης προϊόντων και πωλήσεων

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Αναλυτική παρουσίαση των απαντήσεων στο ερώτημα α9 γίνεται στον πίνακα που ακολουθεί:

Πίνακας 17: Απαντήσεις Φορέων στο Ερώτημα Α9:

Σύμφωνα με τη δική σας γνώση και εμπειρία, ποιες νέες δεξιότητες θα προτείνατε να εισαχθούν σε μελλοντικά προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης & Διά Βίου Μάθησης που θα υλοποιηθούν στο νησί σας;

ΚΕΚΑΠΕΛ	
... για ανέργους	
1	Πιστοποίηση σε αντικείμενα σχετικά με την παροχή υπηρεσιών στον τουρισμό όπως εστίαση, οροφοκομία, καθαριότητα, συντηρητές κήπων και πρασίνου, μάγειρες, bartender κοκ
2	Πιστοποίηση στην παροχή υπηρεσιών ομορφιάς όπως ονυχοπλαστική, μακιγιέρ, κομμωτική
3	Πιστοποίηση τεχνικών υγιεινής και ασφάλειας στον χώρο εργασίας
4	Πιστοποίηση γνώσεων πληροφορικής και ηλεκτρονικού εμπορίου
5	Πιστοποίηση στελεχών για την συντήρηση μικρών μονάδων επεξεργασίας αποβλήτων
6	Ναυαγοσώστες
7	Πιστοποιημένο στέλεχος γραμματείας και διοίκησης επιχείρησης
8	Πιστοποιημένο στέλεχος προώθησης αγροδιατροφικών προϊόντων
9	Πιστοποιημένο στέλεχος παροχής πρώτων βοηθειών
10	Πιστοποιημένο στέλεχος για παροχή υπηρεσιών σε άτομα που χρήζουν βοήθειας
11	Πιστοποιητικό ξένων γλωσσών
12	Οργάνωση και διοίκηση πολιτιστικών εκδηλώσεων
... για εργαζόμενους	
1	Εξωστρεφής επιχειρηματικότητα
2	Πιστοποίηση τεχνικών υγιεινής και ασφάλειας στον χώρο εργασίας
3	Πιστοποίηση τεχνικών υγιεινής και ασφάλειας τροφίμων
4	Πιστοποίηση γνώσεων πληροφορικής και ηλεκτρονικού εμπορίου
5	Πιστοποίηση στελεχών για την συντήρηση μικρών μονάδων επεξεργασίας αποβλήτων
6	Ναυαγοσώστες
7	Πιστοποιημένο στέλεχος προώθησης αγροδιατροφικών προϊόντων

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

8	Πιστοποιημένο στέλεχος παροχής πρώτων βοηθειών
9	Πιστοποιημένο στέλεχος για παροχή υπηρεσιών σε άτομα που χρήζουν βοήθειας
10	Πιστοποιητικό ξένων γλωσσών
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Πιστοποίηση γνώσεων πληροφορικής και ηλεκτρονικού εμπορίου
2	Πιστοποιημένο στέλεχος γραμματείας και διοίκησης επιχείρησης
3	Πιστοποιημένο στέλεχος προώθησης αγροδιατροφικών προϊόντων
4	Πιστοποιητικό ξένων γλωσσών
ΚΑΕΚ ΣΑΜΟΥ	
... για ανέργους	
1	Δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες
2	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
3	Οργάνωση και διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων
... για εργαζόμενους	
	Δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες
	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
	Οργάνωση και διοίκηση τουριστικών επιχειρήσεων
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Μέθοδος BRAELLI
2	Βασικές έννοιες αγγλικής γλώσσας
3	Κατάρτιση μέσω συστήματος PECS
4	Ανάπτυξη κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων
ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	
... για ανέργους	
1	Πληροφορική
2	Λογιστικές γνώσεις

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

3	Κοινωνικές δεξιότητες
4	Μαθηματικές γνώσεις
... για εργαζόμενους	
1	Εκμάθηση τουρκικής γλώσσας
2	Λογιστικά
3	Πωλήσεις
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Πληροφορική
2	Λογιστικά
3	Πωλήσεις
ΑΝΕΛ	
... για ανέργους	
1	Κοινωνικές δεξιότητες
2	Δεξιότητες επικοινωνίας στη μητρική και σε ξένες γλώσσες
... για εργαζόμενους	
1	Ψηφιακή ικανότητα
2	Δεξιότητες επικοινωνίας στη μητρική και σε ξένες γλώσσες
3	Μαθηματική ικανότητα και βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία
4	Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Δεξιότητες επικοινωνίας στη μητρική και σε ξένες γλώσσες
ΙΕΚ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
... για ανέργους	
1	Δεξιότητες του αγροτικού και κτηνοτροφικού τομέα
2	Δεξιότητες χρήσης ξένων γλωσσών ανάλογα με την ειδικότητα

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

3	Δεξιότητες τυποποίησης και μεταποίησης τοπικών προϊόντων
... για εργαζόμενους	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Δεξιότητες στη χρήση ψηφιακής τεχνολογίας
3	Δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες
4	Δεξιότητες σε τεχνικές προώθησης προϊόντων
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Επαγγέλματα γραφείου (χειριστής Η/Υ Λογιστικά)
3	Δεξιότητες σε τεχνικές προώθησης προϊόντων
4	Δεξιότητες σε τουριστικά επαγγέλματα
5	Δεξιότητες κατασκευής τοπικών παραδοσιακών προϊόντων
ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	
... για ανέργους	
1	Εκμάθηση ξένων γλωσσών
2	Ίδρυση και οργάνωση αγροτικής επιχείρησης (επιχείρ. Μελισσοκομίας, Καλλιέργειας Μαστιχόδεντρων , Βιολογική παραγωγή εσπεριδοειδών & οπωροκηπευτικών , νέες καλλιέργειες)
3	Χρήση Η/Υ με απόκτηση πιστοποίησης γνώσης χειρισμού υπολογιστών
4	Ίδρυση και οργάνωση τουριστικής επιχείρησης
... για εργαζόμενους	
1	Εκμάθηση ξένων γλωσσών
2	Αναβάθμιση γνώσεων Η/Υ και δημιουργική χρήση κοινωνικών δικτύων
3	Στρατηγική της επικοινωνίας στο χώρο εργασίας
4	Εξειδίκευση στον αγροτουριστικό τομέα
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Εκμάθηση ξένων γλωσσών

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

2	Αναβάθμιση γνώσεων Η/Υ και δημιουργική χρήση κοινωνικών δικτύων
3	Εξειδίκευση στην τεχνική δικτύων δεδομένων
4	Κοινωνικές ικανότητες
ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	
... για ανέργους	
1	Γραμματειακή υποστήριξη πωλήσεις
2	Λογιστική
3	Ειδικότητες Τουρισμού
4	Αγροτικά
... για εργαζόμενους	
1	Γραμματειακή υποστήριξη πωλήσεις
2	Λογιστική
3	Ειδικότητες Τουρισμού
4	Αγροτικά
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Γραμματειακή υποστήριξη πωλήσεις
2	Λογιστική
3	Ειδικότητες Τουρισμού
4	Αγροτικά
ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	
... για ανέργους	
1	Δεξιότητες στην ειδικότητα του τουρισμού
2	Δεξιότητες σχετικά με την αγροτική παραγωγή (οινολογία, τυροκομία, φυτική παραγωγή)
3	Δεξιότητες πωλήσεων
4	Δεξιότητες επικοινωνίας σε ξένες γλώσσες

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

... για εργαζόμενους	
1	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ
2	Ψηφιακή ικανότητα
3	Βασικές ικανότητες στην επιστήμη και την τεχνολογία
4	Κοινωνικές ικανότητες
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Γραμματειακή υποστήριξη
2	Αγροτικά (οινολογία, τυροκομία, φυτική παραγωγή)
3	Ειδικότητες Τουρισμού
ΑΔΕΔΥ	
... για ανέργους	
1	Επαγγελματικός Προσανατολισμός (για νέους)
2	Διαχείριση Ηλεκτρονικού Εμπορίου
3	Εκμάθησης Τουρκικής Γλώσσας
4	Πρώτησης Τυποποίηση αγροτικών και κτηνοτροφικών προϊόντων
5	Σχεδίασης Ηλεκτρονικού Σχεδίου
... για εργαζόμενους	
1	Χρήση Η/Υ
2	Χρήση-Γνώση σε θέματα σχετικά με Κώδικα Διοικητικής Διαδικασίας και διακίνησης Ηλεκτρονικών Εγγράφων
3	Εκμάθηση Αγγλικής Γλώσσας
4	Επικοινωνία –Διαφήμιση –Πρώθηση προϊόντων
5	Ηλεκτρονικό Σχέδιο
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Εκμάθηση Η/Υ δικτύων
2	Δημιουργία Κοινωνικών Συνεταιρισμών

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	
... για ανέργους	
1	Χρήση Η/Υ
2	Πρώθηση προϊόντων
3	Ξένες γλώσσες
4	Εργασία με ευαίσθητες ομάδες (καλή επικοινωνία και συνεργασία)
... για εργαζόμενους	
1	Εκπαίδευση σε Ν.Τ. χρήσιμες στο κλάδο τους
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Εκπαίδευση σε Ν.Τ. με ειδικά προγράμματα
ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	
... για ανέργους	
1	Συμβουλευτική & Επαγγελματικός προσανατολισμός
2	Ηλεκτρονικό εμπόριο
3	Τεχνολογία κοινωνικής πληροφόρησης
4	Δεξιότητες σχετικές με το αγροτοεπιχειρείν
5	Τεχνικές εύρεσης εργασίας
... για εργαζόμενους	
1	Ανάπτυξη οργανωτικών & επικοινωνιακών δεξιοτήτων
2	Κοινωνικές δεξιότητες
3	Ξένες γλώσσες
4	Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Επικοινωνιακές δεξιότητες
2	Οργανωτικές δεξιότητες
3	Δεξιότητες χρήσης Η/Υ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

4	Δημιουργικότητα
5	Πολιτισμική συνείδηση και έκφραση
ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	
... για ανέργους	
1	Τουρισμός - Επισιτισμός
2	Τεχνολογία
3	Τεχνικές αναζήτησης εργασίας
... για εργαζόμενους	
1	Τεχνολογία
2	Marketing
3	Υγιεινή & ασφάλεια
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Μεταποίηση
ΙΕΚ ΧΙΟΥ	
... για ανέργους	
1	Προγράμματα διερεύνησης της αγοράς εργασίας και κατάρτιση ανάλογα με τις κατά τόπους ανάγκες
2	Προώθηση της κοινωνικής εργασίας (Βοήθεια στο Σπίτι, νοσηλεία στο σπίτι κλπ) μετά από ανάλογη θεωρητική κατάρτιση και πρακτική άσκηση
... για εργαζόμενους	
1	Εξειδίκευση ανά κλάδο με πιστοποίηση και μοριοδότηση
2	Καθηγητές - προγράμματα διαχείρισης μαθησιακών δυσκολιών / λογοθεραπείας / ψυχολογίας παιδιού και εφήβου
3	Διευθυντές - διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού
4	Αγρότες - επιμόρφωση σε θέματα νέων καλλιεργειών και διαχείριση φυσικών πόρων
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Προγράμματα αξιοποίησης των ιδιαίτερων ικανοτήτων των ομάδων αυτών
2	Προγράμματα δημιουργικής απασχόλησης για άτομα με αναπηρίες

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

3	Προγράμματα ένταξης των ατόμων αυτών στο εργασιακό περιβάλλον (κατά περίπτωση)
4	Προγράμματα υποστήριξης μονογονεϊκών οικογενειών
ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	
... για ανέργους	
1	Καλλιέργεια αγροτικών προϊόντων, επεξεργασία και τυποποίησή τους
... για εργαζόμενους	
1	Εξειδίκευση και επιμόρφωση στον τομέα τους
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Προγράμματα συναφή με τα ειδικά χαρακτηριστικά της κάθε ομάδας.
ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	
... για ανέργους	
1	Δεξιότητες υπαλλήλου τουριστικού – ναυτιλιακού πρακτορείου
2	Τέχνη παραγωγής τοπικών μεταποιητικών προϊόντων
3	Συσκευασία τυποποίηση
4	Παρακολούθηση και συμμόρφωση σε διεθνή πρότυπα ποιότητας
... για εργαζόμενους	
1	Δεξιότητες σε ηλεκτρονικές μεθόδους προώθησης και μέσα κοινωνικής δικτύωσης
2	Συνεχή βελτίωση προσέγγισης και εξυπηρέτησης πελάτη
3	Παρακολούθηση και συμμόρφωση σε διεθνή πρότυπα ποιότητας
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	-
ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ	
... για ανέργους	
1	Σύνδεση Πρωτογενούς και Δευτερογενούς Παραγωγής (προβλέπεται και στην Αγροδιατροφή - «Απ' το χωράφι στο ράφι»).
2	Εκπαίδευση (εκμάθηση βασικών στοιχείων της γλώσσας μας σε αλλοδαπούς).
3	Πολιτισμός (μουσεία, αρχαιολογικοί χώροι, βυζαντινά μνημεία).

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

4	Περιβάλλον (διαχείριση απορριμμάτων – αειφόρος ανάπτυξη).
... για εργαζόμενους	
1	Βελτίωση γνώσεων και δεξιοτήτων στις πωλήσεις.
2	Απόκτηση νέων γνώσεων στη χρήση Η/Υ
3	Κοινωνικές δεξιότητες (καλλιέργεια ομαδικού – συνεργατικού πνεύματος).
... για ειδικές / ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες	
1	Δεξιότητες στη χρήση Η/Υ
2	Δεξιότητες στη χρήση τουλάχιστον μιας γλώσσας
3	Πολιτισμός (θέατρο, γλυπτική, ζωγραφική κ.ά.).
4	Ένταξη στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον (ενεργή συμμετοχή σε ομάδες).

Το 82,35% των φορέων που συμμετείχαν στην έρευνα πεδίου, εκτιμούν ότι εκτός από την επαγγελματική κατάρτιση, στην εξεύρεση εργασίας συμβάλλει και η επιδοτούμενη πρακτική άσκηση των καταρτιζόμενων, στο πλαίσιο ενός Προγράμματος Κατάρτισης (προγράμματα εγγυημένης απασχόλησης). Το 88,24% εκτιμά ότι στην εύρεση εργασίας συμβάλλει η επιδότηση θέσεων εργασίας για τις επιχειρήσεις, μετά το πέρας της κατάρτισης, για καταρτιζόμενους ενός Προγράμματος Κατάρτισης και το 70,59% ότι καθοριστικό ρόλο παίζει και η ενεργή διαμεσολάβηση του φορέα κατάρτισης. Επιπλέον αναφέρθηκαν η μακροπρόθεσμη τοποθέτηση των καταρτιζόμενων σε επιχειρήσεις και όχι η προσωρινή ανακύκλωση εργαζομένων μέσω προγραμμάτων voucher (ΙΕΚ Λήμνου) και η απορρόφηση από τα Πανεπιστήμια / ΤΕΙ, από τους φορείς κατάρτισης ή από τους φορείς όπου πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση (ΙΕΚ Χίου).

Πίνακας 18: Απατήσεις Φορέων στο Ερώτημα Α10:

Εκτιμάτε ότι πέραν της επαγγελματικής κατάρτισης επικουρούν στην εξεύρεση εργασίας ...

ΚΕΚΑΠΕΛ	ΚΑΕΚ	ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	ΑΝΕΛ	ΙΕΚ ΜΥΤΙΛ	ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	ΑΔΕΔΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	ΙΕΚ ΧΙΟΥ	ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
Η επιδοτούμενη πρακτική άσκηση των καταρτιζόμενων, στο πλαίσιο ενός Προγράμματος Κατάρτισης (προγράμματα εγγυημένης απασχόλησης)																
ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Η επιδότηση θέσεων εργασίας για τις επιχειρήσεις, μετά το πέρας της κατάρτισης, για καταρτιζόμενους ενός Προγράμματος Κατάρτισης																
ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ
Η ενεργή διαμεσολάβηση του φορέα κατάρτισης																
ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΝΑΙ	ΌΧΙ	ΝΑΙ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Οι σημαντικότερες ελλείψεις που εμποδίζουν ή / και περιορίζουν τις προσλήψεις των επιχειρήσεων για την κάλυψη τυχόν κενών θέσεων εργασίας ή τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας είναι η προηγούμενη επαγγελματική εμπειρία, συναφής με τη θέση εργασίας (88,24%), οι ειδικές επαγγελματικές δεξιότητες (75,00%), οι οριζόντιες δεξιότητες (68,75%) και η επαγγελματική στάση και συμπεριφορά των υποψηφίων (62,50%).

Πίνακας 19: Απατήσεις Φορέων στο Ερώτημα A11:

Σύμφωνα με τη δική σας γνώση και εμπειρία, ποιες είναι οι σημαντικότερες ελλείψεις που εμποδίζουν ή / και περιορίζουν τις προσλήψεις των επιχειρήσεων για την κάλυψη τυχόν κενών θέσεων εργασίας ή τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας

Βαθμολογήστε σε μια κλίμακα από 1 (καθόλου σημαντική) έως 5 (πολύ σημαντική) τις παρακάτω επιλογές

	ΚΕΚΑΠΕΛ	ΚΑΕΚ	ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	ΑΝΕΛ	ΙΕΚ ΜΥΤΤΙΑ	ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	ΑΔΕΔΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	ΙΕΚ ΧΙΟΥ	ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
Σπουδές	2	-	4	3	3	5	5	5	1	2	3	4	5	3	3	4	3
Ειδικές επαγγελματικές δεξιότητες	2	5	5	3	5	4	5	5	1	4	4	5	-	4	5	2	4
Οριζόντιες δεξιότητες	2	5	3	4	4	5	4	4	5	4	5	5	3	3	4	-	3
Προηγούμενη γενική επαγγελματική εμπειρία	4	5	4	2	3	3	3	2	5	2	5	3	-	4	4	1	3
Προηγούμενη επαγγελματική εμπειρία, συναφής με τη θέση εργασίας	4	5	4	2	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	5	3	4
Διαθεσιμότητα υποψηφίων	1	-	3	2	2	2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	-	2
Επαγγελματισμός (επαγγελματική)	3	-	5	4	5	3	5	5	3	3	4	5	2	2	5	5	5

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

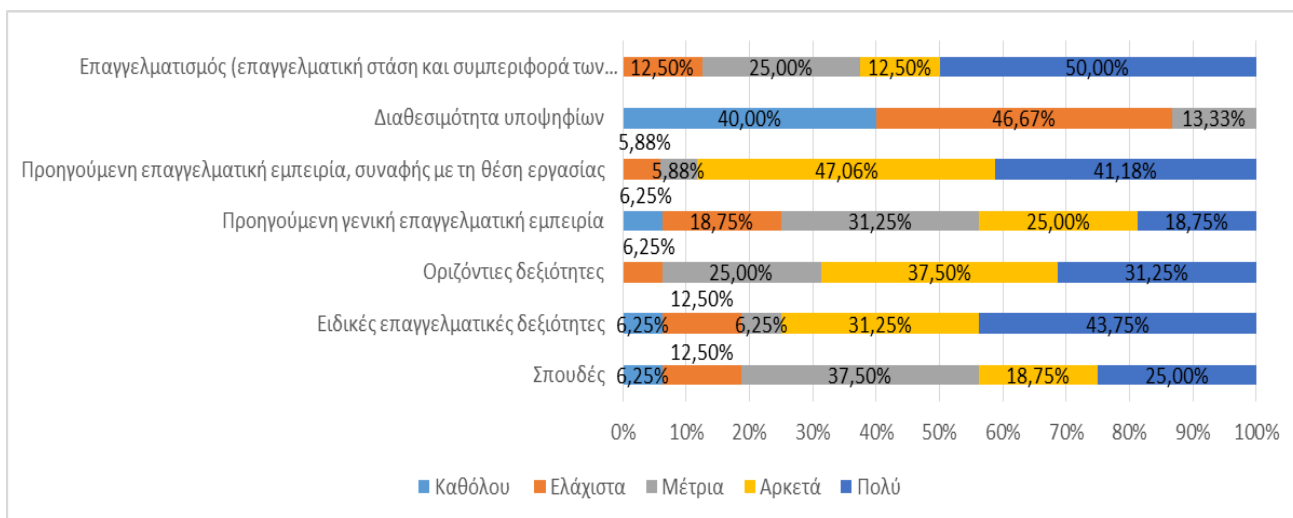
	ΚΕΚΑΠΕΛ	ΚΑΕΚ	ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	ΑΝΕΛ	ΙΕΚ ΜΥΤΙΛ	ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	ΑΔΕΛΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	ΙΕΚ ΧΙΟΥ	ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
στάση και συμπεριφορά των υποψηφίων																	

Επίσης αναφέρθηκαν ως σημαντικοί περιοριστικοί παράγοντες η κατάσταση χρηματοπιστωτικής ασφυξίας στην αγορά και η έλλειψη σαφή επαγγελματικού προσανατολισμού στις επιχειρήσεις που εδρεύουν στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου και οι οποίες όντας κατά κύριο λόγο μικρές και οικογενειακές δεν προσλαμβάνουν εύκολα προσωπικό (ΚΕΚΑΠΕΛ).

2ο Παραδοτέο

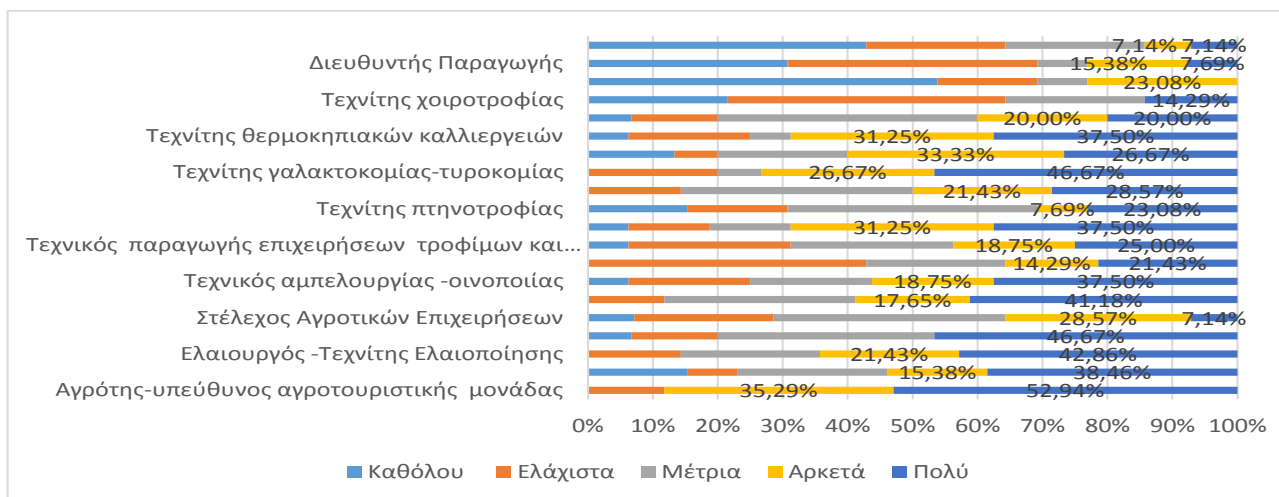
Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 20: Ελλείψεις που Εμποδίζουν ή / και Περιορίζουν τις Προσλήψεις των Επιχειρήσεων



Ως λιγότερο σημαντικές ελλείψεις θεωρούνται η διαθεσιμότητα υποψηφίων (100,00%), οι σπουδές (56,25%) και η προηγούμενη γενική επαγγελματική εμπειρία (56,25%). Τα σημαντικότερα θεματικά αντικείμενα επαγγελματικής κατάρτισης στον τομέα της αγροδιατροφής στη Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου θεωρούνται ο αγρότης - υπεύθυνος αγροτουριστικής μονάδας (88,24%), ο τεχνίτης γαλακτοκομίας – τυροκομίας (73,33%), ο τεχνίτης θερμοκηπιακών καλλιεργειών (68,75%), ο τεχνικός ποτοποιίας (68,75%), ο ελαιουργός - τεχνίτης ελαιοποίησης (64,29%) και ο τεχνίτης γεωργικών μηχανημάτων (60,00%). Επίσης αναφέρθηκαν ως κρίσιμα τα επαγγέλματα των παραγωγών βρώσιμης ελιάς – θρούμπας, οι μαστιχοπαραγωγοί και οι καινοτόμοι καλλιεργητές (τριανάφυλλο – άνυδρο ντοματάκι).

Πίνακας 21: Σημαντικότερα Θεματικά Αντικείμενα Επαγγελματικής Κατάρτισης στον Τομέα της Αγροδιατροφής



2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 22: Σημαντικότερα Θεματικά Αντικείμενα Επαγγελματικής Κατάρτισης στον Τομέα της Αγροδιατροφής

ΑΓΡΟΔΙΑΤΡΟΦΗ																	
Ποια θεωρείτε τα πιο κρίσιμα επαγγέλματα/ θεματικά αντικείμενα επαγγελματικής κατάρτισης/εξειδίκευσης/ εμπειρίας στους τομείς ανάπτυξης της Περιφέρειας, από αυτά που αναφέρονται στη συνέχεια																	
Βαθμολογήστε σε μια κλίμακα από 1 (καθόλου σημαντική) έως 5 (πολύ σημαντική) τις παρακάτω επιλογές																	
	ΚΕΚΑΠΕΛ	ΚΑΕΚ	ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	ΑΝΕΛ	ΙΕΚ ΜΥΤΙΛ	ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	ΑΔΕΔΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	ΙΕΚ ΧΙΟΥ	ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
Αγρότης-υπεύθυνος αγροτουριστικής μονάδας	4	5	4	4	5	4	5	5	5	5	4	2	5	5	5	2	4
Αλιέας	3	-	5	3	5	5	5	5	4	-	3	2	-	1	1	-	4
Ελαιουργός -Τεχνίτης Ελαιοποίησης	5	-	4	3	5	2	5	5	5	4	5	3	4	-	2	-	3
Μελισσοκόμος	5	-	5	3	5	5	5	5	5		2	3	3	3	2	1	3
Στέλεχος Αγροτικών Επιχειρήσεων	4	-	2	3	2	5	4	4	3	4	3	1	-	3	3	-	2
Στέλεχος Διαχείρισης και Εμπορίας Βιολογικών προϊόντων	5	5	3	3	5	4	4	5	3	5	5	3	5	3	4	-	2
Τεχνικός αμπελοργίας -οινοποιίας	5	5	4	5	5	2	5	5	3	4	2	1	4	3	2	-	3
Τεχνικός βιομηχανικών εγκαταστά	5	-	5	3	5	2	3	4	4	-	2	2	2	2	2	-	3

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

σεών κρέατος και πουλερικών																		
Τεχνικός παραγωγής επιχειρήσεων τροφίμων και ποτών	5	5	2	5	5	2	3	4	3	4	3	1	-	2	2	4	3	
Τεχνικός ποτοποιίας	4	5	3	4	5	4	5	5	4	5	3	2	-	2	1	5	4	
Τεχνίτης πτηνοτροφίας	5	-	4	2	5	1	3	3	5	-	3	2	3	-	1	-	3	
Τεχνικός διαχείρισης και εμπορίας νωπών οπωροκηπευτικών	5	-	5	3	5	2	3	3	5	-	4	2	3	4	3	-	4	
Τεχνίτης γαλακτοκομίας- τυροκομίας	4	-	4	5	5	2	5	5	4	5	5	2	-	5	2	3	4	
Τεχνίτης γεωργικών μηχανημάτων	4	-	5	4	5	2	5	5	4	4	3	1	3	1	3	-	4	
Τεχνίτης θερμοκηπιακών καλλιεργειών	4	5	4	2	5	1	5	5	3	5	4	2	4	5	2	-	4	
Τεχνίτης υδατοκαλλιέργειας	3	-	5	3	5	2	4	4	2	4	3	1	3	5	3	-	3	
Τεχνίτης χοιροτροφίας	3	-	2	3	5	1	2	2	1	-	3	1	2	5	2	-	2	
Τεχνικός αρδευτικών	3	-	4	4	2	1	1	1	4	-	1	1	-	1	1	-	2	

2ο Παραδοτέο

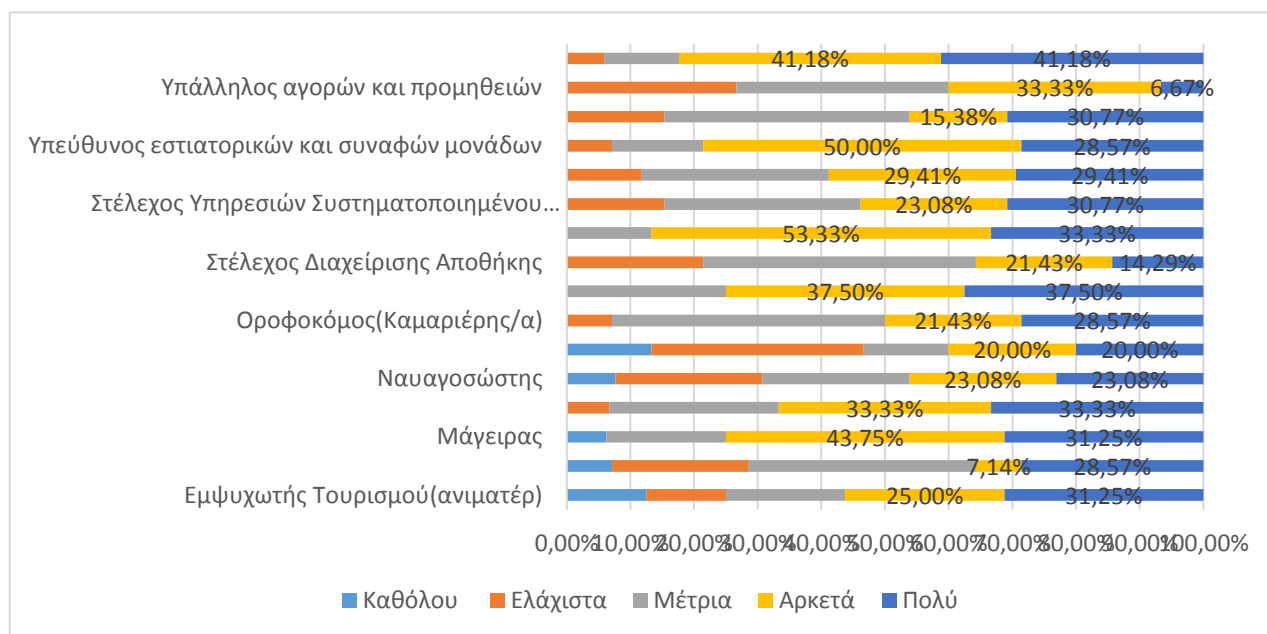
Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

συστημάτων																	
Διευθυντής Παραγωγής	4	-	5	4	1	1	1	2	2	-	2	1	-	2	3	-	2
Εργοδηγός τμημάτων παραγωγής	3	-	3	4	1	1	1	1	5	-	1	1	3	2	2	-	2

Ως **λιγότερο σημαντικά θεματικά αντικείμενα** επαγγελματικής κατάρτισης στον **τομέα της αγροδιατροφής** θεωρούνται τα επαγγέλματα εργοδηγού τμημάτων παραγωγής (85,71%), τεχνίτη χοιροτροφίας (85,71%), διευθυντή παραγωγής (76,92%), τεχνικού αρδευτικών συστημάτων (76,92%), τεχνίτη πτηνοτροφίας (69,23%), τεχνικού βιομηχανικών εγκαταστάσεων κρέατος και πουλερικών (64,29%), στελέχους αγροτικών επιχειρήσεων (64,29%) και τεχνίτη υδατοκαλλιέργειας (60,00%).

Στον τομέα **Τουρισμού – Πολιτισμού**, τα **σημαντικότερα επαγγέλματα και θεματικά αντικείμενα επαγγελματικής κατάρτισης** θεωρούνται τα στελέχη διοίκησης τουριστικών επιχειρήσεων (86,67%), οι υπάλληλοι υποδοχής ξενοδοχείων (82,35%), οι υπεύθυνοι εστιατορίων και συναφών μονάδων (78,57%), σερβιτόροι (75,00%), μάγειρες (75,00%) και μπάρμεν (66,67%). Επίσης αναφέρθηκαν ως σημαντικά θεματικά αντικείμενα οι ξένες γλώσσες με έμφαση στα τούρκικα, γερμανικά, οι ηλεκτρονικές πωλήσεις, η προώθηση πωλήσεων μέσω των κοινωνικών δικτύων και οι ξεναγοί ιστορικών μνημείων (βυζαντινών κ.λ.π.).

Πίνακας 23: Σημαντικότερα Θεματικά Αντικείμενα Επαγγελματικής Κατάρτισης στον Τομέα Τουρισμού – Πολιτισμού



Ως **λιγότερο σημαντικά επαγγέλματα και θεματικά αντικείμενα** επαγγελματικής κατάρτισης στον τομέα **Τουρισμού – Πολιτισμού** αναφέρθηκαν τα στελέχη διαχείρισης αποθήκης (64,29%), το ιδιωτικό προσωπικό Υπηρεσιών Ασφαλείας (64,29%), οι υπάλληλοι αγορών και προμηθειών (60,00%) και οι οινοχόοι (60,00%).

Πίνακας 24: Σημαντικότερα Θεματικά Αντικείμενα Επαγγελματικής Κατάρτισης στον Τομέα Τουρισμού – Πολιτισμού

2ο Παραδοτέο

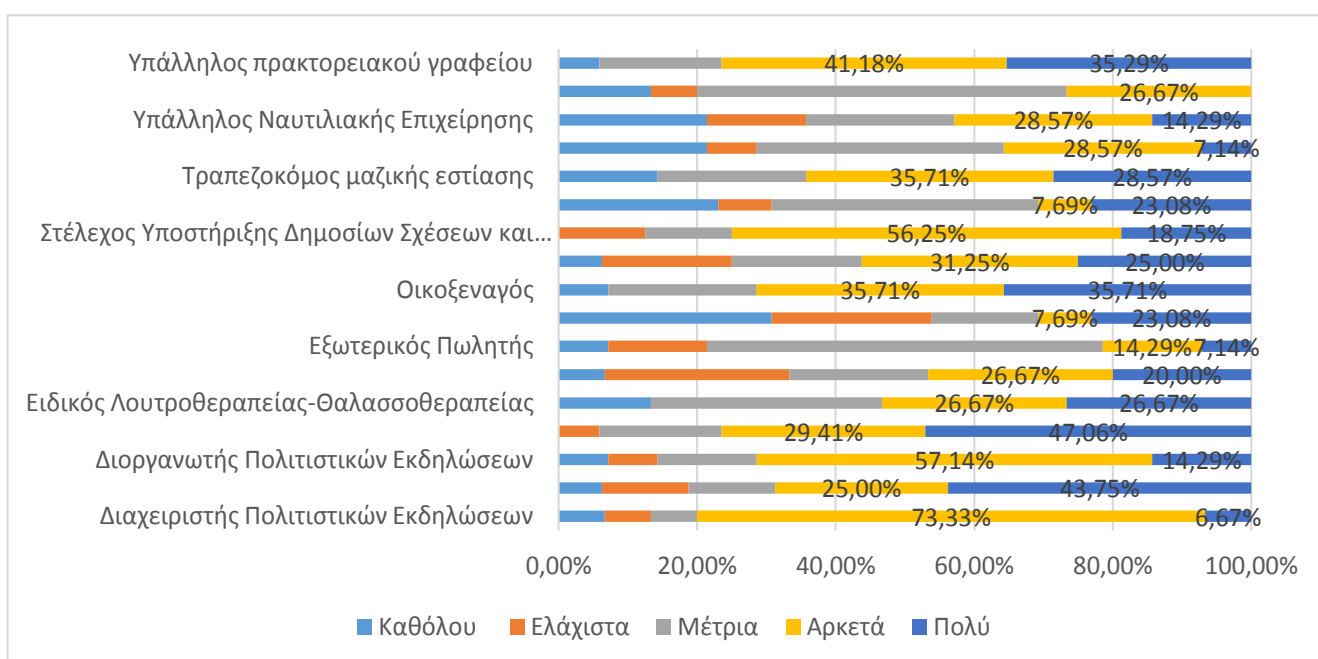
Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΤΟΥΡΙΣΜΟΣ - ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ																	
Ποια θεωρείτε τα πιο κρίσιμα επαγγέλματα/ θεματικά αντικείμενα επαγγελματικής κατάρτισης/εξειδίκευσης/ εμπειρίας στους τομείς ανάπτυξης της Περιφέρειας, από αυτά που αναφέρονται στη συνέχεια																	
Βαθμολογήστε σε μια κλίμακα από 1 (καθόλου σημαντική) έως 5 (πολύ σημαντική) τις παρακάτω επιλογές																	
	ΚΕΚΑΠΕΛ	ΚΑΕΚ	ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	ΑΝΕΛ	ΙΕΚ ΜΥΤΙΛ	ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	ΑΔΕΔΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	ΙΕΚ ΧΙΟΥ	ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
Εμπυχωτής Τουρισμού (animateur)	5	5	4	4	2	5	3	3	5	-	1	1	5	2	4	4	3
Ιδιωτικό προσωπικό Υπηρεσιών Ασφαλείας	5	-	3	2	5	3	5	5	4	-	3	3	2	1	3	-	2
Μάγειρας	4	5	4	4	5	5	5	5	4	-	4	4	3	3	4	1	3
Μπάρμαν	3	5	4	4	5	5	5	5	4	-	4	3	3	2	4	-	3
Ναυαγοσώστης	5	-	5	4	5	4	3	4	3	-	1	2	-	2	3	-	2
Οινοχόος	4	5	2	5	2	5	4	4	3	-	2	1	3	1	2	-	2
Οροφοκόμπος (Καμαριέρης /α)	3	5	3	4	5	3	5	5	4	-	3	4	-	2	3	-	3
Σερβιτόρος	3	5	4	5	5	4	5	5	4	-	4	3	4	3	4	5	3
Στέλεχος Διαχείρισης Αποθήκης	4	-	3	3	3	2	5	3	4	5	3	2	-	2	3	-	4
Στέλεχος Διοίκησης Τουριστικών Επιχειρήσεων	5	5	4	5	4	4	5	4	3	-	4	5	4	3	4	-	4
Στέλεχος Υπηρεσιών	5	5	5	3	4	2	4	4	3	-	-	5	-	2	3	-	3

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Συστηματοποιημένου Επισιτισμού																	
Στέλεχος Υποστήριξης Μάρκετινγκ	5	5	5	4	3	2	4	3	5	5	4	3	3	3	4	2	4
Υπεύθυνος εστιατορικών και συναφών μονάδων	5	5	5	4	4	3	4	4	3	-	4	5	-	2	4	-	4
Επαγγελματίας Καθαριστής/ τρια	5	-	3	4	5	3	5	4	5	-	2	3	-	2	3	-	3
Υπάλληλος αγορών και προμηθειών	4	-	4	3	2	2	5	4	4	4	3	2	3	2	3	-	3
Υπάλληλος υποδοχής ξενοδοχείου	5	5	5	3	4	4	5	4	5	4	4	5	4	2	5	3	4



Σε ότι αφορά τις Τουριστικές και Πολιτιστικές Υπηρεσίες τα σημαντικότερα επαγγέλματα και θεματικά αντικείμενα επαγγελματικής κατάρτισης είναι η διαχείριση Πολιτιστικών Εκδηλώσεων (80,00%), οι υπάλληλοι πρακτορειακού γραφείου (76,47%), οι διοργανωτές τουριστικών πακέτων (76,47%), στελέχη υποστήριξης δημοσίων σχέσεων και επικοινωνίας (75,00%),

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

διοργανωτές πολιτιστικών εκδηλώσεων (71,43%), οικοξεναγοί (71,43%) και οι διοικητικοί υπεύθυνοι πολύ μικρών επιχειρήσεων 68,75%. Επίσης αναφέρθηκαν ως σημαντικά θεματικά αντικείμενα και επαγγέλματα οι ξεναγοί με έμφαση στις περιπατητικές διαδρομές τις αστικές / αρχιτεκτονικές διαδρομές και οι ξεναγοί μνημείων. Τα **λιγότερο σημαντικά επαγγέλματα και αντικείμενα κατάρτισης** είναι αυτά των Εξωτερικών Πωλητών (78,57%), Οδηγών Βουνού (69,23%), Τεχνικών μηχανών θαλάσσης (69,23%) και οι Υπάλληλοι επίγειας εξυπηρέτησης αεροδρομίων (64,29%).

Πίνακας 25: Σημαντικότερα Θεματικά Αντικείμενα Επαγγελματικής Κατάρτισης Τουριστικών και Πολιτιστικών Υπηρεσιών

ΤΟΥΡΙΣΤΙΚΕΣ / ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΕΣ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ																	
Ποια θεωρείτε τα πιο κρίσιμα επαγγέλματα/ θεματικά αντικείμενα επαγγελματικής κατάρτισης/εξειδίκευσης/ εμπειρίας στους τομείς ανάπτυξης της Περιφέρειας, από αυτά που αναφέρονται στη συνέχεια																	
Βαθμολογήστε σε μια κλίμακα από 1 (καθόλου σημαντική) έως 5 (πολύ σημαντική) τις παρακάτω επιλογές																	
	ΚΕΚΑΠΕΛ	ΚΑΕΚ	ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	ΑΝΕΛ	ΙΕΚ ΜΥΤΙΛ	ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	ΑΔΕΔΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	ΙΕΚ ΧΙΟΥ	ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
Διαχειριστή ς Πολιτιστικώ ν Εκδηλώσεω ν	5	-	4	4	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	-	2
Διοικητικός Υπεύθυνος Πολύ Μικρών Επιχειρήσε ων	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	3	1	5	2	3	-	2
Διοργανωτή ς Πολιτιστικώ ν Εκδηλώσεω ν	5	-	4	4	4	3	5	4	4		4	1	3	4	4	-	2
Διοργανωτή ς Τουριστικώ ν Πακέτων	5	5	4	5	5	3	5	4	5	5	4	5	3	3	4	2	4
Ειδικός	5	-	3	3	5	1	5	5	3	4	3	1	4	4	3	-	4

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

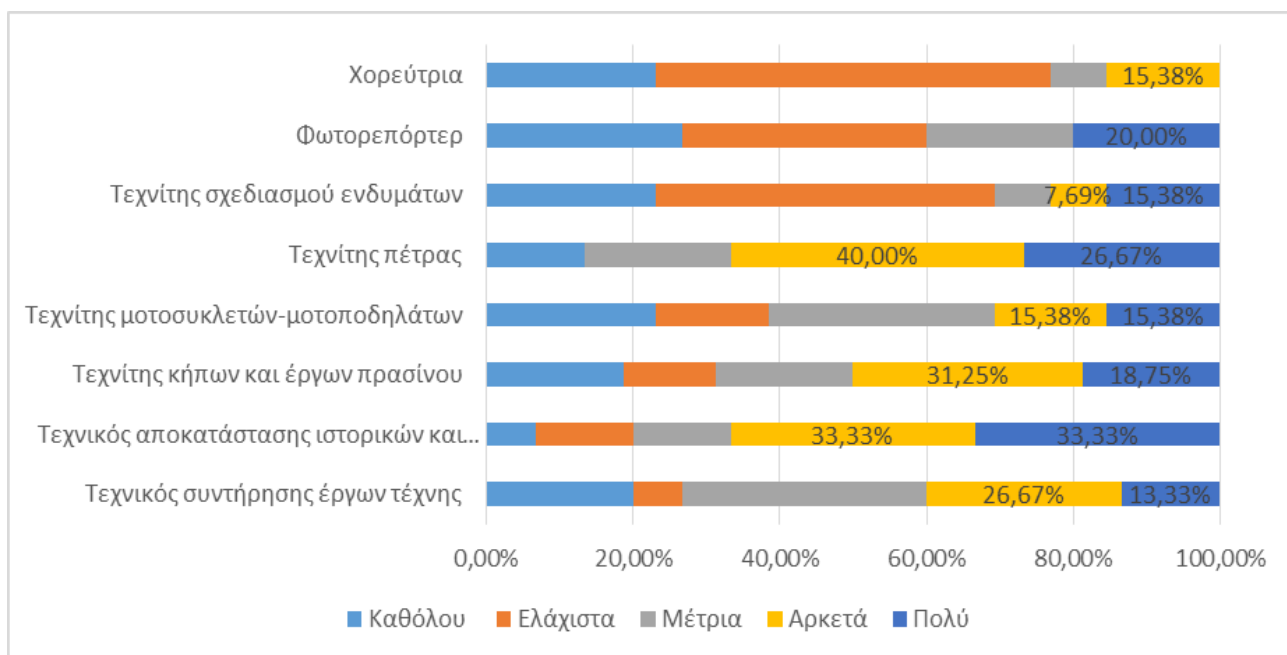
Λουτροθερ- απείας- Θαλασσοθε- ραπείας																	
Εμποροϋπά- λληλος	3	5	5	4	4	2	5	4	4	-	2	3	-	2	2	1	3
Εξωτερικός Πωλητής	3	5	4	4	3	3	3	2	3	-	3	1	-	2	3	-	3
Οδηγός Βουνού	5	-	5	3	1	5	2	1	3	-	1	1	-	2	4	-	2
Οικοξεναγό- ς	5	-	3	4	4	5	4	5	4	5	1	5	-	3	3	-	4
Πρωθητής πωλήσεων λιανικού εμπορίου	5	-	4	3	4	2	5	4	5	4	2	1	4	2	3	5	3
Στέλεχος Υποστήριξη- ς Δημοσίων Σχέσεων και Επικοινωνί- ας	5	-	4	4	3	2	4	4	5	4	2	4	5	3	4	4	4
Τεχνικός μηχανών θαλάσσης	3	-	5	4	5	3	2	3	5	-	1	1	-	1	3	-	3
Τραπεζοκόμ- ος μαζικής εστίασης	4	5	4	3	5	4	5	4	4	-	1	5		1	3	-	3
Υπάλληλος επίγειας εξυπηρέτη- σης αεροδρομίου	4	-	3	3	4	1	4	4	3	-	1	5	3	1	3	-	2
Υπάλληλος Ναυτιλιακή- ς Επιχείρη- σης	4	-	2	3	5	3	5	1	3	-	1	4	4	1	4	-	2
Υπάλληλος Οικονομικώ- ν	3	-	3	3	4	1	3	3	4	4	3	3	3	1	4	-	2

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

υπηρεσιών																	
Υπάλληλος πρακτορείου γραφείου	3	5	4	4	5	4	5	4	5	4	5	5	3	1	4	3	4

Στις **Υπηρεσίες Πολιτισμού**, τα **σημαντικότερα επαγγέλματα και θεματικά αντικείμενα** επαγγελματικής κατάρτισης θεωρούνται οι τεχνίτες πέτρας (66,67%) και οι τεχνικοί αποκατάστασης ιστορικών και διατηρητέων κτιρίων (66,67%), ενώ αναφέρθηκαν ως



σημαντικά θεματικά αντικείμενα και οι ξεναγοί διαδικασίας μαστιχοκαλλιέργειας και πολιτιστικής κληρονομιάς Μαστιχοχωριών. Τα **λιγότερο σημαντικά επαγγέλματα και αντικείμενα κατάρτισης** είναι των χορευτριών (84,62%), φωτορεπόρτερ (80,00%), τεχνιτών σχεδιασμού ενδυμάτων (76,92%), τεχνιτών μοτοσυκλετών – μοτοποδηλάτων (69,23%) και συντήρησης έργων τέχνης (60,00%).

Πίνακας 26: Σημαντικότερα Θεματικά Αντικείμενα Επαγγελματικής Κατάρτισης Υπηρεσιών Πολιτισμού

	ΚΕΚΑΠΕΛ	ΚΑΕΚ	ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	ΑΝΕΛ	ΙΕΚ ΜΥΤΤΑ	ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	ΑΔΕΔΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	ΙΕΚ ΧΙΟΥ	ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
Τεχνικός συντήρησης έργων τέχνης	4	-	3	3	4	1	5	2	4	-	3	1	5	1	3	3	4
Τεχνικός αποκατάσ	5	-	2	3	4	1	5	4	5	-	3	2	5	4	4	5	4

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

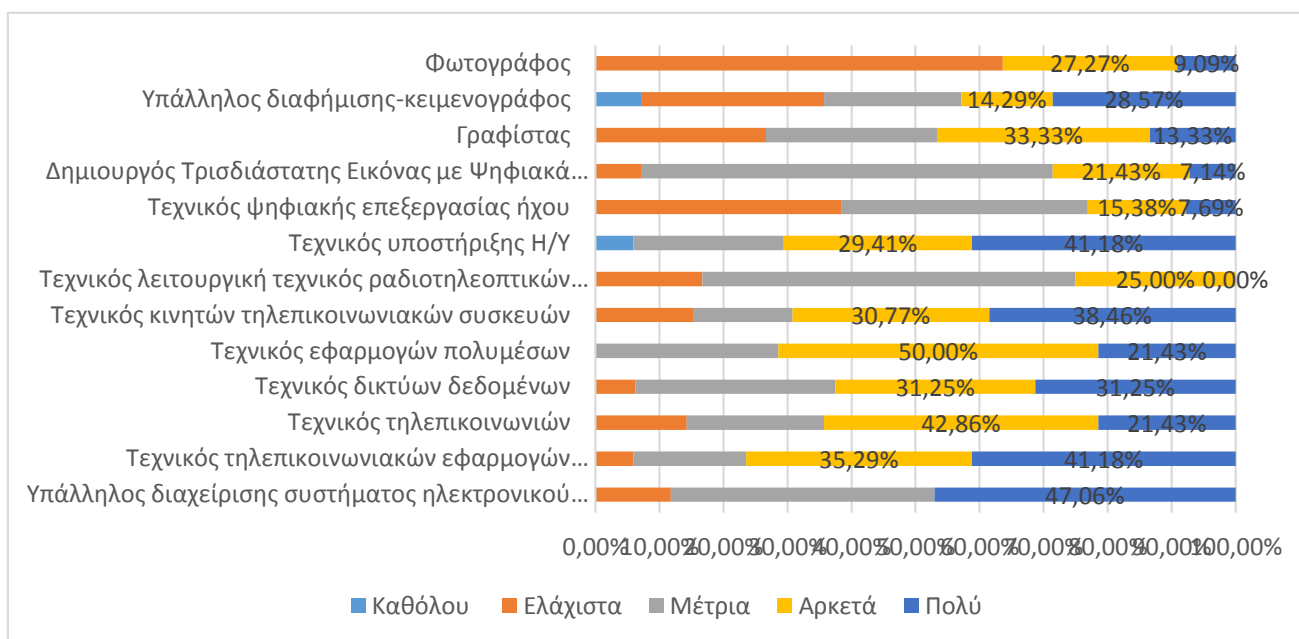
τασης ιστορικών και διατηρητέων κτηρίων																	
Τεχνίτης κήπων και έργων πρασίνου	5	5	4	3	4	2	5	4	4	-	1	1	4	1	3	2	3
Τεχνίτης μοτοσυκλετών-μοτοποδηλάτων	4	-	3	3	5	2	5	4	2	-	1	1	-	1	3	-	3
Τεχνίτης πέτρας	4	-	1	4	5	4	5	5	5	-	3	1	3	3	4	4	4
Τεχνίτης σχεδιασμού ενδυμάτων	5	-	4	2	1	3	5	2	2	-	1	2	-	1	2	-	2
Φωτορεπέρτερ	5	-	5	3	3	2	5	2	2	-	1	1	3	1	2	1	2
Χορεύτρια	4	-	4	3	2	2	2	2	2	-	1	1	-	1	2	-	2

Σε ότι αφορά τον **ρόλο και την βαρύτητα της e-εкономία συνδυαστικά με άλλους κλάδους**, οι φορείς της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου εκτιμούν ότι **συμβάλλει θετικά** στους κλάδους των τεχνικών τηλεπικοινωνιακών εφαρμογών πληροφορικής (76,47%), των τεχνικών εφαρμογών πολυμέσων (71,43%), των τεχνικών υποστήριξης Η/Υ (70,59%), κινητών τηλεπικοινωνιακών συσκευών (69,23%), τηλεπικοινωνιών (64,29%) και δικτύων δεδομένων (64,29%), ενώ αναφέρθηκε και θετική συμβολή στον τομέα της ασφάλειας δικτύων.

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 27: Ο Ρόλος της e-economia Συνδυαστικά και με Άλλους Κλάδους



Εκτιμάται ότι η e-economia συμβάλλει λιγότερο στους κλάδους των τεχνικών ψηφιακής επεξεργασίας ήχου (75,00%), ραδιοηλεκτρονικών και ηλεκτροακουστικών εγκαταστάσεων και συσκευών (75,00%), δημιουργός τρισδιάστατης εικόνας με ψηφιακά μέσα (71,43%) και φωτογράφων (63,64%).

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 28: Ο Ρόλος της e-economia Συνδυαστικά και με Άλλους Κλάδους

E-ECONOMIA (συνδυαστικά και με άλλους κλάδους)																	
Βαθμολογήστε σε μια κλίμακα από 1 (καθόλου σημαντική) έως 5 (πολύ σημαντική) τις παρακάτω επιλογές																	
	ΚΕΚΑΠΕΛ	ΚΑΕΚ	ΗΛΙΑΚΤΙΔΑ	ΑΝΕΛ	ΙΕΚ ΜΥΤΙΛ	ΟΕΒΕ ΧΙΟΥ	ΜΕΚ ΑΕ ΛΗΜΝΟΥ	ΙΕΚ ΛΗΜΝΟΥ	ΑΔΕΔΥ	ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ	ΚΠΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΕΡΓΑΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΧΙΟΥ	ΙΕΚ ΧΙΟΥ	ΠΕ Α & Β ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Β.Α.	ΠΡΟΜΗΘΕΥΤΙΚΗ ΟΜΗΡΟΥΠΟΛΗ	ΕΜΠΟΡΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΛΗΜΝΟΥ	ΜΑΝΑΡΑΣ ΠΕΡ. ΣΥΜΒΟΥΛΟΣ
Υπάλληλος διαχείρισης συστήματος ηλεκτρονικού εμπόριου	5	5	4	3	5	3	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4
Τεχνικός τηλεπικοινωνιακών εφαρμογών πληροφορικής	5	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	4	3	2	3	4	4
Τεχνικός τηλεπικοινωνιών	4	5	4	4	5	4	5	4	2	-	3	4	-	2	3	-	3
Τεχνικός δικτύων δεδομένων	5	5	3	4	5	5	5	4	4	4	3	4	3	2	3	-	3
Τεχνικός εφαρμογών πολυμέσων	5	-	4	4	5	3	5	4	4	-	4	4	3	3	3	-	4
Τεχνικός κινητών τηλεπικοινωνιακών συσκευών	5	-	5	4	5	3	5	5	2	-	3	4	-	2	4	-	4
Τεχνικός λειτουργική τεχνικός ραδιοτηλεοπτικών και	4	-	4	3	4	3	3	3	2	-	2	3	-	3	2	-	3

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ηλεκτροακο υστικών εγκαταστάσ ων και συσκευών																	
Τεχνικός υποστήριξη ς Η/Υ	4	5	5	5	5	3	5	5	1	5	4	4	4	3	3	3	4
Τεχνικός ψηφιακής επεξεργασί ας ήχου	5	-	4	4	3	2	2	2	2	-	2	3	-	3	3	-	3
Δημιουργός Τρισδιάστα της Εικόνας με Ψηφιακά Μέσα	5	-	4	3	3	2	4	3	3	-	3	3	3	4	3	-	3
Γραφίστας	4	-	4	5	5	2	4	4	4	-	2	3	3	2	3	2	3
Υπάλληλος διαφήμισης - κειμενογρά φος	5	-	3	4	5	2	5	4	5	-	2	2	-	2	3	1	3
Φωτογράφ ος	4	-	2	4	5	2	5	4	2	-	2	2	-	2	2	-	-
Ασφάλεια Δικτύων	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

1.5 Παρουσίαση εκπαιδευτικών δομών της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου

1.5.1 Πανεπιστήμιο Αιγαίου

Το Πανεπιστήμιο Αιγαίου έχει έδρα του την πρωτεύουσα του Νομού Λέσβου, την πόλη της Μυτιλήνης όπου βρίσκονται η Πρυτανεία και οι κεντρικές υπηρεσίες Διοίκησης του Ιδρύματος, η κεντρική Βιβλιοθήκη και η Επιτροπή Ερευνών.

Πανεπιστημιακή Μονάδα Λέσβου

Η Πανεπιστημιακή Μονάδα Λέσβου αναπτύσσεται στην πόλη της Μυτιλήνης και περιλαμβάνει τη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών και τη Σχολή Περιβάλλοντος. Το σύνολο των φοιτητών/τριών στην Πανεπιστημιακή μονάδα της Λέσβου υπερβαίνει τους 4.000 (σε προπτυχιακό και μεταπτυχιακό επίπεδο).

Η **Σχολή Κοινωνικών Επιστημών** αποτελείται από τα εξής Τμήματα:

- **Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας**

Το πρόγραμμα σπουδών στο Τμήμα Κοινωνικής Ανθρωπολογίας και Ιστορίας προσφέρει μαθήματα καταναμημένα σε δύο κύκλους σπουδών καθένας από τους οποίους διαρκεί τέσσερα εξάμηνα. Στον πρώτο κύκλο σπουδών προσφέρεται ο

βασικός κορμός μαθημάτων στην Κοινωνική Ανθρωπολογία και την Ιστορία αλλά και υποστηρικτικά μαθήματα, όπως Πολιτική Οικονομία, Γλωσσολογία κ.ά., τα οποία διευρύνουν τους γνωστικούς ορίζοντες των φοιτητών/-τριών προσφέροντάς τους τη δυνατότητα καλύτερης εξοικείωσης με τα δύο κύρια γνωστικά αντικείμενα που υπηρετεί το Τμήμα. Στον δεύτερο κύκλο σπουδών προσφέρεται ένας μεγάλος αριθμός μαθημάτων στη βάση των οποίων οι φοιτητές/τριες μπορούν να αναπτύξουν τα ενδιαφέροντά τους ή να εξειδικευτούν επιλέγοντας μαθήματα με συγγενή θεματολογία.

Στο Τμήμα λειτουργούν τρία θεσμοθετημένα εργαστήρια τα οποία υποστηρίζουν ενεργά τις διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος τόσο σε προπτυχιακό όσο και σε μεταπτυχιακό επίπεδο. Πρόκειται για το Εργαστήριο Εθνογραφίας, το Εργαστήριο Ιστορίας και το Εργαστήριο Οικογένειας και Συγγένειας. Στο Τμήμα λειτουργούν επίσης και 2 εργαστήρια Ηλεκτρονικών Υπολογιστών ένα εκ των οποίων είναι αποκλειστικά για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (κτήριο Μπίνειο) με συνολικά 5 θέσεις εργασίας για την κάλυψη των εκπαιδευτικών αναγκών. Από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002 λειτουργεί πρόγραμμα μεταπτυχιακών σπουδών (ΠΜΣ) στην Κοινωνική και Ιστορική Ανθρωπολογία το οποίο απονέμει Πτυχίο Μεταπτυχιακής Εξειδίκευσης (Masters Degree). Πρόκειται για μεταπτυχιακό πρόγραμμα διετούς φοίτησης το οποίο δέχεται πτυχιούχους διαφόρων ειδικοτήτων με διαδικασία που ορίζει ο Κανονισμός. Σήμερα φοιτούν στο πρόγραμμα αυτό 15 μεταπτυχιακοί φοιτητές. Το Τμήμα δέχεται επίσης υποψήφιους διδάκτορες μετά από σχετική διαδικασία που ορίζει ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2002-2003 ξεκίνησε η λειτουργία του δεύτερου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Γυναίκες και Φύλα: Ανθρωπολογικές και Ιστορικές Προσεγγίσεις» το οποίο δέχεται τους πρώτους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τήτριες το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004. Από το ακαδημαϊκό έτος 2014-2015 το παραπάνω ΠΜΣ λειτουργεί με αναμορφωμένο Πρόγραμμα Σπουδών με τον τίτλο: «Φύλο, Πολιτισμός, Κοινωνία».

- **Τμήμα Γεωγραφίας**

Το Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου προσφέρει προπτυχιακές και μεταπτυχιακές σπουδές στη Γεωγραφία, ανταποκρινόμενο στο κάλεσμα της σύγχρονης εποχής για εκπαίδευση επιστημόνων και επαγγελματιών με γνώσεις και δεξιότητες χωρικής ανάλυσης και διαχείρισης των πολυδιάστατων ζητημάτων της κοινωνίας, της οικονομίας και του περιβάλλοντος.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου φιλοδοξεί να απαντήσει στην πρόκληση της σύγχρονης, διεπιστημονικής και συνθετικής θεώρησης της επιστήμης της Γεωγραφίας προσφέροντας ένα ευρύ φάσμα γνώσεων και δεξιοτήτων. Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα Γεωγραφίας επιδιώκουν να επιτύχουν τους τρεις παρακάτω στόχους:

- Ο πρώτος στόχος αφορά στην απόκτηση και εμπέδωση επιστημονικού και ερευνητικού υπόβαθρου το οποίο επιτρέπει στους απόφοιτους γεωγράφους να συνεχίσουν και να συμβάλλουν στην ανάπτυξη της Γεωγραφίας και της γεωγραφικής έρευνας.
- Ο δεύτερος στόχος αφορά στην εκπαίδευση γεωγράφων οι οποίοι θα απασχοληθούν στον δημόσιο και στον ιδιωτικό τομέα στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες σε εφαρμογές γεωγραφικού περιεχομένου και χαρακτήρα.
- Ο τρίτος στόχος αφορά στη δημιουργία αποφοίτων οι οποίοι θα στελεχώσουν την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση για τη διδασκαλία του μαθήματος της Γεωγραφίας στη σύγχρονη και επίκαιρη μορφή του.

Οι προπτυχιακές σπουδές διαρκούν 8 εξάμηνα (4 χρόνια) και οδηγούν σε ενιαίο πτυχίο Γεωγραφίας. Για την απόκτηση του πτυχίου απαιτείται επιτυχής ολοκλήρωση ενός αριθμού μαθημάτων καθώς και εκπόνηση πτυχιακής εργασίας.

Αυτοί οι τρεις στόχοι αποτελούν τους άξονες συγκρότησης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών, το οποίο αναθεωρείται κάθε χρόνο με σκοπό τη συνεχή ενημέρωση και τελειοποίηση του στο πνεύμα των ευρύτερων επιστημονικών, τεχνολογικών και κοινωνικο-οικονομικών εξελίξεων.

Στο Τμήμα Γεωγραφίας του Πανεπιστημίου Αιγαίου λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2005-2006 το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο: «Γεωγραφία και Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική».

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει:

- ο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) στη Γεωγραφία και Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική, με κατευθύνσεις:
- ο Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική στην Ανθρωπογεωγραφία και στον Σχεδιασμό του Χώρου, και
- ο Εφαρμοσμένη Γεωπληροφορική στη Διαχείριση Φυσικού Περιβάλλοντος και Κινδύνων

Στόχος του ΠΜΣ είναι να προσφέρει θεωρητική και εφαρμοσμένη γνώση των ζητημάτων του χώρου και των σύγχρονων προσεγγίσεων διαχείρισης τους με την αξιοποίηση μεθόδων και τεχνικών της Επιστήμης των Γεωγραφικών Πληροφοριών.

Η Γεωπληροφορική αναπτύσσει και αξιοποιεί τεχνολογίες πληροφορικής για τη συλλογή, διαχείριση, ανάλυση, μοντελοποίηση και οπτικοποίηση χωρικών και χωροχρονικών δεδομένων. Σε συνδυασμό με τις παραδοσιακές μεθόδους και τεχνικές ανάλυσης, υποστηρίζει τη σύνθετη και διεπιστημονική ανάλυση ποικίλων φυσικών και κοινωνικών φαινομένων και ζητημάτων και τη λήψη αποφάσεων για την αντιμετώπιση τους

- **Τμήμα Κοινωνιολογίας**

Το Τμήμα Κοινωνιολογίας υπάγεται στη Σχολή Κοινωνικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Αιγαίου και εδρεύει στη Μυτιλήνη.

Στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος περιέχονται ολοκληρωμένοι κύκλοι μαθημάτων σε μια πλειάδα θεματικών για την πολύπλευρη εκπαίδευση και κατάρτιση των νέων κοινωνιολόγων. Καλύπτεται μια ευρεία γκάμα γνωστικών αντικειμένων τόσο στην κλασική και σύγχρονη κοινωνιολογική θεωρία όσο και στην εφαρμοσμένη κοινωνιολογία και την εμπειρική έρευνα.

Τέτοια γνωστικά αντικείμενα είναι η Ιστορική Συγκριτική Ανάλυση, η Κοινωνική Πολιτική και η Πολιτική Κοινωνιολογία, η Αστική Κοινωνιολογία, η Κοινωνιολογία του Πολιτισμού και του Περιβάλλοντος, η Κοινωνιολογία των Θεσμών, οι Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης καθώς και η Κοινωνική Ψυχολογία, η Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης και η Εγκληματολογία. Παράλληλα, διδάσκονται συστηματικά Μέθοδοι και Τεχνικές Ποιοτικής και Ποσοτικής Κοινωνικής Έρευνας, Στατιστική, Πληροφορική και Κοινωνική Δημογραφία, και διεξάγονται μια σειρά από εμπειρικές κοινωνικές έρευνες.

Στο πλαίσιο αυτών των αντικειμένων διδάσκονται και μελετώνται διεξοδικά τα κοινωνικά κινήματα, η ιστορική ανάλυση και εξέλιξη του κράτους πρόνοιας, οι εξελίξεις στην εργασία, οι μεταβαλλόμενες πολιτικές γύρω από τη μετανάστευση, οι κοινωνικές συγκρούσεις και ο πόλεμος, οι διαδικασίες συγκρότησης της κοινωνικής ταυτότητας και η κοινωνικοποίηση, αλλά και ζητήματα όπως η διαχείριση της υγείας, και η ένταξη και ο αποκλεισμός από την αγορά εργασίας.

Επίσης, το Τμήμα παρέχει μαθήματα Διεθνούς και Ευρωπαϊκού Δικαίου, Διδακτικής της Κοινωνιολογίας και Παιδαγωγικής, Αγγλικής Γλώσσας και Ορολογίας, αλλά και τη δυνατότητα Πρακτικής Επαγγελματικής Άσκησης σε διαφορετικούς κοινωνικούς φορείς, με στόχο την ενδυνάμωση των επαγγελματικών προοπτικών των κοινωνιολόγων.

Ακόμη, το Τμήμα Κοινωνιολογίας διοργανώνει με επιτυχία τρία μεταπτυχιακά προγράμματα, ιδιαίτερα δημοφιλή σε αποφοίτους διαφόρων πανεπιστημίων της Ελλάδας. Πρόκειται για τα Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών «Έρευνα για την Τοπική Κοινωνική Ανάπτυξη και Συνοχή», «Ευρωπαϊκές Κοινωνίες και Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση» και «Πόλη και Περιβάλλον: Εφαρμοσμένη και Κλινική Κοινωνιολογία», που θεραπεύουν μια σειρά από κρίσιμα ζητήματα κοινωνικής θεωρίας και εμπειρικής κοινωνιολογικής έρευνας.

Το Τμήμα δίνει ιδιαίτερη έμφαση στη χρήση των Νέων Τεχνολογιών της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας και διαθέτει την απαραίτητη για τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές του λειτουργίες σύγχρονη τεχνολογική υποδομή.

Παράλληλα, το Τμήμα φιλοξενεί κάθε χρόνο ξένους φοιτητές στο πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus με στόχο τη διασύνδεση με τον Ευρωπαϊκό ακαδημαϊκό χώρο. Περαιτέρω, μέσα από τις διεθνείς συνεργασίες σε ερευνητικό επίπεδο, τις ημερίδες, τα σεμινάρια και τα συνέδρια που διοργανώνει, το Τμήμα Κοινωνιολογίας προσανατολίζεται στη διεθνή δικτύωση, την ανάπτυξη της διεπιστημονικότητας και την προώθηση της επιστημονικής έρευνας.

- **Τμήμα Πολιτισμικής Τεχνολογίας & Επικοινωνίας**

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Στόχος του Τ.Π.Τ.Ε. είναι η εκπαίδευση νέων επιστημόνων:

- ο Στις Τεχνολογίες Πληροφορικής
- ο Στις Πολιτισμικές Σπουδές
- ο Στις εφαρμογές των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την παραγωγή και διαχείριση Ψηφιακού Πολιτιστικού Περιεχομένου

Πιο συγκεκριμένα, οι στόχοι του Τμήματος μπορούν να συνοψιστούν ως εξής:

- ο Καλλιέργεια και προαγωγή της γνώσης για τον πολιτισμό και την πολιτισμική κληρονομιά
- ο Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής σε θέματα πολιτισμού και πολιτισμικής διαχείρισης
- ο Σχεδιασμός, παραγωγή, διαχείριση και διάδοση πολιτισμικών αγαθών και υπηρεσιών, με στόχο τη διατήρηση, προβολή και κοινωνική αξιοποίηση της ελληνικής πολιτιστικής κληρονομιάς μέσα στο πολυπολιτισμικό πλαίσιο της Ε.Ε. και της παγκόσμιας κοινότητας

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει:

- ο Βασικές αρχές θεωρίας πολιτισμού και επικοινωνίας για την κατανόηση, διαχείριση και μετάδοση πολιτιστικής πληροφορίας
- ο Βασικές αρχές διατήρησης και διαχείρισης της υλικής και άυλης πολιτιστικής κληρονομιάς
- ο Θεωρίες της επικοινωνίας και των ψηφιακών μέσων για την υλοποίηση οπτικοακουστικών έργων
- ο Θεωρίες της μουσειολογίας και μουσειοπαιδαγωγικής για την υλοποίηση εφαρμογών για μουσεία και συναφείς πολιτιστικούς οργανισμούς
- ο Θεωρίες και μοντέλα μάθησης για τη σχεδίαση, υλοποίηση και αξιολόγηση μαθησιακών σεναρίων και ψηφιακών εφαρμογών εκπαιδευτικής τεχνολογίας
- ο Βασικές αρχές προγραμματισμού εφαρμογών
- ο Βασικές αρχές σχεδιασμού βάσεων δεδομένων και πληροφοριακών συστημάτων
- ο Μέθοδοι και εργαλεία ψηφιακής επεξεργασίας πολυμεσικού περιεχομένου
- ο Μέθοδοι και εργαλεία ανάπτυξης διαδραστικών πολυμεσικών εφαρμογών, διαδικτυακών τόπων, ψηφιακών παιχνιδιών, 2D και 3D γραφικών

Η διδασκαλία γίνεται σε εργαστήρια πλήρως εξοπλισμένα με ηλεκτρονικούς υπολογιστές και σύγχρονα προγράμματα επεξεργασίας ψηφιακών δεδομένων, ενώ στην υποδομή του τμήματος συμπεριλαμβάνονται στούντιο και σουίτες μοντάζ.

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) στην Πολιτισμική Τεχνολογία και Επικοινωνία αποτελείται από:

- ο Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στην "Πολιτισμική Πληροφορική" (Master of Science in 'Cultural Informatics')
- ο Διατμηματικό - Διαπανεπιστημιακό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών: "Διαχείριση Μνημείων: Αρχαιολογία, Πόλη και Αρχιτεκτονική".

Στο Διδακτορικό Δίπλωμα (Δ.Δ.) στην επιστήμη της Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας γίνονται δεκτοί μετά από συνέντευξη οι κάτοχοι Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) από Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Η Σχολή Περιβάλλοντος αποτελείται από το:

- **Τμήμα Περιβάλλοντος**

Το Τμήμα Περιβάλλοντος προσφέρει σήμερα:

- Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (4-ετής φοίτηση) που οδηγεί στο δίπλωμα του Περιβαλλοντολόγου Επιστήμονα,
- Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (1-ετής φοίτηση) που προσφέρουν Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (ΜΔΕ) ,
- Διδακτορικό πρόγραμμα που οδηγεί στην εκπόνηση διατριβής και την απόκτηση του τίτλου του Διδάκτορος στην Περιβαλλοντική Επιστήμη (ελάχιστη διάρκεια 3 χρόνια).

Συnergάζεται επίσης σε δύο διεθνή Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών

- MESPOМ, Erasmus Mundus Masters course in Environmental Sciences, Policy and Management. Το ΠΜΣ λειτουργεί σε συνεργασία με 4 Ευρωπαϊκά και 2 Αμερικανικά Πανεπιστήμια και υποστηρίζεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή.
- Ελληνο-γαλλικό ΠΜΣ Διατήρηση της Βιοποικιλότητας

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Περιβάλλοντος, μέσα από την εκπαιδευτική διαδικασία, αποκτούν γνώσεις και εμπειρία που τους επιτρέπουν να ασχοληθούν επαγγελματικά με θέματα ρύπανσης περιβάλλοντος, διαχείρισης οικοσυστημάτων, διαχείρισης και επεξεργασίας φυσικών πόρων και αποβλήτων, ανανεώσιμων πηγών ενέργειας, περιβαλλοντικής πολιτικής, περιφερειακής ανάπτυξης και περιβαλλοντικής εκπαίδευσης. Παράλληλα, έχουν το δικαίωμα εκπόνησης χωροταξικών και περιβαλλοντικών μελετών, όπως αυτό καθορίζεται από το Νόμο.

• Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας

Το Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας είναι το μοναδικό Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα της χώρας που προσφέρει προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς τίτλους σπουδών στην Ωκεανογραφία, εκτελώντας διεθνούς επιπέδου εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο σε συνεργασία με κορυφαία ερευνητικά Ινστιτούτα και Πανεπιστήμια. Με κατοχυρωμένες τις επαγγελματικές διεξόδους του Ιχθυολόγου και Περιβαλλοντολόγου, το Τμήμα προσφέρει ένα ισχυρό πτυχίο τόσο στο δημόσιο, όσο και στον ιδιωτικό τομέα.

Το Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας προσφέρει ένα καινοτόμο πρόγραμμα σπουδών που συνδυάζει τις κλασικές γνώσεις ωκεανογραφίας με μεγάλο αριθμό εξειδικευμένων μαθημάτων που παρέχουν στους φοιτητές επιστημονικές γνώσεις, τεχνικές δεξιότητες και πρακτικές εμπειρίες υψηλού επιπέδου. Οι πτυχιούχοι μας στοχεύουν στην πιο σύγχρονη και απαιτητική αγορά εργασίας, όντας καταρτισμένοι σε θέματα:

- Ποιότητας θαλάσσιου περιβάλλοντος
- Διαχείρισης της παράκτιας ζώνης
- Αλιευτικής διαχείρισης
- Υδατοκαλλιεργειών
- Περιβαλλοντικών μελετών
- Παράκτιας μορφοδυναμικής
- Θαλάσσιας γεωλογίας
- Ανάλυσης & ερμηνείας δορυφορικών δεδομένων θαλάσσιου χώρου
- Μεθοδολογιών ψηφιακής αποτύπωσης & επεξεργασίας γεωγραφικών δεδομένων
- Ανάπτυξης θεματικών χαρτών
- Επιχειρησιακής ωκεανογραφίας
- Υδροακουστικής τεχνολογίας

Το ΤΕΘ είναι το μόνο πανεπιστημιακό τμήμα στην Ελλάδα που προσφέρει Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών στη Διαχείριση Παρακτίων Περιοχών, όπως επίσης Διδακτορικό τίτλο σπουδών σε οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο καλύπτεται από το ερευνητικό πεδίο του ακαδημαϊκού προσωπικού.

Εκτός από την παροχή σύγχρονης εκπαίδευσης, το Τμήμα Επιστημών της Θάλασσας επικεντρώνει τις δραστηριότητές του στην καλλιέργεια και προαγωγή της βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας σε συνεργασία με ελληνικά ή διεθνή πανεπιστήμια και ερευνητικά κέντρα. Στρατηγικός ερευνητικός στόχος του Τμήματος είναι να βοηθά στη διαμόρφωση εθνικής και Ευρωπαϊκής πολιτικής για τη μακροχρόνια αειφόρο χρήση των παράκτιων πόρων.

- **Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ)**

Το Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων και Διατροφής (ΤΕΤΔ) βρίσκεται στη Μύρινα της Λήμνου. Ο στόχος του ΤΕΤΔ είναι να προσφέρει στους φοιτητές, μέσω του ακαδημαϊκού του προγράμματος, μια ολοκληρωμένη, βαθιά και πολυδιάστατη γνώση για τα τρόφιμα και τη διατροφή στους διάφορους συναφείς τομείς όπως τη βιοποικιλότητα, τη μικροβιολογία, τη χημεία, την τεχνολογία, την υγεία και τις επιχειρήσεις. Προς το σκοπό αυτό, το ακαδημαϊκό πρόγραμμα τονίζει τη συνεργασία και την διεπιστημονική σύνδεση. Οι προσπάθειες επικεντρώνονται στην προετοιμασία των φοιτητών έτσι ώστε σαν μελλοντικοί επιστήμονες στον τομέα της Επιστήμης, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής, να συμβάλουν αποφασιστικά στην παραγωγή και διανομή ασφαλών, θρεπτικών, υγιεινών και νόστιμων τροφίμων, τα οποία θα καλύπτουν ποιοτικά και ποσοτικά τις ανάγκες των ανθρώπων, τόσο στην Ελλάδα, όσο και στο εξωτερικό.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος έχει σχεδιασθεί με βάση την ισορροπία των δύο βασικών γνωστικών αντικειμένων και ενοποιημένης εκπαιδευτικής προσέγγισης της επιστήμης τροφίμων & διατροφής απολύτως αναγκαία για την απόκτηση των βασικών γνώσεων του επιστήμονα τροφίμων και διατροφής, που απαιτεί η σύγχρονη αγορά στελεχών της νέας εποχής. Το πρόγραμμα διακρίνεται από καινοτομικότητα, απλότητα, προβολή αντικειμένων αιχμής βασισμένο στα πρότυπα αντίστοιχων τμημάτων Πανεπιστημίων των ανεπτυγμένων χωρών. Ταυτόχρονα ιδιαιτερότητες της ελληνικής πραγματικότητας, και οικονομίας λαμβάνονται υπ' όψιν όπως για παράδειγμα το επίπεδο και οι απαιτήσεις των ελληνικών επιχειρήσεων τροφίμων σε εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό. Την τρέχουσα χρονική περίοδο, το μεταπτυχιακό πρόγραμμα βρίσκεται υπό επεξεργασία και εσωτερική διαβούλευση.

Η **Σχολή Επιστημών της Διοίκησης** αποτελείται από το;

- **Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων**

Το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος επιδιώκει δύο παράλληλους στρατηγικούς στόχους:

- Να εξοπλίσει τους φοιτητές με υψηλής ποιότητας θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές εμπειρίες που απαιτεί η επιστημονική και επαγγελματική προοπτική τους, μέσα από μοντέρνα εκπαιδευτικά κι ερευνητικά προγράμματα.
- Να τους προσφέρει ουσιαστική Παιδεία, βοηθώντας τους να αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη αντίληψη για το επιστημονικό ήθος και την κοινωνική ευθύνη του επιστήμονα.

Με την περάτωση των σπουδών τους, οι απόφοιτοι του Προγράμματος διαθέτουν τα κατάλληλα εφόδια για να ξεκινήσουν και να δημιουργήσουν μια επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία σε μια ευρεία γκάμα αντικειμένων. Ενδεικτικά αναφέρουμε:

- Χρηματοοικονομική Διοίκηση
- Λήψη Αποφάσεων & Επιχειρησιακή Έρευνα
- Μάρκετινγκ
- Οργανωσιακή Συμπεριφορά & Ανθρώπινοι Πόροι
- Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
- Διοίκηση Διεθνών Επιχειρήσεων
- Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών

- ο Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Σχεδιασμός, Διοίκηση και Πολιτική του Τουρισμού" λειτουργεί από το Ακαδημαϊκό έτος 1998-99, στο Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων της Σχολής Επιστημών της Διοίκησης του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Ήδη από τα πρώτα χρόνια της λειτουργίας του μεταπτυχιακού προγράμματος παρατηρείται μία συνεχής προσπάθεια ενημέρωσης και αναβάθμισης του προγράμματος σπουδών, έτσι ώστε η παρεχόμενη γνώση να συμπορεύεται με τις ραγδαίες εξελίξεις στον ερευνητικό τομέα της τουριστικής παραγωγής.

- **Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών**

Η ίδρυση του Τμήματος Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών το 1998 στη Χίο είναι σύμφωνη με τους αρχικούς στόχους που τέθηκαν κατά την ίδρυση του Πανεπιστημίου Αιγαίου, τον οικονομικό χαρακτήρα της περιφέρειας του Αιγαίου, αλλά και τη ναυτική παράδοση της Χίου.

Ο θεματικός χώρος που καταλαμβάνει το γνωστικό αντικείμενο του Τ.Ν.Ε.Υ. συνδυάζει τη διοίκηση και οργάνωση επιχειρήσεων με τη ναυτιλία, τις μεταφορές και το διεθνές εμπόριο, γνωστικές ενότητες αλληλένδετες μεταξύ τους αλλά και συνδυασμένες με την Ελληνική παράδοση, με σύγχρονες τοπικές, εθνικές και διεθνείς διαστάσεις.

Το Τμήμα προσφέρει εισαγωγικά μαθήματα στην οικονομία, την οργάνωση-διοίκηση-χρηματοδότηση επιχειρήσεων, εξειδικευμένα μαθήματα δικαίου, εφαρμοσμένων οικονομικών στις μεταφορές, το εμπόριο και τα ναυτιλιακά, αλλά και προχωρημένα μαθήματα στη διοίκηση ναυτιλιακών-μεταφορικών επιχειρήσεων, το θαλάσσιο περιβάλλον και την διαχείριση της υποδομής δικτύων συνδυασμένων μεταφορών. Οι φοιτητές και οι φοιτήτριες του τμήματος προετοιμάζονται για να καταλάβουν θέσεις διοικητικών στελεχών σε επιχειρήσεις, οργανισμούς και γενικότερα οικονομικές μονάδες που δραστηριοποιούνται στο χώρο της Ναυτιλίας (π.χ. σε ναυτιλιακές επιχειρήσεις, γραφεία ναυλώσεων, ναυπηγεία, παράκτια βιομηχανία, ναυτιλιακά πρακτορεία, διοίκηση και διαχείριση λιμένων), αλλά και στον ευρύτερο τομέα των Μεταφορών (π.χ. αεροπορικές, σιδηροδρομικές και υπεραστικές μεταφορές, διαμεταφορές, διοίκηση και οργάνωση τερματικών εγκαταστάσεων), καθώς επίσης και στον τομέα του Διεθνούς Εμπορίου και σε μεγάλους χρηματοπιστωτικούς οργανισμούς και τράπεζες.

Το Μεταπτυχιακό πρόγραμμα "Ναυτιλία τις Μεταφορές και Διεθνές Εμπόριο -ΝΑ.Μ.Ε.", προσφέρει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Εξειδίκευσης αλλά και τη δυνατότητα συνέχισης των σπουδών για απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος. Στο πρόγραμμα που οδηγεί στην απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης γίνονται δεκτοί, εάν πληρούν τις απαραίτητες προϋποθέσεις και απαιτήσεις του Τμήματος απόφοιτοι ΑΕΙ Διοίκησης Επιχειρήσεων και Οικονομικών Σπουδών, Πολυτεχνικών Σχολών, Θετικών Επιστημών, Νομικής και Επιστημών Πληροφορικής. Επίσης μπορούν να γίνουν δεκτοί πτυχιούχοι τμημάτων ΤΕΙ, αξιωματικοί του Εμπορικού Ναυτικού, του Πολεμικού Ναυτικού, του Λιμενικού Σώματος και των λοιπών παραγωγικών Στρατιωτικών Σχολών υπό προϋποθέσεις Το πρόγραμμα σπουδών, που είναι διάρκειας 12 μηνών και περιλαμβάνει τέσσερις εμβασθύνσεις

- ο Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων
- ο Ναυτιλία, Επιχειρηματικότητα, και Δίκαιο
- ο Συνδυασμένες Μεταφορές και Νέες Τεχνολογίες
- ο Διεθνής Οικονομική-Χρηματοοικονομική.

Στο Τμήμα Ναυτιλίας και Επιχειρηματικών Υπηρεσιών αναπτύσσεται ένα πρόγραμμα διδακτορικών σπουδών, το οποίο επανδρώνεται με αποφοίτους Μεταπτυχιακού Διπλώματος στη Διοίκηση Επιχειρήσεων, τις Οικονομικές Σπουδές και τις Επιστήμες Μηχανικών.

- **Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης**

Το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης βρίσκεται στη Χίο και ξεκίνησε τη λειτουργία του το ακαδημαϊκό έτος 2000-2001. Είναι πολυτεχνικό τμήμα, οι απόφοιτοι είναι διπλωματούχοι μηχανικοί, και η διάρκεια των σπουδών είναι πενταετής.

Το Τμήμα έρχεται να καλύψει τις ανάγκες της Νέας Οικονομίας με σύγχρονες ειδικότητες μηχανικών, ικανών να ανταποκριθούν στις προκλήσεις της Νέας Εποχής καθώς και στην έρευνα και προαγωγή της τεχνολογίας στους τομείς της:

- ο Χρηματοοικονομικής Μηχανικής (Financial Engineering)
- ο Μηχανική της Διοίκησης (Management Engineering)

Οι προαναφερόμενοι τομείς αποτελούν χώρους στους οποίους διεισδύουν όλο και περισσότεροι «νέου τύπου» μηχανικοί. Το Τμήμα Μηχανικών Οικονομίας και Διοίκησης προσβλέπει στο να καλύψει αυτό το κενό της αγοράς εργασίας με στελέχη με πολύπλευρη εκπαίδευση, ικανά να ανταποκριθούν άμεσα όχι μόνο στις τεχνικές, αλλά και στις αυξημένες οικονομικές και διοικητικές απαιτήσεις του επαγγέλματος.

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Οικονομική και Διοίκηση για Μηχανικούς – Ο.Δι.Μ.» στοχεύει στην ειδίκευση μηχανικών και λοιπών τεχνικών ειδικοτήτων σε θέματα οικονομίας, διοίκησης και χρηματοοικονομικής. Σκοπός του προγράμματος είναι η παροχή γνώσης, εργαλείων και μεθόδων που απαιτούνται στην ανάπτυξη και διαχείριση έργων και τεχνολογικών συστημάτων, στην επίλυση επιχειρησιακών προβλημάτων, στη λήψη αποφάσεων και στη χάραξη πολιτικής, καθώς και στην ανάπτυξη οργανισμών που σχετίζονται με την οικονομία της τεχνολογίας και της πληροφορίας.

Η **Σχολή Θετικών Επιστημών** αποτελείται από το;

- **Τμήμα Μαθηματικών**

Το Τμήμα Μαθηματικών που βρίσκεται στη Σάμο, έχει 2 κατευθύνσεις: την κατεύθυνση Μαθηματικών, την κατεύθυνση Στατιστικής και Αναλογιστικών – Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών

Το Τμήμα επιδιώκει οι πτυχιούχοι του να είναι υψηλής ποιότητας και τέτοιας επιστημονικής κατάρτισης που να τους καθιστά ολοκληρωμένους επιστήμονες οι οποίοι έχουν τη δυνατότητα να επεξεργάζονται τις γνώσεις που έχουν αποκτήσει, να αναγνωρίζουν την εφαρμοσιμότητά τους και να τις χρησιμοποιούν. Κατά τη διάρκεια των τεσσάρων χρόνων σπουδών τους, οι φοιτητές της κατεύθυνσης Μαθηματικών αποκτούν μια συνολική, σφαιρική εικόνα των μαθηματικών καθώς και τα εφόδια εκείνα με τα οποία η διάσταση του πρακτικού ενδιαφέροντος των μαθηματικών στις φυσικές, οικονομικές και κοινωνικές επιστήμες καθίσταται σαφής. Η κατεύθυνση Μαθηματικών οργάνωσε και λειτουργεί, από το ακαδημαϊκό έτος 2001-2002, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Μαθηματική Μοντελοποίηση στις Φυσικές Επιστήμες και στις Σύγχρονες Τεχνολογίες», το οποίο συμβάλει στην ανάπτυξή του και αποσκοπεί στην ικανοποίηση των εκπαιδευτικών και αναπτυξιακών αναγκών της χώρας, στην προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και την ανάπτυξη της έρευνας στα Μαθηματικά και τις εφαρμογές τους. Τέλος το Τμήμα προσφέρει την δυνατότητα εκπόνησης διδακτορικής διατριβής στα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών της.

Η Εισαγωγική Κατεύθυνση Στατιστικής και Αναλογιστικών - Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών του Τμήματος Μαθηματικών, έχει ως στόχο την καλλιέργεια, προαγωγή και μετάδοση της γνώσης, με τη διδασκαλία και έρευνα, στα γνωστικά πεδία της Στατιστικής, της Αναλογιστικής Επιστήμης και των Χρηματοοικονομικών Μαθηματικών. Ο σκοπός της εισαγωγικής κατεύθυνσης είναι η κατάρτιση επιστημόνων, οι οποίοι χρησιμοποιώντας σύνθετες μαθηματικές μεθόδους, ιδίως της Θεωρίας των Πιθανοτήτων, παράλληλα με μεθόδους άλλων επιστημών, ιδίως οικονομικών, θα μπορούν να εκτιμήσουν επιχειρηματικούς κινδύνους ή να πάρουν αποφάσεις για την τιμολόγηση αγαθών και υπηρεσιών ή να καταρτίσουν ασφαλιστικά, χρηματοδοτικά ή συνταξιοδοτικά σχέδια ή να προτείνουν επενδυτικές στρατηγικές, με στόχο την αποδοτικότερη λειτουργία του κοινωνικοοικονομικού συστήματος.

Βασική επιδίωξη της εισαγωγικής κατεύθυνσης είναι ο τυπικός απόφοιτός του να συνδυάζει υψηλές ικανότητες στελέχους επιχείρησης και θετικού επιστήμονα. Για το λόγο αυτό, η εισαγωγική κατεύθυνση είναι ανταγωνιστική και απαιτητική και σε συνδυασμό με το υψηλό επίπεδο σπουδών που παρέχει, εξασφαλίζει άριστες επαγγελματικές προοπτικές στους αποφοίτους.

Το Πρόγραμμα Σπουδών στοχεύει στην απόκτηση από το φοιτητή ενός αξιόλογου μαθηματικού υπόβαθρου καθώς επίσης και στην απόκτηση γνώσεων πληροφορικής, λογιστικής και οικονομίας. Η λειτουργία του Μαθηματικού Τμήματος και του

Τμήματος Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων συνθέτουν το ιδανικό περιβάλλον για αποφοίτους με ισχυρό μαθηματικό υπόβαθρο.

- **Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστημάτων**

Το Τμήμα Μηχανικών Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Αιγαίου βρίσκεται στη Σάμο και έχει ως κεντρικό στόχο τη δημιουργία επιστημόνων με υψηλού επιπέδου εκπαίδευση και άκρως δημιουργικό και κριτικό πνεύμα, ικανών να αξιοποιήσουν τις σύγχρονες Τεχνολογίες Πληροφορικής και Επικοινωνιών για το σχεδιασμό, την ανάπτυξη και τη διοίκηση Πληροφοριακών και Επικοινωνιακών Συστημάτων. Το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος συνδυάζεται με την εκτεταμένη ερευνητική δραστηριότητα, με στόχο την παραγωγή νέας γνώσης και τη διάδοσή της στον Εθνικό, Ευρωπαϊκό και διεθνή χώρο.

Γραφείο Διασύνδεσης Πανεπιστημίου Αιγαίου

Το Γραφείο Διασύνδεσης (ΓΔ) του Πανεπιστημίου Αιγαίου μαζί με την «Πρακτική Άσκηση» και την «Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας» αποτελούν συνεργαζόμενες πράξεις της «Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας» (ΔΑΣΤΑ) και λειτουργεί στα πλαίσια του ΕΠΕΔΒΜ 2007-2013. Στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τους απόφοιτους να προσεγγίσουν ομαλά τη μελλοντική τους σταδιοδρομία αλλά και να αναζητήσουν εργασία εναρμονισμένη με τις προσωπικές τους δεξιότητες και με τις γνώσεις που αποκόμισαν από τις σπουδές τους. Επομένως, το Γραφείο Διασύνδεσης προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες πληροφόρηση τόσο σε θέματα που αφορούν τη σταδιοδρομία τους και τη συνεχιζόμενη εκπαίδευσή τους, όσο και σε θέματα που αφορούν γενικότερα τους νέους ανθρώπους (π.χ. εκπαιδευτικά, πολιτιστικά, κοινωνικά, κτλ.). Το ΓΔ του Πανεπιστημίου Αιγαίου διαθέτει ως Κεντρική Δομή το γραφείο Διασύνδεσης Μυτιλήνης και τα Τοπικά Γραφεία Διασύνδεσης Χίου, Σάμου και Λήμνου

1.5.2 Επαγγελματικά Λύκεια

1.5.2.1 Λέσβος

1ο Επαγγελματικό Λύκειο Μυτιλήνης

Το 1^ο ΕΠΑ.Λ Μυτιλήνης είναι το πρώτο και γι' αυτό το παλαιότερο δημόσιο σχολείο επαγγελματικής εκπαίδευσης που προέκυψε από την εκπαιδευτική μεταρρύθμιση του 1975. στο 1ο ΕΠΑ.Λ. Μυτιλήνης. Βρίσκεται στην οδό Στρατή Μυριβήλη 108 (τηλ: 22510-23672, 22510-25982, φαξ: .22510-23672, mail@1epal-mytil.les.sch.gr)

Στην Β' τάξη του 1^{ου} ΕΠΑ.Λ Μυτιλήνης έχουν δικαίωμα να εγγραφούν οι προαχθέντες μαθητές της Α' τάξης Επαγγελματικού Λυκείου ή οι προαχθέντες μαθητές της Α' τάξης Γενικού Λυκείου (με μετεγγραφή από το Γενικό Λύκειο) στους παρακάτω τομείς:

- **Τομέας Δομικών Έργων**

Ειδικότητα Σχεδιαστών Δομικών Έργων με Η/Υ

- **Τομέας Ηλεκτρολόγων**

Ειδικότητα Ηλεκτρολόγων Εγκαταστάσεων

- **Τομέας Ηλεκτρονικής**

Ειδικότητα Ηλεκτρονικών Συστημάτων Επικοινωνιών

Ειδικότητα Ηλεκτρονικών Υπολογιστικών Συστημάτων και Δικτύων

- **Τομέας Μηχανολογίας:**

Ειδικότητα Μηχανικών και Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Αυτοκινήτου

Ειδικότητα Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

Ειδικότητα Ψυκτικών Εγκαταστάσεων και Κλιματισμού

2ο Επαγγελματικό Λύκειο Μυτιλήνης

Βρίσκεται στην πόλη της Μυτιλήνης, στην περιοχή "Υφαντήριο" Στρατή Μυριβήλη 108 (τηλ: 22510-22455, φαξ: 22510-46723, Email: mail@2epal-myttil.les.sch.gr. Σεγάζεται στον 5ο και 6ο όροφο του κτιριακού συγκροτήματος Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και λειτουργεί με πρόγραμμα πρωινού κύκλου μαθημάτων. Στην Β΄ τάξη του 2^{ου} ΕΠΑ.Λ Μυτιλήνης έχουν δικαίωμα να εγγραφούν οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Επαγγελματικού Λυκείου ή οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου (με μετεγγραφή από το Γενικό Λύκειο) στους παρακάτω τομείς:

- **Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων & Περιβάλλοντος**
Ειδικότητα Έργων Τοπίων και Περιβάλλοντος
- **Τομέας Οικονομικών & Διοικητικών Υπηρεσιών**
Ειδικότητα Υπαλλήλων Διοίκησης & Οικονομικών Υπηρεσιών
Ειδικότητα Υπαλλήλων Τουριστικών Επιχειρήσεων
- **Τομέας Πληροφορικής**
Ειδικότητα Υποστήριξης Συστημάτων, Εφαρμογών & Δικτύων Η/Υ

Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Μυτιλήνης

Το Εσπερινό Επαγγελματικό Λύκειο Μυτιλήνης στην οδό Στρατή Μυριβήλη 108 (τηλ/φαξ: 2251047721, mail@1epal-esp-myttil.les.sch.gr) , αποτελεί μία σημαντική ευκαιρία με άριστες προοπτικές σπουδών και επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Απευθύνεται σε εργαζόμενους ή ανέργους πολίτες, ανεξαρτήτως ηλικίας, που επιθυμούν να αποκτήσουν απολυτήριο λυκείου αλλά και πτυχίο ειδικότητας και να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος αλλά και να έχουν πρόσβαση και συνέχιση των σπουδών τους σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Η φοίτηση είναι τετραετής Στην Β΄ τάξη του 1ου Εσπερινού ΕΠΑ.Λ Μυτιλήνης έχουν δικαίωμα να εγγραφούν οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Επαγγελματικού Λυκείου ή οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου (με μετεγγραφή από το Γενικό Λύκειο) στους παρακάτω τομείς:

- **Τομέας Ηλεκτρολογίας**
Ειδικότητα Ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων
- **Τομέας Μηχανολογίας**
Ειδικότητα Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών
Ειδικότητα Ψυκτικών Εγκαταστάσεων και Κλιματισμού
- **Τομέας Ναυτικού Πλοιάρχων**
Ειδικότητα Πλοιάρχων Εμπορικού Ναυτικού
- **Τομέας Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών:**
Ειδικότητα Υπαλλήλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
- **Τομέας Οχημάτων**
Ειδικότητα Μηχανικών και Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Αυτοκινήτου
- **Τομέας Πληροφορικής**
Ειδικότητα Υποστήριξης Συστημάτων, Εφαρμογών και Δικτύων Η/Υ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ) Καλλονής

Βρίσκεται στην Καλλονή Λέσβου (τηλ: 22530/29070, e-mail: epal-kallon@les.sch.gr) Στην Β΄ τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ) Καλλονής έχουν δικαίωμα να εγγραφούν οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Επαγγελματικού Λυκείου ή οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου (με μετεγγραφή από το Γενικό Λύκειο) στους παρακάτω τομείς:

- **Τομέας Ηλεκτρολογίας**
Ειδικότητα Ηλεκτρολογικών εγκαταστάσεων
- **Τομέας Μηχανολογίας**
Ειδικότητα Ψυκτικών Εγκαταστάσεων και Κλιματισμού
- **Τομέας Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών:**
Ειδικότητα Υπαλλήλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
- **Τομέας Οχημάτων:**
Ειδικότητα Μηχανικών και Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Αυτοκινήτου
- **Τομέας Πληροφορικής**
Ειδικότητα Υποστήριξης Συστημάτων, Εφαρμογών & Δικτύων Η/Υ

Επαγγελματικό Λύκειο (ΕΠΑ.Λ) Πλωμαρίου

Βρίσκεται στο Πλωμάρι Λέσβου (Τηλ/φας: 22520/32284, e-mail: mail@1epal-plomar.les.sch.gr). Στην Β΄ τάξη του Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ) Πλωμαρίου έχουν δικαίωμα να εγγραφούν οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Επαγγελματικού Λυκείου ή οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου (με μετεγγραφή από το Γενικό Λύκειο) στους παρακάτω τομείς:

- **Τομέας Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος**
Ειδικότητα Σύγχρονης Επιχειρηματικής Γεωργίας
- **Τομέας Οικονομικών και Διοικητικών Υπηρεσιών**
Ειδικότητα Υπαλλήλων Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών
- **Τομέας Πληροφορικής**
Ειδικότητα Υποστήριξης Συστημάτων, Εφαρμογών και Δικτύων Η/Υ

1.5.2.2 Σάμος

Μαυρογένειο ΕΠΑ.Λ. Σάμου

Βρίσκεται στην οδό Πυθαγόρα 11 στη Σάμο (τηλ: 22730/28477,27064, e-mail: mail@epal-samou.sam.sch.gr)

ΕΠΑ.Λ. Καρλοβασιών

Βρίσκεται στο Καρλόβασι Σάμου (τηλ: 22730/35691, e-mail: mail@1epal-karlov.sam.sch.gr)

ΕΠΑ.Λ. Ευδήλου Ικαρίας

Βρίσκεται στον Εύδηλο Ικαρίας (τηλ: 22750/61329, e-mail: mail@1epal-efdil.sam.sch.gr)

Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Βαθέος Σάμου

Βρίσκεται στην οδό Πυθαγόρα 11 στη Σάμο (τηλ: 22730/ 28339, e-mail: mail@epal-esp-vatheos.sam.sch.gr)

1.5.2.3 Χίος

1^ο ΕΠΑ.Λ. Χίου

Βρίσκεται στην οδό Μιχάλων 5 (τηλ: 22710 28822, e-mail: 1epal-chiou@sch.gr), απέναντι από το Πανεπιστήμιο Αιγαίου (Κτίριο διοίκησης). Τα εργαστήρια στεγάζονται στο ίδιο σχολικό συγκρότημα, στο κτίριο του Σχολικού εργαστηριακού Κέντρου.

Στην Β΄ τάξη του 1^{ου} Επαγγελματικού Λυκείου (ΕΠΑ.Λ) Χίου έχουν δικαίωμα να εγγραφούν οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Επαγγελματικού Λυκείου ή οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου (με μετεγγραφή από το Γενικό Λύκειο) στους παρακάτω τομείς:

- Γεωπονίας
- Ηλεκτρονικής
- Ηλεκτρολογίας
- Μηχανολογίας
- Οικονομίας Διοίκησης
- Πληροφορικής
- Οχημάτων

Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Χίου

Στεγάζεται στους χώρους του 1ου ΕΠΑΛ, στην οδό Μιχάλων, το νέο σχολείο απευθύνεται σε απόφοιτους γυμνασίου αλλά και ενήλικες που θέλουν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στο Λύκειο. Η φοίτηση είναι τετραετής. Απευθύνεται σε εργαζόμενους η ανέργους πολίτες, ανεξαρτήτως ηλικίας, που επιθυμούν να αποκτήσουν απολυτήριο λυκείου αλλά και πτυχίο ειδικότητας και να λάβουν άδεια άσκησης επαγγέλματος αλλά και να έχουν πρόσβαση και συνέχιση των σπουδών τους σε ΑΕΙ και ΤΕΙ. Η φοίτηση είναι τετραετής Στην Β΄ τάξη του 1ου Εσπερινού ΕΠΑ.Λ Μυτιλήνης έχουν δικαίωμα να εγγραφούν οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Επαγγελματικού Λυκείου ή οι προαχθέντες μαθητές της Α΄ τάξης Γενικού Λυκείου (με μετεγγραφή από το Γενικό Λύκειο) στους παρακάτω τομείς:

- **Τομέας Πληροφορικής**
Ειδικότητα Τεχνικού εφαρμογών πληροφορικής
- **Τομέας Μηχανολογίας**
Ειδικότητα Τεχνικού μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών
Ειδικότητα Τεχνικού εγκαταστάσεων ψύξης, αερισμού και κλιματισμού
Ειδικότητα Τεχνικού οχημάτων
- **Τομέας Ηλεκτρολογίας, Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού**
Ειδικότητα Τεχνικού ηλεκτρονικών και υπολογιστικών συστημάτων, εγκαταστάσεων
Ειδικότητα Τεχνικού ηλεκτρολογικών συστημάτων, εγκαταστάσεων και δικτύων
Ειδικότητα Τεχνικού αυτοματισμού
Ειδικότητα Τεχνικού δικτύων και τηλεπικοινωνιών

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

- **Τομέας Διοίκησης και Οικονομίας**
Υπάλληλος διοίκησης και οικονομικών υπηρεσιών
Υπάλληλος οικονομίας και διοίκησης στον τουρισμό
- **Τομέας Πλοiάρχων**
Πλοiάρχος Εμπορικού Ναυτικού
- **Τομέας Μηχανικών**
Μηχανικός Εμπορικού Ναυτικού

Με απόφαση του Περιφερειακού Διευθυντή Εκπαίδευσης Βορείου Αιγαίου, και σε εφαρμογή του νόμου 4327/2015, επανασυστήνονται οι εξής Ομάδες Προσανατολισμού, Τομείς και Ειδικότητες των Επαγγελματικών Λυκείων (ΕΠΑΛ) κατά Διεύθυνση Εκπαίδευσης και κατά σχολική μονάδα:

Πίνακας 29: Ομάδες Προσανατολισμού, Τομείς και Ειδικότητες των Επαγγελματικών Λυκείων Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου

ΕΠΑ.Λ	Ομάδα Προσανατολισμού	Τομέας	Ειδικότητα
Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Λέσβου			
1ο ΕΠΑ.Λ. Μυτιλήνης	Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών	Εφαρμοσμένων Τεχνών	Γραφικών Τεχνών
2ο ΕΠΑ.Λ. Μυτιλήνης	Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής	Υγείας - Πρόνοιας	Βοηθός Νοσηλευτή
			Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Μυτιλήνης	Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής	Υγείας - Πρόνοιας	Βοηθός Φυσικοθεραπευτή
		Αισθητικής - Κομμωτικής	Αισθητικής Τέχνης
ΕΠΑ.Λ. Καλλονής	Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής	Υγείας - Πρόνοιας	Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων
			Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
ΕΠΑ.Λ. Γέρας	Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής	Υγείας - Πρόνοιας	Βοηθός Νοσηλευτή
			Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Σάμου			
1ο ΕΠΑ.Λ. Ευδήλου Ικαρίας	Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής	Αισθητικής - Κομμωτικής	Αισθητικής Τέχνης
			Κομμωτικής Τέχνης

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΕΠΑ.Λ	Ομάδα Προσανατολισμού	Τομέας	Ειδικότητα
Εσπερινό ΕΠΑ.Λ. Βαθέος Σάμου	Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής	Αισθητικής - Κομμωτικής	Αισθητικής Τέχνης
Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Χίου			
1ο ΕΠΑ.Λ. Χίου	Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής – Κομμωτικής	Υγείας - Πρόνοιας	Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
	Εφαρμοσμένων Τεχνών και Καλλιτεχνικών Εφαρμογών	Εφαρμοσμένων Τεχνών	Γραφικών Τεχνών
ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑ.Λ. Χίου	Υγείας - Πρόνοιας και Αισθητικής - Κομμωτικής	Αισθητικής - Κομμωτικής	Αισθητικής Τέχνης

Πηγή: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης

Στα σχολεία αυτά θα επανατοποθετηθούν οργανικά οι εκπαιδευτικοί των ειδικοτήτων, οι οποίοι επανήλθαν από τη διαθεσιμότητα στην οποία είχαν τεθεί το 2013.

1.5.3 Σχολές μαθητείας Ο.Α.Ε.Δ.

Ο ΟΑΕΔ, στο πλαίσιο των ενεργητικών πολιτικών αγοράς εργασίας που υλοποιεί, είναι αρμόδιος για τη λειτουργία 51 Επαγγελματικών Σχολών (ΕΠΑ.Σ.) για την επαγγελματική εκπαίδευση μαθητών, εφαρμόζοντας το σύστημα της Μαθητείας. Μαθητεία είναι το κεντροευρωπαϊκό σύστημα που συνδυάζει την επαγγελματική εκπαίδευση στην τάξη και την αμειβόμενη πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις. Στόχος είναι να αποκτήσει ο εκπαιδευόμενος επαγγελματική εμπειρία σε πραγματικές συνθήκες εργασίας ώστε να προετοιμαστεί κατάλληλα για την ένταξή του στην αγορά εργασίας. Στις ΕΠΑ.Σ. κάθε χρόνο φοιτούν κατά μέσο όρο 10.000 άτομα περίπου, ανάλογα με την ετήσια προκήρυξη. Οι ΕΠΑ.Σ. Μαθητείας:

- ανήκουν στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- η φοίτηση σε αυτές διαρκεί δύο σχολικά έτη (4 εξάμηνα)
- οι μαθητές είναι ηλικίας 16-23 ετών και πρέπει να είναι τουλάχιστον απόφοιτοι της Α' τάξης Λυκείου
- η αμειβόμενη πρακτική άσκηση πραγματοποιείται από 4 ή 5 ημέρες την εβδομάδα σε επιχειρήσεις του δημόσιου ή ιδιωτικού τομέα, με όρους που ορίζονται στο Συμφωνητικό Μαθητείας
- οι επιχειρήσεις επιχορηγούνται για τους πρακτικά ασκούμενους μαθητές.

Από την 1/1/2011, το ποσό της επιδότησης προς τις επιχειρήσεις ανέρχεται σε 12 ευρώ ανά ημέρα πρακτικής άσκησης. Η επιδότηση μπορεί να καταβάλλεται είτε στον εργοδότη είτε απευθείας στον μαθητή. Αμοιβή του ασκούμενου μαθητή: στο 70% του κατώτατου μισθού που ορίζει η Εθνική Γενική Συλλογική Σύμβαση Εργασίας (ΕΓΣΣΕ) και για τα τέσσερα (4) εξάμηνα πρακτικής άσκησης. Ο ΟΑΕΔ, για τη βέλτιστη της σύνδεσης με την αγορά εργασίας, αναπτύσσει τη συνεργασία του με τους Κοινωνικούς Εταίρους και τους φορείς Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης στο πεδίο της διάγνωσης των αναγκών στην αγορά εργασίας, με την ίδρυση και λειτουργία, στις ΕΠΑ.Σ., των Γραφείων Διασύνδεσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Γ.Δ.Ε.Ε.). Στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου λειτουργεί **Γραφείο Διασύνδεσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης** στη Σχολή Μαθητείας ΟΑΕΔ στη Χίο

ΕΠΑ.Σ Μαθητείας στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου:

- ΕΠΑ.Σ Μυτιλήνης: Παναγιούδα Λέσβου, e-mail: epas.mitilini@oaed.gr

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

- ΕΠΑ.Σ Χίου: Λ. Καρφια – Λευκόνια, e-mail: epas.hios@oaed.gr

ΜΥΤΙΛΗΝΗ	
Α' ΕΤΟΣ	
1.	Τεχνιτών Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων
2.	Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών
3.	Μαγειρικής Τέχνης
4.	Αρτοποιίας - Ζαχαροπλαστικής
5.	Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων
6.	Τεχνίτες Υποστήριξης Συστημάτων Υπολογιστών
7.	Κομμωτικής Τέχνης
8.	Υπαλλήλων Οικονομικών Καθηκόντων
Β' ΕΤΟΣ	
1.	Τεχνιτών Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων
2.	Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών
3.	Τεχνιτών Μηχανών Συστημάτων Αυτοκινήτου
4.	Μαγειρικής Τέχνης
5.	Αρτοποιίας - Ζαχαροπλαστικής
6.	Ξενοδοχειακών Επιχειρήσεων
7.	Τεχνίτες Υποστήριξης Συστημάτων Υπολογιστών
ΧΙΟΣ	
Α' ΕΤΟΣ	
1.	Τεχνιτών Θερμικών και Υδραυλικών Εγκαταστάσεων
2.	Υπαλλήλων Διοικητικών Καθηκόντων
3.	Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών
4.	Τεχνίτες Υποστήριξης Συστημάτων Υπολογιστών

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

5.	Κομμωτικής Τέχνης
Β' ΕΤΟΣ	
1.	Υπαλλήλων Διοικητικών Καθηκόντων
2.	Τεχνιτών Μηχανών & Συστημάτων Αυτοκινήτου
3.	Τεχνιτών Ηλεκτρολογικών Εργασιών
4.	Τεχνίτες Υποστήριξης Συστημάτων Υπολογιστών
5.	Μαγειρικής Τέχνης

Το έργο της «Πρακτικής άσκησης των μαθητών των ΕΠΑ.Σ. ΟΑΕΔ» και το έργο των «Γραφείων Διασύνδεσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ΟΑΕΔ» συγχρηματοδοτούνται από το ΕΚΤ (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο) και εθνικούς πόρους και έχουν ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του ΕΣΠΑ. Οι απόφοιτοι των ΕΠΑΣ μετά το πέρας των σπουδών τους διαθέτουν:

- Πτυχίο ειδικότητας ΕΠΑΣ επιπέδου επαγγελματικών δικαιωμάτων ΙΙΙ (3).
- Απόκτηση επαγγελματικής εμπειρίας
- Συντάξιμα ένσημα για το διάστημα υλοποίησης της πρακτικής άσκησης.

1.5.4 I.E.K.

Σκοπός των Ινστιτούτων Επαγγελματικής Κατάρτισης (I.E.K.) είναι η παροχή υπηρεσιών αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης σε αποφοίτους δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΓΕΛ, ΕΠΑΛ) και αποφοίτους Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (Σ.Ε.Κ.). Δεν υπάρχει όριο ηλικίας για την εγγραφή και φοίτηση στα I.E.K. Στους αποφοίτους των I.E.K. χορηγείται Βεβαίωση Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΒΕΚ). Με την επιτυχή ολοκλήρωση της κατάρτισης και την απόκτηση της Βεβαίωσης Επαγγελματικής Κατάρτισης ο απόφοιτος μπορεί να συμμετάσχει σε εξετάσεις πιστοποίησης επαγγελματικής κατάρτισης για την απόκτηση Διπλώματος Επαγγελματικής Κατάρτισης. Η φοίτηση στα Ινστιτούτα Επαγγελματικής Κατάρτισης (I.E.K.) έχει διάρκεια 5 εξάμηνα:

- 4 εξάμηνα θεωρητικής και εργαστηριακής κατάρτισης (1.200 ώρες)
- 1 εξάμηνο Πρακτικής Άσκησης ή Μαθητείας (1.050 ώρες)

I.E.K. Μυτιλήνης

Το I.E.K. Μυτιλήνης στεγάζεται στην οδό Στρατή Μυριβήλη 108 (Τηλ.: 22510-23033 - Email: grammateia@iek-mytil.ies.sch.gr - Website: <http://iek-mytil.ies.sch.gr>). Το πρόγραμμα σπουδών του I.E.K. Μυτιλήνης περιλαμβάνει τις κάτωθι ειδικότητες:

Στον τομέα Υγείας, Αισθητικής και Κοινωνικών Υπηρεσιών:

- Τεχνικός Αισθητικός Ποδολογίας
- Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
- Βοηθός Νοσηλευτικής Γενικής Νοσηλείας
- Βοηθός φαρμακείου
- Βοηθός Φυσικοθεραπείας
- Στέλεχος Ασφαλείας Προσώπων και Υποδομών
- Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Στον τομέα της Πληροφορικής:

- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
- Τεχνικός Η/Υ

Στον τομέα Τουρισμού, Μεταφορών

- Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων και Επιχειρήσεων φιλοξενίας

Ι.Ε.Κ. Λήμνου

Το Ι.Ε.Κ. Λήμνου στεγάζεται στο Ενιαίο Λύκειο Μύρινας, Λ. Δημοκρατίας 16 (τηλ.: 22540-25340 - Email: grammateia@iek-limnou.les.sch.gr - Website: <http://iek-limnou.les.sch.gr>). Το πρόγραμμα σπουδών του Ι.Ε.Κ. Λήμνου περιλαμβάνει τις κάτωθι ειδικότητες:

- Στέλεχος Διοίκησης & Οικονομίας στον τομέα του Τουρισμού
- Τεχνικός Αγροτουρισμού
- Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ανανεώσιμων Πηγών Ενέργειας
- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (Πολυμέσα/Web Designer-Developer/Video Games)
- Τεχνικός Μαγειρικής Τέχνης – Αρχιμάγειρας
- Τεχνικός Μηχανοτρονικής
- Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

Ι.Ε.Κ. Χίου

Το Ι.Ε.Κ. Χίου στεγάζεται στο 3ο Ενιαίο Λύκειο Χίου, στην οδό 28ης Οκτωβρίου 4, Χριστός, Βαρβάσι Χίου (τηλ: 22710/27111, φαξ: 22710/40440, Email: grammateia@iek-chiou.chi.sch.gr). Το πρόγραμμα σπουδών του Ι.Ε.Κ. Χίου περιλαμβάνει τις κάτωθι ειδικότητες:

- Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
- Βοηθός Φαρμακείου
- Εσωτερική Αρχιτεκτονική, Διακόσμηση & Σχεδιασμός Αντικειμένων
- Στέλεχος Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου - Φοροτεχνικού Γραφείου
- Συντηρητής Έργων Τέχνης & Αρχαιοτήτων
- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (Πολυμέσα/Web Designer-Developer/Video Games)
- Τεχνικός Κομμωτικής Τέχνης
- Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

Ι.Ε.Κ. Σάμου

Το Ι.Ε.Κ. Σάμου στεγάζεται στο Ενιαίο Λύκειο Σάμου, οδός Κανάρη 13 (Τηλ.: 22730-25300 - Email: grammateia@iek-samou.sam.sch.gr - Website: <http://iek-samou.sam.sch.gr>). Το πρόγραμμα σπουδών του Ι.Ε.Κ. Σάμου περιλαμβάνει τις κάτωθι ειδικότητες:

- Γραμματέας Ανωτέρων & Ανωτάτων Στελεχών
- Στέλεχος Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου - Φοροτεχνικού Γραφείου
- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (Πολυμέσα/Web Designer-Developer/Video Games)

- Τεχνικός Τουριστικών Μονάδων & Επιχειρήσεων Φιλοξενίας

1.5.5 Ιδιωτικά Ι.Ε.Κ.

Ι.Ε.Κ. DATA

Το Ι.Ε.Κ. DATA λειτουργεί από το Σεπτέμβριο του 1993 στη Χίο (οδός Στ. Τσουρή 61, Αττική, τηλ-φαξ: 22710/41764, e-mail: info@data.edu.gr

Το Ιδιωτικό Ι.Ε.Κ. DATA είναι ένα μεταλλυκειακό Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης στον τομέα της Πληροφορικής και στους τομείς Οικονομίας και Διοίκησης, αναγνωρισμένο από το κράτος.

Οι ειδικότητες που λειτουργούν στο Ινστιτούτο Επαγγελματικής Κατάρτισης Ι.Ε.Κ. DATA είναι:

- Μπαρμαν (Barista + Bartender)
- Οικοξεναγός (EcoGuide)
- Αρτοποιός Ζαχαροπλάστης
- Μάγειρας (Chef)
- Τεχνικός Λειτουργικής Υποστήριξης Ηλεκτρονικών Υπολογιστών (Software)
- Τεχνικός Δικτύων Δεδομένων
- Υπάλληλος Οικονομικών Υπηρεσιών
- Εμπυχωτής Τουρισμού (animateur)
- Αγρότης-υπεύθυνος αγροτουριστικής μονάδας
- Πωλητής Λιανικής
- Τραπεζοκόμος Μαζικής Εστίασης
- Σερβιτόρος

Η διάρκεια της κατάρτισης είναι 4 εξάμηνα για αποφοίτους Ενιαίου Λυκείου και 2 εξάμηνα για αποφοίτους ΤΕΕ της αντίστοιχης ειδικότητας (με προαιρετικό 5ο ή 3ο εξάμηνο αντίστοιχα για πρακτική άσκηση). Έτσι, μετά το πέρας της κατάρτισης, ο καταρτιζόμενος έχει τη δυνατότητα να απορροφηθεί και να σταδιοδρομήσει σε σύγχρονα και απαιτητικά πλέον από πλευράς γνώσεων επαγγέλματα. Με τη λογική αυτή, τα Ι.Ε.Κ. δεν απευθύνονται αποκλειστικά και μόνο στους αποφοίτους των Λυκείων, αλλά είναι ανοικτά σε οποιονδήποτε, οποιασδήποτε ηλικίας επιθυμεί την ειδίκευση σε σύγχρονα επαγγέλματα. Το Ι.Ε.Κ. DATA παρέχει:

- Κρατικό Δίπλωμα αναγνωρισμένο από το Υπουργείο Παιδείας
- Αναβολή Στράτευσης
- Ασφαλιστική κάλυψη
- Εξαμηνιαία πρακτική άσκηση σε δημόσιες και ιδιωτικές επιχειρήσεις
- Εγκεκριμένο Πρόγραμμα Σπουδών από το Υπουργείο Παιδείας
- Δυνατότητα συνέχισης σπουδών για απόκτηση Bachelor

1.5.6 Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών

Computing Cert Μακρής Αντώνιος - Διαμαντή Ελισάβετ Ο.Ε.

Το Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών Computing Cert - Μακρής Αντώνιος - Διαμαντή Ελισάβετ Ο.Ε., βρίσκεται στη Μύρινα Λήμνου στην οδό Καραϊσκάκη 4 (τηλ: 22540/20141, WebSite www.computingcert.gr). Στο Πρόγραμμα Σπουδών του περιλαμβάνονται οι κάτωθι ειδικότητες:

- Γραμματεία Διοίκησης
- Ελληνική Δακτυλογράφηση
- Προηγμένες Δεξιότητες Χειρισμού Η/Υ
- Στέλεχος Μηχανογραφημένου Λογιστηρίου
- Ταχύρρυθμη Εξειδίκευση σε Εφαρμογές Πληροφορικής
- Ταχύρρυθμη Κατάρτιση σε Εφαρμογές Πληροφορικής
- Υπάλληλος Υποδοχής Ξενοδοχείου
- Υπεύθυνος Επιχειρήσεων Εστίασης
- Ψηφιακή Επεξεργασία Εικόνων

«Διαδίκτυο» Κε.Δι.Βι.Μ.1

Το Εργαστήριο Ελευθέρων Σπουδών Διαδίκτυο βρίσκεται στη Χίο με δομές στην οδό Ροδοκανάκη 13 και Χατζηφραγκούλη Ανδρεάδη 45 (τηλ: 2271044495, WebSite www.diadiktyo.edu.gr).

Στα Προγράμματα Σπουδών του περιλαμβάνονται οι κάτωθι ειδικότητες

- Βασικές Δεξιότητες Πληροφορικής
- Εξειδικευμένες Γνώσεις Χειρισμού Η/Υ
- Προχωρημένο Επίπεδο Χειρισμού Η/Υ

Και απευθύνονται:

- Με το πρόγραμμα Δημιουργική απασχόληση σε παιδιά
- Με τα Μαθητικά προγράμματα σε μαθητές
- Με τα Φοιτητικά προγράμματα σε φοιτητές και
- Με τα προγράμματα Ενηλίκων σε ενήλικες

1.5.7 Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων Κ.Ε.Ε.

Η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (Γ.Γ.Δ.Β.Μ.) του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων είναι ο εθνικός επιτελικός φορέας ο οποίος συγκροτεί δομές και σχεδιάζει, συντονίζει και υποστηρίζει προγράμματα και δράσεις στον τομέα της διά βίου μάθησης. Σε εφαρμογή αυτής της στρατηγικής ιδρύονται Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Κ.Ε.Ε.). Η λειτουργία των Κ.Ε.Ε. υποστηρίζεται και προωθείται από το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Ι.Δ.Ε.Κ.Ε.), το οποίο είναι Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου υπαγόμενο στη Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης. Το έργο «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων» στην αρχική του φάση χρηματοδοτήθηκε από το Ε.Π.Ε.Α.Ε.Κ.ΙΙ του Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (Μέτρο 1.1, Ενέργεια 1.1.2). Σήμερα και μέχρι το 2013 εντάσσεται στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Εκπαίδευση και δια βίου μάθηση» του

Υπουργείου Παιδείας, Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων στο Πλαίσιο του Ε.Σ.Π.Α. (Εθνικό Στρατηγικό Πλαίσιο Αναφοράς) και συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση και το Ελληνικό Δημόσιο. Τα Κ.Ε.Ε. συνιστούν μια καινοτομία στο πεδίο της δια βίου μάθησης και της ισότητας των ευκαιριών στην εκπαίδευση. Αποτελούν το συντονιστικό φορέα σε επίπεδο νομού για την ανάπτυξη των προγραμμάτων, τη συνεργασία με τοπικούς φορείς αλλά και τη σύνδεσή τους με τον κεντρικό φορέα υλοποίησης. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα των Κ.Ε.Ε. απευθύνονται σε όλους τους ενήλικες της χώρας. Πρωταρχικός στόχος τους είναι η απόκτηση νέων βασικών δεξιοτήτων και η αναβάθμιση των ήδη υπαρχουσών.

Ταυτότητα

Τα Κ.Ε.Ε. δεν αναπτύσσουν δράσεις μόνο στην έδρα τους αλλά τις επεκτείνουν σε κάθε περιοχή του νομού που υπάρχει ενδιαφέρον και ανάγκη ενηλίκων για μάθηση. Η εκπαιδευτική λειτουργία των Κ.Ε.Ε. πραγματοποιείται σε δύο περιόδους:

- Α' περίοδος από Σεπτέμβριο μέχρι Ιανουάριο
- Β' περίοδος από Φεβρουάριο μέχρι Ιούνιο

Για την αποτελεσματικότερη λειτουργία των Κ.Ε.Ε. προωθείται η δικτυακή οργάνωσή τους, η οποία θα επιτρέπει την ανταλλαγή εμπειριών, διαδικασιών, μεθοδολογιών και εκπαιδευτικών υλικών. Η λειτουργία των Κ.Ε.Ε. υποστηρίζεται από έμπειρα και εξειδικευμένα στελέχη, τα οποία οργανώνουν, συντονίζουν και παρακολουθούν τη λειτουργία των προγραμμάτων σε κάθε περιοχή. Στα Κ.Ε.Ε. διδάσκουν εκπαιδευτές διαφόρων ειδικοτήτων, οι οποίοι προηγουμένως έχουν επιμορφωθεί ως προς τη μεθοδολογία της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, καθώς και ως προς τα εκπαιδευτικά υλικά των Κ.Ε.Ε. Τα εκπαιδευτικά προγράμματα των Κ.Ε.Ε. ακολουθούν τις αρχές της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, σύμφωνα με τις οποίες οι εκπαιδευόμενοι αποτελούν το επίκεντρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι ανάγκες, οι ρυθμοί μάθησης και τα εμπειρικά τους δεδομένα αποτελούν αναπόσπαστο στοιχείο της εκπαίδευσης. Η ενεργοποίηση, η εμπλοκή και η συμμετοχή τους, γίνονται βασικές παράμετροι αποτελεσματικής μάθησης. Η αμφίδρομη σχέση εκπαιδευτών - εκπαιδευομένων, εμπεριέχει διάλογο, επεξεργασία, εμπλουτισμό απόψεων, ανταλλαγή εμπειριών. Έτσι, η Εκπαίδευση Ενηλίκων σε κάθε περίπτωση:

- προωθεί την προσωπική ανάπτυξη των ατόμων
- υποστηρίζει τη βελτίωση της επαγγελματικής ζωής
- ανοίγει νέους δρόμους για συνεχή μάθηση
- βελτιώνει το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του πληθυσμού για οικονομική, τεχνολογική, πολιτιστική και κοινωνική ανάπτυξη
- ενισχύει την ενεργό συμμετοχή σε όλες τις δραστηριότητες της ζωής
- καλλιεργεί την ιδέα της δημοκρατίας και του σεβασμού των ανθρωπίνων δικαιωμάτων

Δραστηριότητες

Σκοπός των προγραμμάτων που προσφέρονται στα Κ.Ε.Ε. είναι η απόκτηση νέων βασικών δεξιοτήτων αλλά και η αναβάθμιση και επικαιροποίηση ήδη υπαρχουσών ώστε να εξασφαλισθούν καλύτερες προϋποθέσεις ισότητας ευκαιριών και ένταξης των εκπαιδευομένων στην αγορά εργασίας, μείωση του κοινωνικού αποκλεισμού αλλά και διαμόρφωση στάσης ενεργού πολίτη μέσα από την απόκτηση και αναβάθμιση βασικών κοινωνικών δεξιοτήτων. Τα προγράμματα είναι ανάλογα με τις ανάγκες της κάθε περιοχής. Ως γενικοί στόχοι των εκπαιδευτικών προγραμμάτων του ΚΕΕ ορίζονται:

- η ανάπτυξη της ενεργούς ιδιότητας του πολίτη
- η δημιουργία θετικής στάσης ως προς τη μάθηση
- η ενίσχυση των ίσων ευκαιριών πρόσβασης στην εκπαίδευση
- η απόκτηση της ικανότητας για προσαρμογή στις γνωστικές απαιτήσεις ενός συνεχώς εξελισσόμενου κοινωνικού και οικονομικού χώρου δράσης των ενηλίκων πολιτών

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

- η σύνδεση ή επανασύνδεση με την εκπαιδευτική διαδικασία ενηλίκων που για οποιονδήποτε λόγο δεν ολοκλήρωσαν την υποχρεωτική εκπαίδευση
- η ενίσχυση των δυνατοτήτων πρόσβασης στην αγορά εργασίας, καθώς και της επαγγελματικής εξέλιξης
- η συμμετοχή στην «κοινωνία της γνώσης και της πληροφορίας» και η πρόσβαση στις νέες εργασιακές, οικονομικές, κοινωνικές και πολιτιστικές ευκαιρίες
- η βελτίωση της προσωπικής, οικογενειακής, κοινωνικής και επαγγελματικής ζωής των γυναικών
- η δημιουργία ενός περιβάλλοντος μάθησης για γονείς και παιδιά
- η δημιουργική αξιοποίηση του ελεύθερου χρόνου
- η αναβάθμιση των συνθηκών εκπαίδευσης, εργασίας και κοινωνικής κατάστασης ευάλωτων ομάδων του πληθυσμού
- η υποστήριξη των φυλακισμένων με στόχο την ομαλή επανένταξή τους στην κοινωνία.

Τα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων προσφέρουν προγράμματα στις παρακάτω θεματικές ενότητες :

- Ελληνική Γλώσσα – Ιστορία
- Ευρωπαϊκές Γλώσσες – Ευρωπαϊκή Ιστορία
- Βασικές γνώσεις Μαθηματικών
- Τεχνολογίες Πληροφορικής – Επικοινωνιών
- Οικονομία – Διοίκηση – Επιχειρήσεις
- Ενεργός πολίτης: Δικαιώματα – Υποχρεώσεις
- Πολιτισμός – Τέχνες – Διαχείριση ελεύθερου χρόνου
- Ειδικά προγράμματα
- Προγράμματα Δια Βίου Εκπαίδευσης
- Περιβάλλον – Τουρισμός – Ανάπτυξη

Οι θεματικές περιοχές που καλύπτονται από τα επιμορφωτικά προγράμματα του ΚΕΕ, είναι οι παρακάτω:

- χώρος εργασίας
- δημόσιες υπηρεσίες
- δικαιώματα του πολίτη
- δικαιώματα του εργαζόμενου
- οικογένεια
- τοπική κοινωνία
- ελεύθερος χρόνος
- πολιτισμός
- νέες τεχνολογίες

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα στα Κ.Ε.Ε. της χώρας παρέχονται από τον Οκτώβριο μέχρι και τον Μάιο κάθε Εκπαιδευτικού Έτους δωρεάν. Στα προγράμματα αυτά μπορούν να συμμετάσχουν όλοι οι ενήλικες (άνεργοι και εργαζόμενοι, ανεξάρτητα από φύλο, μορφωτικό επίπεδο, χώρα καταγωγής, θρησκεία, τόπο διαμονής, κ.λπ.) ηλικίας 18 ετών και πάνω (για εκπαιδευόμενους

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Τσιγγάνους ή κρατούμενους σε φυλακές ανηλίκων το κατώτερο όριο ηλικίας γίνεται 15 ετών). Οι εκπαιδευόμενοι μπορούν να παρακολουθούν πέραν του ενός προγράμματα.

Πίνακας 30: Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου

Κ.Ε.Ε.	Διεύθυνση	Τηλέφωνο	e-mail
Λέσβου	Βουρνάζων 2, Μυτιλήνη	22510/47633	keelesvo@otenet.gr
Χίου	Μιχαήλ Λιβανού 25	22710/81615	keechiou@otenet.gr
Σάμου	Πατριάρχου Δαμιανού, Βαθύ	22730/27776	keesamou@otenet.gr

Πίνακας 31: Τμήματα που προσφέρθηκαν την περίοδο 2009-2010

A/A	Κ.Ε.Ε.	Πρόγραμμα	Ημερομηνίες Υλοποίησης	Περιοχή - Χώρος
1	Λέσβου	Πληροφορική III: Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις Δεδομένων (50 ώρες)	12-02-2009 09-04-2009	ΕΠΑ.Λ. Μύρινας, Μύρινα, Λήμνος
2	Λέσβου	Πληροφορική III: Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις Δεδομένων (50 ώρες)	16-02-2009 15-04-2009	5ο Γυμνάσιο Μυτιλήνης, Στρατή Παρασκευαΐδη, Μυτιλήνη
3	Λέσβου	Ιταλική Γλώσσα I (50 ώρες)	19-02-2009 07-05-2009	1ο Δημοτικό Σχολείο Αγ. Θεράποντος 5, Μυτιλήνη,
4	Λέσβου	Ιταλική Γλώσσα I (50 ώρες)	24-02-2009 07-05-2009	Πειραματικό Λύκειο Μυτιλήνης Δημοτικός Κήπος
5	Λέσβου	Αγγλική Γλώσσα II (50 ώρες)	25-02-2009 13-05-2009	Πειραματικό Λύκειο Μυτιλήνης Δημοτικός Κήπος
6	Λέσβου	Θέατρο - Θεατρική Παιδεία (50 ώρες)	24-02-2009 07-05-2009	Πειραματικό Λύκειο Μυτιλήνης Δημοτικός Κήπος
7	Λέσβου	Πληροφορική III: Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις Δεδομένων (50 ώρες)	27-02-2009 13-05-2009	Γυμνάσιο Ερεσού, Ερεσός
8	Λέσβου	Θέατρο - Θεατρική Παιδεία (50 ώρες)	03-03-2009 19-05-2009	Δημοτικό Σχολείο Πέτρας
9	Λέσβου	Θέατρο - Θεατρική Παιδεία (50 ώρες)	05-03-2009 14-05-2009	Γεωργική σχολή, Ερεσός
10	Λέσβου	Πληροφορική III: Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις Δεδομένων (50 ώρες)	09-03-2009 20-05-2009	ΕΠΑ.Λ. Μύρινας, Μύρινα, Λήμνος

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

A/A	Κ.Ε.Ε.	Πρόγραμμα	Ημερομηνίες Υλοποίησης	Περιοχή - Χώρος
11	Λέσβου	Χρηματοοικονομική – Λογιστική (50 ώρες)	10-03-2009 21-05-2009	1ο Δημοτικό Σχολείο Αγ. Θεράποντος 5, Μυτιλήνη,
12	Λέσβου	Ιταλική Γλώσσα I (50 ώρες)	22-03-2010 31-05-2010	1ο Δημοτικό Σχολείο Αγ. Θεράποντος 5, Μυτιλήνη,
13	Λέσβου	Ιταλική Γλώσσα II (50 ώρες)	22-03-2010 07-06-2010	1ο Δημοτικό Σχολείο Αγ. Θεράποντος 5, Μυτιλήνη,
14	Λέσβου	Πληροφορική II: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	22-03-2010 07-06-2010	3ο Γυμνάσιο Μυτιλήνης, Στρατή Μυριβήλη 106, Μυτιλήνη
15	Λέσβου	Μαθηματικά: Εφαρμογές στην καθημερινή ζωή (50 ώρες)	22-03-2010 07-06-2010	Πάροδος Αγ. Θεράποντος, Μυτιλήνη
16	Σάμου	Αγγλική Γλώσσα II (50 ώρες)	14-02-2009 10-04-2009	Μαυρογένειος σχολή, Βαθύ
17	Σάμου	Αγγλική Γλώσσα II (50 ώρες)	14-02-2009 08-04-2009	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
18	Σάμου	Γερμανική Γλώσσα I (50 ώρες)	16-02-2009 10-04-2009	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
19	Σάμου	Πληροφορική III: Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις Δεδομένων (50 ώρες)	14-02-2009 10-04-2009	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
20	Σάμου	Πληροφορική II: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	14-02-2009 08-04-2009	ΕΠΑΛ Βαθέος
21	Σάμου	Πληροφορική II: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	14-02-2009 08-04-2009	ΕΠΑΛ Βαθέος
22	Σάμου	Πληροφορική II: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	14-02-2009 08-04-2009	ΕΠΑΛ Βαθέος
23	Σάμου	Πληροφορική III: Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις 24Δεδομένων (50 ώρες)	14-02-2009 08-04-2009	ΕΠΑΛ Βαθέος
24	Σάμου	Αγγλική Γλώσσα II (50 ώρες)	17-02-2009 10-04-2009	ΕΠΑΛ Βαθέος
25	Σάμου	Πληροφορική III: Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις	13-03-2009	ΕΠΑΛ Ευδήλου

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

A/A	Κ.Ε.Ε.	Πρόγραμμα	Ημερομηνίες Υλοποίησης	Περιοχή - Χώρος
		- Βάσεις Δεδομένων (50 ώρες)	08-04-2009	
26	Σάμου	Πληροφορική II: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	13-03-2009 09-04-2009	ΕΠΑΛ Ευδήλου
27	Σάμου	Γερμανική Γλώσσα I (50 ώρες)	14-03-2009 21-05-2009	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
28	Σάμου	Γερμανική Γλώσσα I (50 ώρες)	13-03-2009 29-05-2009	Γενικό Λύκειο Μαραθόκαμπου
29	Σάμου	Γαλλική Γλώσσα I (50 ώρες)	14-03-2009 30-05-2009	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
30	Σάμου	Διαχείριση & Προστασία Περιβάλλοντος (50 ώρες)	18-03-2009 13-05-2009	Μαυρογένειος Σχολή, Βαθύ
31	Σάμου	Ελληνική Γλώσσα I (50 ώρες)	03-02-2010 15-03-2010	Δημοτικό Σχολείο Μεσαίου Καρλοβάσου
32	Σάμου	Γερμανική Γλώσσα I (50 ώρες)	16-02-2010 14-04-2010	Γυμνάσιο Φούρνων και Λυκειακές τάξεις, Φούρνοι
33	Σάμου	Πληροφορική II: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	17-02-2010 28-04-2010	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
34	Σάμου	Αγγλική Γλώσσα I (50 ώρες)	17-02-2010 16-04-2010	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
35	Σάμου	Γερμανική Γλώσσα I (50 ώρες)	23-02-2010 27-04-2010	Γυμνάσιο Φούρνων και Λυκειακές τάξεις, Φούρνοι
36	Σάμου	Γερμανική Γλώσσα I (50 ώρες)	25-02-2010 30-04-2010	Δημοτικό σχολείο Όρμου Καρλοβάσου
37	Σάμου	Γαλλική Γλώσσα II (50 ώρες)	17-03-2010 29-05-2010	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
38	Σάμου	Πληροφορική II: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	17-03-2010 26-05-2010	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
39	Σάμου	Αγγλική Γλώσσα I (50 ώρες)	16-03-2010 27-05-2010	Μαυρογένειος Σχολή, Βαθύ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

A/A	Κ.Ε.Ε.	Πρόγραμμα	Ημερομηνίες Υλοποίησης	Περιοχή - Χώρος
40	Σάμου	Γαλλική Γλώσσα I (50 ώρες)	16-03-2010 27-05-2010	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
41	Σάμου	Γερμανική Γλώσσα I (50 ώρες)	19-04-2010 01-06-2010	Γυμνάσιο Φούρνων και Λυκειακές τάξεις, Φούρνοι
42	Σάμου	Γαλλική Γλώσσα I (50 ώρες)	12-04-2010 09-06-2010	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
43	Σάμου	Γαλλική Γλώσσα II (50 ώρες)	13-04-2010 08-06-2010	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
44	Σάμου	Αγγλική Γλώσσα I (50 ώρες)	13-04-2010 08-06-2010	Μαυρογένειος Σχολή, Βαθύ
45	Σάμου	Αγγλική Γλώσσα II (50 ώρες)	21-04-2010 29-05-2010	ΕΠΑΛ Καρλοβάσου
46	Χίου	Ιταλική Γλώσσα II (50 ώρες)	14-02-2009 11-04-2009	Αίθουσα πρώην Δημαρχείου, Νένητα
47	Χίου	Ιταλική Γλώσσα I (50 ώρες)	14-02-2009 09-05-2009	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
48	Χίου	Πληροφορική IV: Προχωρημένα Θέματα σχετικά με Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις Δεδομένων (50 ώρες)	13-02-2009 08-05-2009	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
49	Χίου	Αγγλική Γλώσσα II (50 ώρες)	17-02-2009 12-05-2009	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
50	Χίου	Ιταλική Γλώσσα I (50 ώρες)	18-02-2009 16-05-2009	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
51	Χίου	Γερμανική Γλώσσα II (50 ώρες)	16-02-2009 11-05-2009	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
52	Χίου	Γαλλική Γλώσσα II (50 ώρες)	19-02-2009 12-05-2009	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
53	Χίου	Πληροφορική II: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	22-03-2010 07-06-2010	3ο Λύκειο Χίου, Βαρβάσι
54	Χίου	Αγγλική Γλώσσα I (50 ώρες)	22-03-2010	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

A/A	Κ.Ε.Ε.	Πρόγραμμα	Ημερομηνίες Υλοποίησης	Περιοχή - Χώρος
			02-06-2010	
55	Χίου	Γερμανική Γλώσσα Ι (50 ώρες)	22-03-2010 02-06-2010	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
56	Χίου	Πληροφορική ΙΙΙ: Εισαγωγή σε Υπολογιστικά Φύλλα - Παρουσιάσεις - Βάσεις Δεδομένων (50 ώρες)	22-03-2010 07-06-2010	3ο Λύκειο Χίου, Βαρβάσι
57	Χίου	Πληροφορική ΙΙ: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	22-03-2010 02-06-2010	1ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6, Χίος
58	Χίου	Πληροφορική ΙΙ: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	22-03-2010 07-06-2010	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
59	Χίου	Πληροφορική ΙΙ: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	22-03-2010 07-06-2010	Δημοτικό Σχολείο Θυμαίων
60	Χίου	Ιταλική Γλώσσα Ι (50 ώρες)	23-03-2010 05-06-2010	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
61	Χίου	Γαλλική Γλώσσα Ι (50 ώρες)	24-03-2010 05-06-2010	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
62	Χίου	Πληροφορική ΙΙ: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	24-03-2010 05-06-2010	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
63	Χίου	Γερμανική Γλώσσα Ι (50 ώρες)	23-03-2010 02-06-2010	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
64	Χίου	Πληροφορική ΙΙ: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	23-03-2010 01-06-2010	3ο Γυμνάσιο Χίου, Κοραή 6 Χίος
65	Χίου	Πληροφορική ΙΙ: Βασικές έννοιες Η/Υ στη σημερινή Κοινωνία της Πληροφορίας (50 ώρες)	23-03-2010 01-06-2010	Κτίριο Κοινοτικού Γραφείου Λαγκάδας

1.5.8 Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης Κ.Ε.Κ.**1.5.8.1 Π.Ε. Λέσβου**

Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου (Κ.Ε.Κ. Μ.Φ.Ι.Α.Δ.Λ.)

Το ΚΕΚ Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου συστάθηκε το Δεκέμβριο του 2000 και στεγάζεται στο κτίριο του Μουσείου Απολιθωμένου Δάσους στο Σίγρι της Λέσβου τηλ/φάξ: 22530-54.434, 22510-47.033 / 22530-54.434, E-mail:

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

lesvospf@otenet.gr). Το ΚΕΚ ιδρύθηκε στα πλαίσια των πρωτοβουλιών για ανάδειξη της περιοχής του Απολιθωμένου Δάσους, την κατάρτιση εξειδικευμένου προσωπικού, αλλά και την καταπολέμηση της ανεργίας των νέων της περιοχής της Δυτικής Λέσβου. Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Μουσείου Φυσικής Ιστορίας Απολιθωμένου Δάσους Λέσβου βρίσκεται στο Σιγρί της Λέσβου Διαθέτει δύο πιστοποιημένες αίθουσες διδασκαλίας, ένα πιστοποιημένο εργαστήριο και δυναμικότητα 67 ατόμων.

Το Κ.Ε.Κ. Μ.Φ.Ι.Α.Δ.Λ. έχει πιστοποιηθεί για την υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης στα θεματικά πεδία:

- Περιβάλλοντος
- Υγείας & Πρόνοιας
- Πολιτισμού και Αθλητισμού
- Παιδαγωγικά
- Τουριστικά και Παροχής Υπηρεσιών
- Αγροτικά
- Τεχνικά και Μεταφορών

Το ΚΕΚ συμμετέχει, επίσης, στην υλοποίηση συναφών προς το αντικείμενό του δραστηριοτήτων, όπως ημερίδες, συνέδρια, έρευνα, έκδοση εκπαιδευτικών βοηθημάτων, δράσεις προώθησης και υποστήριξης στην απασχόληση κ.α. Με τον τρόπο αυτό συμβάλλει, ώστε οι καταρτιζόμενοι να αποκτήσουν τα κατάλληλα εφόδια για να μπορέσουν να συμμετάσχουν στις δράσεις που πραγματοποιούνται για την ανάδειξη και αξιοποίηση του Απολιθωμένου Δάσους και γενικότερα των προστατευόμενων φυσικών περιοχών από τοπικούς φορείς.

Δίον - Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Ερευνητικό Κέντρο Ανάπτυξης (ΔΙΟΝ Ε.Π.Ε.Κ.Α).

Το Παράρτημα του Κέντρου Επαγγελματικής εκπαίδευσης Δίον - Ευρωπαϊκό Πολιτιστικό Ερευνητικό Κέντρο Ανάπτυξης βρίσκεται στη Μυτιλήνη (Ε.Ο. Μυτιλήνης-Λουτρών, τηλ/φαξ: 2251037817 / 2251037817, E-mail: sdag@otenet.gr) , με μία πιστοποιημένη αίθουσα διδασκαλίας, δύο πιστοποιημένες αίθουσες πληροφορικής και δυναμικότητα 51 ατόμων.

Στο Κ.Ε.Κ. ΔΙΟΝ Ε.Π.Ε.Κ.Α εγκρίθηκαν 5 προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης στον Τουριστικό τομέα τα οποία απευθύνονται σε εργαζόμενους, εποχιακά εργαζόμενους, αυτοαπασχολούμενους και επιχειρηματίες δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τους οποίους υπάρχει συνάφεια της λαμβανόμενης κατάρτισης με το αντικείμενο εργασίας τους ή με ενδεχόμενα νέα καθήκοντά τους στο πλαίσιο αναδιάρθρωσης της επιχείρησης ή στο πλαίσιο αλλαγής-εξέλιξης επαγγελματικής δραστηριότητας. Αντικείμενο των προγραμμάτων αποτελεί η αναβάθμιση των γνώσεων και δεξιοτήτων εργαζομένων, εποχιακά εργαζομένων, αυτοαπασχολούμενων και επιχειρηματιών στον κλάδο του τουρισμού με σκοπό την επανένταξη/δυναμική παρουσία και ανταγωνιστική παραμονή των εκπαιδευομένων στην τουριστική αγορά εργασίας, τη βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων τουριστικών υπηρεσιών, και εν τέλει την αύξηση του μεριδίου της οικονομίας στη διεθνή τουριστική αγορά.

Τα Προγράμματα κατάρτισης (120 ώρες θεωρία - 40 ώρες πρακτική) με αριθμό συμμετεχόντων 20 άτομα ανά πρόγραμμα, είναι τα κάτωθι:

- Διοργανωτής τουριστικών πακέτων
- Διοργανωτής πολιτιστικών εκδηλώσεων
- Στέλεχος υποστήριξης marketing
- Στέλεχος υποστήριξης δημοσίων σχέσεων και επικοινωνίας
- Εμπυχωτής τουρισμού

Κ.Ε.Κ. Μεσογειακή Α.Ε.

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Το Παράρτημα του Κέντρου Επαγγελματικής εκπαίδευσης Μεσογειακή Α.Ε βρίσκεται στην Καλλονή της Λέσβου (τηλ/φαξ: 22530-23668, E-mail: lesvos@mesogeiaki.gr), με μία πιστοποιημένη αίθουσα διδασκαλίας, μία πιστοποιημένη αίθουσα πληροφορικής και δυναμικότητα 48 ατόμων.

Τομέας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης – Κατάρτισης: αφορά τον Σχεδιασμό, Οργάνωση και Υλοποίηση προγραμμάτων κατάρτισης και περιλαμβάνει :

- Κατάρτιση Ανέργων, Εργαζομένων και Αυτοαπασχολούμενων
- Κατάρτιση Ομάδων Αποκλεισμένων από την Αγορά Εργασίας
- Κατάρτιση προσωπικού επιχειρήσεων και οργανισμών ιδιωτικού και δημοσίου τομέα
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αξιοποίηση των ΤΠΕ στην εκπαίδευση
- Επιμόρφωση Εργοδοτών για Θέματα Ασφάλειας & Υγιεινής στους χώρους Εργασίας
- Επιμόρφωση προσωπικού σε θέματα υγιεινής και ασφάλειας των τροφίμων

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΚΕΚ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ επεκτείνονται συνεχώς σε διαφορετικούς άξονες εκ των οποίων οι πιο σημαντικοί είναι :

- Συνεχής ανάπτυξη και βελτίωση εκπαιδευτικών και τεχνολογικών μέσων που υποστηρίζουν την διαδικασία της κατάρτισης.
- Χρήση καινοτομιών στην κατάρτιση (Εξειδικευμένο λογισμικό, Διαδίκτυο).
- Αξιολόγηση εκπαιδευομένων, εκπαιδευτών και προγραμμάτων.
- Συνεργασία με επιχειρήσεις και φορείς για υλοποίηση πρακτικής άσκησης στα πλαίσια των προγραμμάτων κατάρτισης που απευθύνονται σε ανέργους.
- Παρακολούθηση των καταρτιζόμενων μετά το πέρας της κατάρτισης.

Τομέας Κατάρτισης Εργαζομένων: σχεδιασμός, οργάνωση, υλοποίηση και υποστήριξη επιδοτούμενων και αυτοχρηματοδοτούμενων προγραμμάτων που απευθύνονται είτε σε αυτοαπασχολούμενους είτε σε εργαζόμενους επιχειρήσεων & οργανισμών της περιοχής.

Το Κ.Ε.Κ. υλοποίησε τα κάτωθι προγράμματα κατάρτισης:

- Ειδικός παρασκευής και σεβριρίσματος ποτών (4/5/2015 – 30/5/2015), με ωφελούμενους 25 εργαζόμενους, εποχιακά εργαζόμενους, αυτοαπασχολούμενους & επιχειρηματίες, διάρκειας 120 ωρών (96 ώρες θεωρία και 24 πρακτική)

Επίσης θα υλοποιήσει:

- Επιδοτούμενο Πρόγραμμα VOUCHER για αποφοίτους ΑΕΙ - ΤΕΙ έως 29 ετών
- Επιδοτούμενο Πρόγραμμα VOUCHER Τουρισμού για νέους από 25-29 ετών
- Επιδοτούμενο Πρόγραμμα VOUCHER για ανέργους από 29-64 ετών

Κ.Ε.Κ. Κέντρο Επιχειρησιακών Σπουδών και Πληροφορικής Βλάχου και Σια Ε.Ε.(ΚΕΚ-ΚΕΣΠ)

Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης «ΚΕΚ – ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ», ιδρύθηκε το 1991 με σκοπό την αναγνωρισμένη και πιστοποιημένη επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση και είναι πιστοποιημένο από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης και Επαγγελματικής Κατάρτισης «ΕΚΕΠΙΣ» (με ειδικό κωδικό πιστοποίησης 12101025), στα θεματικά πεδία:

- Επαγγέλματα Περιβάλλοντος
- Επαγγέλματα Υγείας & Πρόνοιας
- Επαγγέλματα Πολιτισμού και Αθλητισμού

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

- Παιδαγωγικά Επαγγέλματα
- Επαγγέλματα Οικονομίας & Διοίκησης
- Επαγγέλματα Πληροφορικής
- Επαγγέλματα Τουριστικά & Παροχής Υπηρεσιών
- Αγροτικά Επαγγέλματα
- Επαγγέλματα Τεχνικά και Μεταφορών

Στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του το ΚΕΚ παρέχει:

- Βασική κατάρτιση στα προαναφερόμενα πιστοποιημένα θεματικά πεδία.
- Διοργανώνει Σεμινάρια, Συνέδρια, Ημερίδες με συναφή θέματα.
- Παρέχει συμβουλευτικές υπηρεσίες σε ΜΜΕ επιχειρήσεις σε θέματα Νέων τεχνολογιών-Φοροτεχνικά - Λογιστικά - Χρηματοδοτικά - Αναπτυξιακά.
- Μετέχει σε διάφορα Εθνικά ή Κοινοτικά ερευνητικά και εκπαιδευτικά προγράμματα.

Το Κέντρο Επιχειρησιακών Σπουδών και Πληροφορικής Βλάχου και Σια Ε.Ε βρίσκεται στο Ακρωτήριο Λέσβου (τηλ/φας: 22510 - 28922 / 22510/45650, E-mail: info@kesp.gr), με μία πιστοποιημένη αίθουσα διδασκαλίας, μία πιστοποιημένη αίθουσα πληροφορικής και δυναμικότητα 48 ατόμων.

Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Περιφερειακής Ενότητας Λέσβου Α.Ε. (ΚΕΚΑΠΕΛ Α.Ε.)

Το ΚΕΚΑΠΕΛ υλοποιεί και αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα κατάρτισης σε διάφορους τομείς

- Κατάρτιση στην Αγγλική γλώσσα (Κατάρτιση και πιστοποίηση στην Αγγλική γλώσσα αποκλειστικά για δημοσίους υπαλλήλους για την αξιολόγηση του)ς.
- Εκπαίδευση Ενεργειακών Επιθεωρητών (για την απόκτηση Άδεια Ενεργειακού Επιθεωρητή)
- Πρόγραμμα κατάρτισης στις Βασικές Δεξιότητες ΠΤΕ για εργαζόμενους στον Δημόσιο Τομέα
- Πρόγραμμα εκπαίδευσης Εκπαιδευτών Ενηλίκων (Πιστοποίησης της Εκπαιδευτικής Επάρκειας των Εκπαιδευτών Ενηλίκων της Μη Τυπικής Εκπαίδευσης για την ένταξη στο μητρώο του ΕΟΠΠΕΠ)
- Κατάρτιση εργαζομένων στον τομέα Τροφίμων και Ποτών

Το ΚΕΚΑΠΕΛ ΑΕ έχει οργανώσει ειδικό τομέα για την ανάπτυξη δράσεων υποστήριξης των ομάδων του πληθυσμού που υφίστανται αποκλεισμό από την αγορά εργασίας. Ο τομέας αναπτύσσει δραστηριότητες που αφορούν:

- Άτομα με ειδικές ανάγκες
- Άτομα απομακρυσμένων ορεινών περιοχών
- Τσιγγάνους, Πόντιους κλπ
- Αλλοδαπούς πρόσφυγες
- Μετανάστες από Τρίτες Χώρες
- Φυλακισμένους, αποφυλακισμένους, ανήλικους παραβάτες
- Άτομα υπό απεξάρτηση ή απεξαρτηθέντα
- Άτομα με γλωσσικές πολιτισμικές και θρησκευτικές ιδιαιτερότητες
- Αρχηγούς μονογονεϊκών οικογενειών

Η δράση περιλαμβάνει πολυδιάστατες και ολοκληρωμένες παρεμβάσεις, όπως:

- Προκατάρτιση – Κατάρτιση
- Προώθηση στην απασχόληση / τοποθέτηση στην αγορά εργασίας
- Συνοδευτικές υποστηρικτικές υπηρεσίες

Οι παρεμβάσεις αυτές οργανώνονται από την Τεχνική εκπαιδευτική σε συνεργασία με ένα ευρύτερο δίκτυο Κοινωνικών Φορέων και με την υποστήριξη εξειδικευμένων επιστημόνων, Ψυχολόγων, Κοινωνιολόγων κ.λπ.

Το ΚΕΚΑΠΕΛ Α.Ε αναλαμβάνει να υλοποιήσει τη δράση με τίτλο: «Επιταγή εισόδου στην αγορά εργασίας για ανέργους νέους ηλικίας έως 29 ετών». Αντικείμενο της δράσης αποτελεί η παροχή συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης (σε οριζόντια και εξειδικευμένα θεματικά αντικείμενα τα οποία σχετίζονται με τη θέση πρακτικής άσκησης που θα τοποθετηθεί ο ωφελούμενος) οι οποίες περιλαμβάνουν:

- πρόγραμμα θεωρητικής κατάρτισης 80 ωρών σε οριζόντιες και εξειδικευμένες δεξιότητες
- πρακτική άσκηση των ωφελουμένων σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα της οικονομίας διάρκειας 500 ωρών, η οποία δεν θα υπερβαίνει τους 5 μήνες και θα υποστηρίζεται από τον επόπτη πρακτικής που θα ορίσει ο πάροχος κατάρτισης.
- υπηρεσίες συμβουλευτικής υποστήριξης και καθοδήγησης που παρέχονται στον ωφελούμενο από τον πάροχο κατάρτισης πριν και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.

Ειδικότερα, τα θεματικά πεδία των εκπαιδευτικών προγραμμάτων είναι τα κάτωθι:

- Αγροτικά
- Οικονομία - Διοίκηση
- Παιδαγωγικά
- Περιβάλλον
- Ενέργεια
- Μεταποίηση – Εμπόριο
- Πολιτισμός – Αθλητισμός – Επικοινωνίες
- Τεχνικά – Μεταφορές
- Υγεία – πρόνοια – Κοινωνική φροντίδα

Το τελευταίο χρονικό διάστημα υλοποιεί έργα στα

- Πράσινα Επαγγέλματα
- Βασικές Δεξιότητες
- Voucher Πληροφορικής
- Διακρατική Συνεργασία Interreg Ελλάδα-Κύπρος
- ΤΟΠ ΕΚο - Αναπτυξιακή Σύμπραξη «Εργασία με Ίσες Ευκαιρίες» όπου είναι επικεφαλής Εταίρος
- ΤΟΠΣΑ - Αναπτυξιακή Σύμπραξη «Αιολική Καινοτομία στην Απασχόληση» όπου είναι επικεφαλής εταίρος

Το ΚΕΚΑΠΕΛ Από το 1995 μέχρι σήμερα έχει υλοποιήσει σειρά εκπαιδευτικών προγραμμάτων και έχει προωθήσει μεγάλο αριθμό ανέργων στην εργασία. Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Περιφερειακής Ενότητας Λέσβου Α.Ε. βρίσκεται στη Μυτιλήνη στην οδό Καβέτσου 36 (τηλ/φας: 22510 40330-31-32, 10 40332, E-mail: kekanal@otenet.gr), με δύο πιστοποιημένες αίθουσες διδασκαλίας, δύο πιστοποιημένες αίθουσες πληροφορικής και δυναμικότητα 90 ατόμων.

Μεσογειακό Εκπαιδευτικό Κέντρο - Μ.Ε.Κ. Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου II Ανώνυμη Εταιρεία (Μ.Ε.Κ. Α.Ε.)

Το Μεσογειακό Εκπαιδευτικό Κέντρο - Μ.Ε.Κ υλοποιεί τα κάτωθι προγράμματα:

- Επιταγή εισόδου για νέους ΗΛΙΚΙΑΣ από 25 ΕΩΣ 29 ΕΤΩΝ σε ιδιωτικές επιχειρήσεις για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας. Αντικείμενο της δράσης αποτελεί η παροχή σε άνεργους νέους ηλικίας από 25 έως 29 ετών που είναι απόφοιτοι ΑΕΙ/ΤΕΙ και απόφοιτοι δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, υπηρεσιών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης οι οποίες περιλαμβάνουν:
 - Πρόγραμμα θεωρητικής κατάρτισης 80 ωρών
 - Πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα της οικονομίας συνολικής διάρκειας 450 ωρών
 - Υπηρεσίες υποστήριξης και συμβουλευτικής καθοδήγησης των καταρτιζομένων από τον πάροχο κατάρτισης, πριν και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης, που αφορούν α) στη διάγνωση και κατάλληλη σύζευξη των εκπαιδευτικών αναγκών/ δεξιοτήτων των καταρτιζομένων με τις ανάγκες των επιχειρήσεων, β) στην τοποθέτηση, παρακολούθηση και εποπτεία του καταρτιζόμενου από τον πάροχο κατάρτιση στην επιχείρηση πρακτικής άσκησης, μέσω του επόπτη Πρακτικής και γ) σε επιπρόσθετες υπηρεσίες για την μετατροπή της πρακτικής άσκησης του καταρτιζόμενου σε σύμβαση εξαρτημένης εργασίας και ην τοποθέτηση του στην επιχείρηση πρακτικής.
- Επιταγή εισόδου για νέους από 18 ΕΩΣ 24 ΕΤΩΝ σε ιδιωτικές επιχειρήσεις για απόκτηση εργασιακής εμπειρίας. Αντικείμενο της δράσης αποτελεί η παροχή σε άνεργους νέους ηλικίας 18 έως 24 ετών που είναι απόφοιτοι υποχρεωτικής, δευτεροβάθμιας, μεταδευτεροβάθμιας ή τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, υπηρεσιών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης οι οποίες περιλαμβάνουν:

Για την ομάδα ωφελουμένων «νέοι από 18 έως 24 ετών που είναι απόφοιτοι ΑΕΙ/ΤΕΙ»:

 - Πρόγραμμα θεωρητικής κατάρτισης 80 ωρών
 - Πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα της οικονομίας συνολικής διάρκειας 420 ωρών
 - Υπηρεσίες υποστήριξης και συμβουλευτικής καθοδήγησης των καταρτιζομένων από τον πάροχο κατάρτισης, πριν και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης,

Για την ομάδα ωφελουμένων «νέοι από 18 έως 24 ετών που είναι απόφοιτοι υποχρεωτικής, δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης»:

 - Πρόγραμμα θεωρητικής κατάρτισης 120 ωρών
 - Πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα της οικονομίας συνολικής διάρκειας 380 ωρών
 - Υπηρεσίες υποστήριξης και συμβουλευτικής καθοδήγησης των καταρτιζομένων από τον πάροχο κατάρτισης, πριν και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης,
- Κατάρτιση ανέργων επαγγελματιών υγείας σε θέματα μεταρρύθμισης υγείας. Αντικείμενο της δράσης αποτελεί η παροχή σε άνεργους, πτυχιούχοι Πανεπιστημίων/ΤΕΙ, υπηρεσιών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης οι οποίες περιλαμβάνουν:
 - Πρόγραμμα θεωρητικής κατάρτισης 240 ωρών
 - Πρακτική άσκηση σε Μονάδες Υγείας του ΠΕΔΥ (ΝΜΥ και ΤΜΥ), διάρκειας 960 ωρών, η οποία δεν θα υπερβαίνει τους 7 μήνες
 - Υπηρεσίες υποστήριξης των καταρτιζομένων από τον πάροχο κατάρτισης, πριν και κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης,
- Επιταγή επαγγελματικής κατάρτισης φορτοεκφορτωτών ξηράς - λιμένος

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Αντικείμενο της δράσης αποτελεί η παροχή σε απασχολούμενους ως φορτοεκφορτωτές υπηρεσιών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης οι οποίες περιλαμβάνουν:

- Πρόγραμμα θεωρητικής κατάρτισης 120 ωρών σε βασικές επαγγελματικές γνώσεις και δεξιότητες
- Σύνθετη πρακτική άσκηση σε αδειοδοτημένες δομές των παρόχων κατάρτισης μέσω της τεχνικής CASE STUDIES, διάρκειας 30 ωρών

- Κατάρτιση ανέργων ευπαθών κοινωνικά ομάδων

Πρόγραμμα εισαγωγής στους Η/Υ για 20 ωφελούμενους, μακροχρόνια άνεργους – μετανάστες. Το πρόγραμμα είναι διάρκειας 550 ωρών και περιλαμβάνει 200 ώρες προκατάρτιση, 175 ώρες θεωρητικής κατάρτισης και 175 ώρες πρακτικής άσκησης σε συνεργαζόμενες επιχειρήσεις.

Μετά το τέλος του προγράμματος κατάρτισης προβλέπεται υποχρεωτική πρόσληψη του 15% των καταρτιζόμενων στις συνεργαζόμενες επιχειρήσεις για τουλάχιστον 3 μήνες και τουλάχιστον 70 ημερομίσθια (πλήρους απασχόλησης). Οι άνεργοι δικαιούνται εκπαιδευτικού επιδόματος 5 ευρώ μικτά/ώρα.

- Επιταγή εισόδου στην αγορά εργασίας για άνεργους νέους στον κλάδο του τουρισμού ηλικίας έως 29 ετών

Αντικείμενο της δράσης αποτελεί η παροχή σε άνεργους νέους ηλικίας από 18 έως 29 ετών που είναι απόφοιτοι Πανεπιστημίων/ ΤΕΙ και απόφοιτοι υποχρεωτικής, δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, υπηρεσιών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης οι οποίες περιλαμβάνουν:

- Πρόγραμμα θεωρητικής κατάρτισης 80 ωρών σε οριζόντιες και εξειδικευμένες δεξιότητες
- Πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις του τουριστικού τομέα της οικονομίας διάρκειας 500 ωρών, η οποία δεν θα υπερβαίνει τους 5 μήνες
- Υπηρεσίες συμβουλευτικής υποστήριξης και καθοδήγησης που παρέχονται στον ωφελούμενο από τον πάροχο κατάρτισης πριν και κατά τη διάρκεια της θεωρητικής κατάρτισης και της πρακτικής άσκησης

- Επιμόρφωση Εργοδοτών & Εργαζομένων για θέματα άσκησης καθηκόντων ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ σε επιχειρήσεις Β' & Γ' κατηγορίας

- Κατάρτιση & Πιστοποίηση στην ορθολογική χρήση των γεωργικών φαρμάκων

Με την υπ' αριθμ. 8197/90920/22-7-2013 (ΦΕΚ Β'1883) Κοινή Απόφαση του Υπουργού Περιβάλλοντος, Ενέργειας και Κλιματικής Αλλαγής, του Υπουργού Υγείας και του Αναπληρωτή Υπουργού Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων, θεσπίστηκε το Εθνικό Σχέδιο Δράσης, με στόχο την εφαρμογή της Οδηγίας 2009/128/ΕΚ και την προστασία του ανθρώπου και του περιβάλλοντος το οποίο προβλέπει ότι όλοι οι επαγγελματίες χρήστες γεωργικών φαρμάκων υποχρεούνται να αποκτήσουν ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΦΑΡΜΑΚΩΝ έως τις 26/11/2015. Μετά την συγκεκριμένη ημερομηνία η πώληση γεωργικών φαρμάκων για επαγγελματική χρήση περιορίζεται αποκλειστικά στα πρόσωπα που διαθέτουν το συγκεκριμένο πιστοποιητικό. Το ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΝΩΣΕΩΝ ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΦΑΡΜΑΚΩΝ θα χορηγείται μετά την συμμετοχή στην εξεταστική διαδικασία σε ειδικά σχεδιασμένη ηλεκτρονική πλατφόρμα από το ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ & ΤΡΟΦΙΜΩΝ στην οποία ο ενδιαφερόμενος καλείται να απαντήσει επιτυχώς σε τουλάχιστον 35 από 50 ερωτήσεις που θα επιλέγονται με τυχαία σειρά από τράπεζα πληροφοριών. Το πρόγραμμα απευθύνεται σε όλους τους επαγγελματίες χρήστες γεωργικών φαρμάκων και προβλέπει παρακολούθηση 32 ωρών από τις οποίες οι 24 ώρες πραγματοποιούνται με τυπική εισήγηση από εξειδικευμένους εκπαιδευτές και 8 ώρες εξάσκηση στα πιστοποιημένα εργαστήρια πληροφορικής στην εξεταστική διαδικασία. Εναλλακτικά έχει διαμορφωθεί ειδικό ταχύρρυθμο πρόγραμμα επιμόρφωσης διάρκειας 12 ωρών με αποκλειστική εξάσκηση σε πιστοποιημένες αίθουσες πληροφορικής υπό την επίβλεψη εξειδικευμένου εκπαιδευτή, στόχος του συγκεκριμένου προγράμματος αποτελεί η εξάσκηση στην εξεταστική διαδικασία.

Το Παράρτημα του Μ.Ε.Κ. Α.Ε. στη Μυτιλήνη βρίσκεται στην Αρίσβη (τηλ/φάξ: 22530-29.770, E-mail) με μία πιστοποιημένη αίθουσα διδασκαλίας, μία πιστοποιημένη αίθουσα πληροφορικής και δυναμικότητα 42 ατόμων. Το Παράρτημα του Μ.Ε.Κ. Α.Ε.

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

στη Λήμνο βρίσκεται στη Λεωφ. Δημοκρατίας 66 στη Μύρινα (τηλ/φαξ:22540 24.124, 29.562, E-mail: limnos@mesogeiaiko.gr), με μία πιστοποιημένη αίθουσα διδασκαλίας, δύο πιστοποιημένες αίθουσες πληροφορικής και δυναμικότητα 74 ατόμων

1.5.8.2 Π.Ε. Σάμου

Eurocourse & Σια Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης (EUROCOURSE KEK)

Το EUROCOURSE KEK ιδρύθηκε τον Ιούνιο του 1995 και από τότε μέχρι σήμερα λειτουργεί με τη νομική μορφή της αστικής μη κερδοσκοπικής εταιρείας. Είναι πιστοποιημένο από το Εθνικό Κέντρο Πιστοποίησης (Ε.ΚΕ.ΠΙΣ.) ως Κέντρο Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και ως Κέντρο Κατάρτισης στο πεδίο του αποκλεισμού από την αγορά εργασίας. Δραστηριοποιείται σε όλα τα θεματικά πεδία του Εθνικού Συστήματος Πιστοποίησης.

Προγράμματα που υλοποιεί:

Training Voucher για ανέργους δημοσιογράφους Εκπαίδευση σε γνώση ΤΠΕ

Αντικείμενο της δράσης είναι η κατάρτιση και πιστοποίηση σε δεξιότητες ΤΠΕ άνεργων δημοσιογράφων, με σκοπό την αναβάθμιση των επαγγελματικών τους προσόντων και την επανένταξη τους στην αγορά εργασίας. Η δράση περιλαμβάνει:

- 300 ώρες κατάρτιση σε προγράμματα με αντικείμενο την ανάπτυξη δεξιοτήτων δημοσιογράφου με χρήση ΤΠΕ.
- 1.500 € εκπαιδευτικό επίδομα. Πιστοποίηση γνώσεων και δεξιοτήτων από αναγνωρισμένο φορέα
- Ιατροφαρμακευτική περίθαλψη καθ' όλη τη διάρκεια του προγράμματος

Επιταγή εισόδου στην αγορά εργασίας για άνεργους νέους έως 29 ετών

Η Δράση περιλαμβάνει ολοκληρωμένη δέσμη παρεμβάσεων μέσω χορήγησης voucher για:

- Κατάρτιση 80 ώρες (οριζόντιες και εξειδικευμένες δεξιότητες, σε συνδυασμό με καθοδήγηση / εκπαιδευτικό mentoring).
- Απασχόληση / Εργασιακή εμπειρία 5 μηνών

Ωφελούμενοι είναι:

- Άνεργοι πτυχιούχοι ΑΕΙ / ΤΕΙ έως 29 ετών,
- Άνεργοι απόφοιτοι υποχρεωτικής, δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης έως 29 ετών

Η Δράση παρέχει:

Στην επιχείρηση:

- Απασχόληση καταρτισμένου προσωπικού, για διάστημα 5 μηνών χωρίς κανένα κόστος
- Αμοιβή και ασφάλιση προσωπικού από την δράση
- Χωρίς κανένα περιορισμό για συμμετοχή επιχειρήσεων οι οποίες επιδοτούνται από άλλα προγράμματα
- Κάλυψη εργοδοτικών εισφορών για ένα έτος (14 μήνες x 300,00 €), για τις επιχειρήσεις που μετά την πάροδο των 5 μηνών, επιθυμούν να συνάψουν σύμβαση εργασίας με ωφελούμενο από τη δράση
- Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα που δραστηριοποιούνται σε όλους τους τομείς

Στον Άνεργο/η:

- Σύγχρονη κατάρτιση 80 ωρών, σύμφωνα με επιλογή του/της και σε συνάφεια με επαγγελματικές προτιμήσεις
- Εκπαιδευτικό επίδομα 5,00 € ανά ώρα κατάρτισης
- Απασχόληση σε επιχειρήσεις ιδιωτικού τομέα διάρκειας 5 μηνών

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

- Αμοιβή 460,00 € για κάθε μήνα απασχόλησης (για απόφοιτους ΑΕΙ / ΤΕΙ)
- Αμοιβή 400,00 € για κάθε μήνα απασχόλησης (για απόφοιτους υποχρεωτικής, δευτεροβάθμιας και μεταδευτεροβάθμιας εκπαίδευσης)
- Ιατροφαρμακευτική κάλυψη
- Πρόσθετη ασφαλιστική κάλυψη έναντι κινδύνου, ατυχήματος κ.λπ. για όλη τη διάρκεια της απασχόλησης.
- Δυνατότητα σύμβασης εργασίας μετά την περίοδο απασχόλησης, με μερική επιδότηση

Το Παράρτημα του Κέντρου Επαγγελματικής εκπαίδευσης Eurocourse & Σια στο Βόρειο Αιγαίο βρίσκεται στο Καρλόβασι Σάμου στην οδό Θεμιστοκλή Σοφούλη 14 (τηλ/φαξ: 2273035865, E-mail: eurossamo@otenet.gr), με μία πιστοποιημένη αίθουσα διδασκαλίας, δύο πιστοποιημένες αίθουσες πληροφορικής και δυναμικότητα 64 ατόμων.

Κέντρο Απασχόλησης & Επαγγελματικής Κατάρτισης Νομού Σάμου Ανώνυμος Εταιρεία (Κ.Α.Ε.Κ. ΣΑΜΟΥ Α.Ε.)

Το Κ.Α.Ε.Κ. ΣΑΜΟΥ Α.Ε. διατηρεί την κεντρική δομή του στην Αγ. Ειρήνη, στο Βαθύ Σάμου (τηλ/φαξ: 22733-50428, 22733-53.401, E-mail: keksamou@yahoo.gr), με δύο πιστοποιημένες αίθουσες διδασκαλίας, δύο πιστοποιημένες αίθουσες πληροφορικής, δύο πιστοποιημένα εργαστήρια και δυναμικότητα 124 ατόμων και το παράρτημα στην Ακαμάτρα Ευδήλου Ικαρίας (τηλ/φαξ: 22750-31.630 / 22750-31.596, E-mail: keksamou@yahoo.gr) με μία πιστοποιημένη αίθουσα διδασκαλίας, μία πιστοποιημένη αίθουσα πληροφορικής, και δυναμικότητα 32 ατόμων.

Μεσογειακό Εκπαιδευτικό Κέντρο - Μ.Ε.Κ. Κέντρο Δια Βίου Μάθησης Επιπέδου II Ανώνυμη Εταιρεία (Μ.Ε.Κ. Α.Ε.)

Το παράρτημα του Μ.Ε.Κ. Α.Ε. στη Σάμο βρίσκεται στο Καρλόβασι, οδός Λυκούργου Λογοθέτη 141 (τηλ/φαξ: 22730 89.531 / 22730 35966, E-mail: samos@mesogeiaiko.gr) με μία πιστοποιημένη αίθουσα διδασκαλίας, δύο πιστοποιημένες αίθουσες πληροφορικής και δυναμικότητα 73 ατόμων.

1.5.8.3 Π.Ε. Χίου

Εταιρεία Έρευνας και Επικοινωνίας - Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Ανώνυμη Εταιρεία (ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ & ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΕΚ Α.Ε.)

Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Εταιρεία Έρευνας και Επικοινωνίας ιδρύθηκε το 1990 και δραστηριοποιείται στο πεδίο της κατάρτισης ενηλίκων, σε ένα ευρύ πεδίο ενεργειών της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης για ανέργους, εργαζόμενους, αυτοαπασχολούμενους και επιχειρηματίες, άνδρες και γυναίκες, καθώς και για ΑΜΕΑ.

Παρέχει υπηρεσίες επαγγελματικής κατάρτισης στα ακόλουθα θεματικά πεδία:

- Περιβάλλοντος
- Πολιτισμού και Αθλητισμού
- Οικονομίας και Διοίκησης
- Τουρισμού και Παροχής Υπηρεσιών
- Παιδαγωγικών
- Υγείας και Πρόνοιας
- Πληροφορικής
- Αγροτικών
- Τεχνικών και Μεταφορών

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Προγράμματα:

Επιταγή εισόδου στην αγορά εργασίας για άνεργους νέους στον κλάδο του τουρισμού ηλικίας έως 29 ετών

Αντικείμενο του προγράμματος, θα είναι η παροχή υπηρεσιών συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης οι οποίες περιλαμβάνουν:

- πρόγραμμα θεωρητικής κατάρτισης σε οριζόντιες κυρίως δεξιότητες, διάρκειας 100 ωρών.
- πρακτική άσκηση των ωφελουμένων σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα που εξυπηρετούν και ενισχύουν άμεσα ή έμμεσα τον τουρισμό
- υπηρεσίες υποστήριξης και συμβουλευτικής καθοδήγησης των ωφελουμένων σε όλη τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης

Οι ωφελούμενοι (άνεργοι νέοι οι οποίοι είναι εγγεγραμμένοι στα Μητρώα Ανεργίας του ΟΑΕΔ, ανεξαρτήτως αν λαμβάνουν επίδομα ανεργίας ή όχι και θα αφορά: απόφοιτους Πανεπιστημίων/ ΤΕΙ και απόφοιτους υποχρεωτικής, δευτεροβάθμιας και μετά-δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης) θα λάβουν εκπαιδευτικό επίδομα μέχρι 2550 ευρώ.

Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Εταιρεία Έρευνας και Επικοινωνίας βρίσκεται στη Χίο στην επαρχιακή οδό Χίου-Αγ. Γεωργίου Συκούση στον οικισμό Ζυφιά (τηλ/φας: 22710-78440, E-mail: chios@kekeee.gr), με δύο πιστοποιημένες αίθουσες διδασκαλίας, μία πιστοποιημένη αίθουσα πληροφορικής και δυναμικότητα 90 ατόμων

Π. Μπουμπάρης - Ε. Μπάτση Ο.Ε. (Κ.Ε.Κ. ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ)

Το Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης Π. Μπουμπάρης – Ε. Μπάτση Ο.Ε. δραστηριοποιείται από το 2000 στη Χίο, στον τομέα της Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης και έχει πιστοποιηθεί να υλοποιεί προγράμματα επαγγελματικής κατάρτισης στα παρακάτω θεματικά πεδία :

- Επαγγέλματα Οικονομίας Και Διοίκησης
- Επαγγέλματα Πολιτισμού Και Αθλητισμού
- Επαγγέλματα Πληροφορικής
- Επαγγέλματα Τουριστικά Και Παροχής Υπηρεσιών
- Επαγγέλματα Περιβάλλοντος
- Επαγγέλματα Υγείας Και Προνοίας
- Παιδαγωγικά Επαγγέλματα
- Αγροτικά Επαγγέλματα
- Τεχνικά Επαγγέλματα Και Επαγγέλματα Μεταφορών

Προγράμματα:

Επιταγή διασύνδεσης με την αγορά εργασίας ανέργων αποφοίτων Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι έως 29 ετών. Το Πρόγραμμα Κατάρτισης περιλαμβάνει 120 ώρες θεωρία & 480 ώρες πρακτική άσκηση σε μία από τις πολλές συνεργαζόμενες επιχειρήσεις του ΚΕΚ ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ (Συνολική διάρκεια Προγράμματος 4 μήνες). Η αμοιβή του καταρτιζόμενου διαμορφώνεται στα 2.400€.

Διοικητικός Υπεύθυνος πολύ μικρών Τουριστικών Επιχειρήσεων

Το πρόγραμμα απευθύνεται σε 25 τουριστικούς επιχειρηματίες, εργαζόμενους άμεσα ή έμμεσα του τουριστικού τομέα και εποχιακά ανέργους των ιδιωτικών επιχειρήσεων του τουριστικού τομέα και περιλαμβάνει 96 ώρες θεωρητική κατάρτιση και 24 ώρες πρακτική άσκηση σε μορφή case study. Το εκπαιδευτικό επίδομα ανέρχεται στα 720 ευρώ.

Κατάρτιση Εργαζομένων στην Καινοτομία & στην Επιχειρηματικότητα

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Το Έργο «Κατάρτιση Εργαζομένων στην Καινοτομία & στην Επιχειρηματικότητα» αφορά στην υλοποίηση επιδοτούμενων προγραμμάτων κατάρτισης που αποσκοπούν στην απόκτηση νέων δεξιοτήτων από το ανθρώπινο δυναμικό των ιδιωτικών επιχειρήσεων, οι οποίες θα συμβάλλουν στην προώθηση της καινοτομίας στις ελληνικές επιχειρήσεις και επομένως στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητάς τους. Απευθύνεται σε στελέχη και εργαζόμενους σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα, όλων των κλάδων της οικονομίας. Η διάρκεια των προγραμμάτων είναι 80 ώρες [60 ώρες θεωρητική κατάρτιση και 20 ώρες πρακτική άσκηση, η οποία θα υλοποιηθεί με τη μορφή των μελετών περίπτωσης (case studies) και θα έχει ως παραδοτέα «Πλάνα Καινοτομίας», τα οποία οι καταρτιζόμενοι θα προτείνουν στις επιχειρήσεις που εργάζονται]. Το ποσό της επιδότησης είναι 5,00 € μικτά / ώρα κατάρτισης.

Κατάρτιση 120 Επαγγελματιών Υγείας στα νησιά του Βορείου Αιγαίου

Το πρόγραμμα αφορά στην κατάρτιση 120 επαγγελματιών υγείας της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου που εργάζονται σε:

- Κέντρα Υγείας,
- Νοσοκομεία,
- Περιφερειακά / Δημοτικά Ιατρεία,
- Κοινωνικά Ιατρεία
- Δομές Αποκατάστασης,
- Κέντρα Ψυχικής Υγείας, Φυλακές, Ψυχιατρεία

Το Πρόγραμμα Κατάρτισης θα είναι συνολικής διάρκειας 120 ωρών (90 ώρες Θεωρητικής Κατάρτισης και 30 ώρες Εργαστηριακών μαθημάτων WORKSHOP), και θα υλοποιηθεί στις παρακάτω πόλεις:

- Μυτιλήνη (25 συμμετέχοντες)
- Σάμος (25 συμμετέχοντες)
- Χίος (25 συμμετέχοντες),
- Μύρινα (25 συμμετέχοντες)
- Άγιος Κήρυκος (20 συμμετέχοντες)

Το ΚΕΚ Βορείου Αιγαίου θα υλοποιήσει το κομμάτι του προγράμματος στη Χίο. Το πρόγραμμα κατάρτισης περιλαμβάνει τις κάτωθι θεματικές ενότητες:

- Υγιεινή της εργασίας – βασική εργατική νομοθεσία – αρχές λειτουργίας επιχείρησης – εφαρμογή της αρχής της μη διάκρισης
- Διερεύνηση προβλημάτων υγείας στην κοινότητα
- Σχεδιασμός προγραμμάτων προαγωγής υγείας στο επίπεδο της πρωτογενούς πρόληψης – συνεργασία με την εκπαιδευτική κοινότητα
- Σχεδιασμός προγραμμάτων προαγωγής υγείας στο επίπεδο της δευτερογενούς πρόληψης με ομάδες στόχου τους ηλικιωμένους και τις γυναίκες
- Εργασία με δίκτυα στην κοινότητα – νέες υπηρεσίες στην κοινότητα
- Τηλεϊατρική στην πρωτοβάθμια φροντίδα υγείας
- Ο ρόλος των επαγγελματιών υγείας ως εκπαιδευτών της κοινότητας – εκπαίδευση του γενικού πληθυσμού σε θέματα υγείας

Επιταγή Διασύνδεσης με την Αγορά Εργασίας Ανέργων Αποφοίτων Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.

Οι προϋποθέσεις συμμετοχής στο πρόγραμμα είναι:

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

- Κάρτα ανεργίας σε ισχύ
- Απόφοιτοι Πανεπιστημίων/ΤΕΙ - γεννημένοι μετά την 01/01/1985
- Να μην παρακολουθούν ή να έχουν παρακολουθήσει άλλο συγχρηματοδοτούμενο από το ΕΚΤ πρόγραμμα κατάρτισης κατά το τελευταίο δίμηνο που προηγείται της υποβολής αίτησης συμμετοχής στο παρόν πρόγραμμα

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- Θεωρητική Κατάρτιση 208 ωρών
- Πρακτική Άσκηση των ωφελουμένων σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού τομέα διάρκειας 832 ωρών
- Υπηρεσίες Υποστήριξης και Συμβουλευτικής Καθοδήγησης
- Εκπαιδευτικό Επίδομα 3.120,00 € πρόγραμμα περιλαμβάνει:

Επιταγή Κατάρτισης Ανέργων σε τομείς Οικονομικής Δραστηριότητας με Υποχρεωτική Εγγυημένη Απασχόληση» για ανέργους 29 ετών έως 64 ετών,

Οι ωφελούμενοι πρέπει να προέρχονται από τους κλάδους: κατασκευαστικό – τεχνικό και διαχείρισης στερεών, νέων τεχνολογιών και υγρών αποβλήτων και να είναι:

- Απόφοιτοι τουλάχιστον υποχρεωτικής εκπαίδευσης, σχολών Μαθητείας Ο.Α.Ε.Δ, κάτοχοι απολυτηρίου Γενικού ή Τεχνικού Λυκείου, απόφοιτοι Σχολών Μαθητείας Ο.Α.Ε.Δ, ΙΕΚ, απόφοιτοι ΑΕΙ ή ΤΕΙ
- Να έχουν γεννηθεί από 1.1.1950 έως και 31.12.1985
- Να είναι εγγεγραμμένοι στα Μητρώα Ανεργίας του Ο.Α.Ε.Δ., ανεξαρτήτως αν λαμβάνουν επίδομα ανεργίας ή όχι.
- Να μην έχουν τη μαθητική, σπουδαστική ή φοιτητική ιδιότητα.

Το πρόγραμμα περιλαμβάνει:

- 100 ώρες θεωρητική κατάρτιση
- 300 ώρες πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις της επιλογής του καταρτιζόμενου
- Υπηρεσίες υποστήριξης και συμβουλευτικής καθοδήγησης
- Εγγυημένη απασχόληση μετά την ολοκλήρωση του προγράμματος, τουλάχιστον για ποσοστό των εκπαιδευθέντων

Το εκπαιδευτικό επίδομα είναι 1.600 ευρώ.

βρίσκεται στη Χίο στην Επαρχιακή οδό Χίου-Χαλκείου 44 (τηλ/φαξ: 22710-81.272 / 22710-81.273, E-mail: kekba@kekba.gr), με μία πιστοποιημένη αίθουσα διδασκαλίας, δύο πιστοποιημένες αίθουσες πληροφορικής και δυναμικότητα 65 ατόμων

1.6 Αποτύπωση των Ενεργειών Σύζευξης της Προσφοράς με τη Ζήτηση Εργασίας σε Περιφερειακό Επίπεδο Μέσω των Δημόσιων Φορέων, των Γραφείων Διασύνδεσης και Λοιπών Πρωτοβουλιών που έχουν Αναληφθεί

Στη συνέχεια γίνεται αποτύπωση των ενεργειών σύζευξης της προσφοράς με τη ζήτηση εργασίας που υλοποιούν φορείς της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου.

ΟΑΕΔ - Κέντρα Προώθησης στην Απασχόληση (Κ.Π.Α.2)

Οι υπηρεσίες απασχόλησης και οι υπηρεσίες ασφάλισης που διατηρούσε ο ΟΑΕΔ κατά τόπους συνενώθηκαν στα Κέντρα Προώθησης της Απασχόλησης (Κ.Π.Α.2), ώστε να μετεξελιχθούν σε υπηρεσίες μίας στάσης (one-stop shops). Τα Κ.Π.Α.2 αποτελούν μια οργανωτική καινοτομία, με την οποία αναβαθμίζεται η εξυπηρέτηση του ανέργου και της επιχείρησης, με την προσφορά υπηρεσιών για την προώθηση στην απασχόληση και για την ασφάλιση, σε ενιαία σημεία εξυπηρέτησης. Με τις νέες ενιαίες υπηρεσίες, ο Ο.Α.Ε.Δ. στοχεύει στην αποτελεσματικότερη και ταχύτερη εξυπηρέτηση του πολίτη, καθώς παρέχει στον ίδιο χώρο τις βασικές υπηρεσίες του:

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

- Εξατομικευμένη προσέγγιση, συμβουλευτική και τοποθέτηση σε θέση απασχόλησης,
- Πληρωμή επιδομάτων και άλλων κοινωνικών παροχών
- Εφαρμογή και διαχείριση προγραμμάτων και ενεργητικών πολιτικών απασχόλησης.

Πρόκειται για δομική αλλαγή που επιτρέπει σε κάθε τοπική μονάδα του Ο.Α.Ε.Δ να λειτουργήσει σε ένα πλαίσιο αποκεντρωμένης λήψης αποφάσεων, με στρατηγικό και ρυθμιστικό τρόπο σε τοπικό επίπεδο. Δεδομένου ότι, απώτερος στόχος του Κ.Π.Α.2 είναι η αρμονική συνύπαρξη και κατ' επέκταση η σύνδεση των ενεργητικών (Κ.Π.Α.) και παθητικών πολιτικών (Τ.Υ.) απασχόλησης προωθήθηκε όπου ήταν δυνατό, η συστέγαση των υπηρεσιών απασχόλησης και ασφάλισης.

Το δίκτυο των Κ.Π.Α.2 αριθμεί 118 δομές απασχόλησης, οι λειτουργίες των οποίων συντονίζονται από τη Διεύθυνση Συντονισμού του Δικτύου των Κ.Π.Α.

Σύμφωνα με στοιχεία της ιστοσελίδας του ΟΑΕΔ, στη Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου υπάρχουν 4 ΚΠΑ2, 2 ΕΠΑΣ:

Λέσβος

- ΚΠΑ2 Μυτιλήνης, Τερπάνδρου 2, τηλ: 22510-47.950, e-mail: kramyt@oaed.gr
- ΕΠΑΣ Μυτιλήνης, 5ο χλμ. Εθνικής οδού Μυτιλήνης – Θερμής

Χίος

- ΚΠΑ2 Χίου, Λεωφόρος Καρφά και Αγίας Αναστασίας, τηλ: 22710-24.276, e-mail:tyxios@oaed.gr
- ΕΠΑΣ Χίου, Λεωφόρος Καρφά

Σάμος

- ΚΠΑ2 Σάμου, Πυθαγόρα 3, τηλ: 22730-22.003, e-mail: tysamos@oaed.gr

Ικαρία

- ΚΠΑ2 Αγίου Κηρύκου, Πάροδος Διονύσου 195, τηλ: 22750-23.039

Γραφεία Διασύνδεσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Γ.Δ.Ε.Ε.) των ΕΠΑ.Σ.

Ο ΟΑΕΔ, σε συνεννόηση με το Υπουργείο Παιδείας, αναβαθμίζει τη Μαθητεία. Για τη βέλτιστη σύνδεση με την αγορά εργασίας, αναπτύσσει τη συνεργασία του με τους Κοινωνικούς Εταίρους και τους φορείς Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης στο πεδίο της διάγνωσης των αναγκών στην αγορά εργασίας για τη διαμόρφωση του πανελληνίου χάρτη των ειδικοτήτων.

Η ίδρυση και λειτουργία, στις ΕΠΑ.Σ., των 30 Γραφείων Διασύνδεσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (Γ.Δ.Ε.Ε.), πανελλαδικά, με την αγορά εργασίας θα ενισχύσει περισσότερο το θεσμό της Μαθητείας και θα συνδέει συστηματικά την επαγγελματική εκπαίδευση με τον κόσμο της αγοράς εργασίας, με την τοποθέτηση μαθητών στις κατάλληλες θέσεις σε επιχειρήσεις του ιδιωτικού και του δημόσιου τομέα και κατ' επέκταση την εξασφάλιση της συνέχειας της απασχόλησης των μαθητών μετά το πέρας της εκπαίδευσης.

Οι βασικότερες αρμοδιότητες των Γ.Δ.Ε.Ε. αφορούν σε:

- Προγραμματισμένη ετήσια διαβούλευση με τοπικά επιμελητήρια και παραγωγικούς φορείς για την ανίχνευση των αναγκών και των ιδιαιτεροτήτων της τοπικής αγοράς εργασίας. Μετά τη διαβούλευση ο υπεύθυνος του Γραφείου Διασύνδεσης οφείλει να συντάσσει έκθεση πριν τη λήξη του σχολικού έτους την οποία θα αποστέλλει στη Δ/ση Αρχικής Εκπαίδευσης (Α2).
- Επαναπροσδιορισμό των ειδικοτήτων που λειτουργούν σε κάθε ΕΠΑ.Σ. με βάση τα αποτελέσματα της παραπάνω έκθεσης.
- Συντονισμό της διαδικασίας για την τοποθέτηση μαθητών σε θέσεις πρακτικής άσκησης του ιδιωτικού και δημόσιου τομέα, αντίστοιχες με την ειδικότητα τους.
- Παρακολούθηση των προσφερόμενων θέσεων πρακτικής άσκησης μέσω του portal Μαθητείας
- Διοργάνωση κοινών ημερίδων μαθητών και αποφοίτων ΕΠΑΣ με εργοδοτικούς φορείς (Ημερίδες Καριέρας)

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

- Πρόσκληση εκπροσώπων των τοπικών εργοδοτικών φορέων για την παρουσίαση εργασιακών ζητημάτων και οργάνωση διαλέξεων επιχειρηματικότητας από εργοδότες κατά τις ώρες διδασκαλίας στους μαθητές των ΕΠΑ.Σ. και των ΙΕΚ.
- Ετήσια συνάντηση με φορείς της Τοπικής και Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης για αμοιβαία ενημέρωση σχετικά με την πορεία της τοπικής αγοράς εργασίας.
- Ενημέρωση ηλεκτρονικού αρχείου για την παρακολούθηση της συνολικής πορείας των ασκούμενων μαθητών. Καταγραφή των ποιοτικών χαρακτηριστικών και των δεξιοτήτων των μαθητών κατά τη διάρκεια της πρακτικής άσκησης.

Στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου λειτουργεί **Γραφείο Διασύνδεσης Επαγγελματικής Εκπαίδευσης στη Σχολή Μαθητείας ΟΑΕΔ στη Χίο**

Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.) Πανεπιστημίου Αιγαίου

Η Δομή Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (Δ.Α.ΣΤΑ.) είναι η κύρια πύλη σύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με την αγορά εργασίας. Στόχος της είναι να αναπτύσσει τη στρατηγική, το όραμα και τις πολιτικές του Πανεπιστημίου Αιγαίου για τη σύνδεση του με την αγορά εργασίας και τη σταδιοδρομία των φοιτητών του, να συντονίζει τις δραστηριότητες των παρακάτω Δομών και να διασφαλίσει τη βιωσιμότητά τους. Η Δ.Α.ΣΤΑ. προωθεί την ενίσχυση της δικτύωσης με άλλα Ιδρύματα, φορείς απασχόλησης και πιστοποιημένους φορείς προώθησης της απασχόλησης, με καταληκτικό στόχο την αποτελεσματική και αποδοτική υλοποίηση δράσεων σύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με την αγορά εργασίας. Προς την κατεύθυνση αυτή η Δ.Α.ΣΤΑ. συνθέτει, οργανώνει και συντονίζει, σε μια ενιαία βάση:

- Το Γραφείο Διασύνδεσης
- Την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών/ φοιτητριών
- Τη Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας

Οι υπηρεσίες της Δ.Α.ΣΤΑ. απευθύνονται σε όλους τους προπτυχιακούς και μεταπτυχιακούς φοιτητές, αλλά και στους αποφοίτους του Ιδρύματός μας, καθώς και σε κοινωνικο-παραγωγικούς φορείς. Η Δ.Α.ΣΤΑ. του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει την κεντρική μονάδα της στη Μυτιλήνη αλλά διαθέτει και Τοπικά Γραφεία σε κάθε Πανεπιστημιακή Μονάδα. Στον δικτυακό τόπο της Δ.Α.ΣΤΑ. παρέχεται πρόσβαση σε μια σειρά υπηρεσιών που αφορούν σε θέματα ακαδημαϊκής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας. Η Δ.Α.ΣΤΑ. προωθεί την ενίσχυση της δικτύωσης με άλλα Ιδρύματα, φορείς απασχόλησης και πιστοποιημένους φορείς προώθησης της απασχόλησης, με καταληκτικό στόχο την αποτελεσματική και αποδοτική υλοποίηση δράσεων σύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου με την αγορά εργασίας.

Το **Γραφείο Διασύνδεσης (Γ.Δ.)** του Πανεπιστημίου Αιγαίου αποτελεί τμήμα της «Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας» (Δ.Α.ΣΤΑ.) και λειτουργεί στα πλαίσια του Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ. 2007-2013. Στόχος του Γραφείου Διασύνδεσης είναι να βοηθήσει τους φοιτητές και τους απόφοιτους να προσεγγίσουν ομαλά τη μελλοντική τους σταδιοδρομία αλλά και να αναζητήσουν εργασία εναρμονισμένη με τις προσωπικές τους δεξιότητες και με τις γνώσεις που αποκόμισαν από τις σπουδές τους. Επομένως, το Γραφείο Διασύνδεσης προσφέρει στους/στις φοιτητές/τριες πληροφόρηση τόσο σε θέματα που αφορούν τη σταδιοδρομία τους και τη συνεχιζόμενη εκπαίδευσή τους, όσο και σε θέματα που αφορούν γενικότερα τους νέους ανθρώπους (π.χ. εκπαιδευτικά, πολιτιστικά, κοινωνικά, κτλ.). Το Γραφείο Διασύνδεσης είναι ένας συνδυαστικός υποστηρικτικός μηχανισμός μεταξύ του Πανεπιστημίου Αιγαίου και της αγοράς εργασίας, παρέχοντας, ενημέρωση εξατομικευμένη βοήθεια και συμβουλές σχετικά με μεταπτυχιακές σπουδές, αλλά και την αγορά εργασίας. Παρέχει υποστήριξη για τη σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, τον εντοπισμό του κατάλληλου μεταπτυχιακού προγράμματος, τις τεχνικές αναζήτησης εργασίας, αλλά και οδηγίες για τις συνεντεύξεις ή για τη συμπλήρωση αιτήσεων για υποτροφίες και μεταπτυχιακά προγράμματα. Διαθέτει Ηλεκτρονική Τράπεζα Βιογραφικών (ΗΤΒ), που επιτρέπει στους φοιτητές και απόφοιτους του Πανεπιστημίου Αιγαίου να διαφημίσουν το Βιογραφικό τους Σημείωμα και να βρουν εργασία εναρμονισμένη με τις γνώσεις και δεξιότητές τους, καθώς εργοδότες μπορούν να επιλέξουν ανάμεσα σε φοιτητές και απόφοιτους των. Σε τακτικά χρονικά διαστήματα διεξάγει εργαστήρια για την πληροφόρηση και κατάρτιση των φοιτητών σε θέματα συμβουλευτικής και σταδιοδρομίας. Επίσης πραγματοποιεί ενημερώσεις μαθητών. Επιδίωξη του Γραφείου είναι η ενημέρωση για τα αντικείμενα των τμημάτων του Ιδρύματος, τις σπουδές που αυτά παρέχουν, καθώς και για τα επαγγέλματα που μπορεί κανείς να ασκήσει αποφοιτώντας από αυτά. Τοπικά γραφεία διασύνδεσης λειτουργούν στο πλαίσιο των σε όλες τις ακαδημαϊκών μονάδων του Πανεπιστημίου Αιγαίου στη Μυτιλήνη, Χίο, Λήμνο και Σάμο.

Η **Πρακτική Άσκηση** αποτελεί τον θεσμό που δίνει τη δυνατότητα στους φοιτητές και τις φοιτήτριές μας να απασχοληθούν για μικρά χρονικά διαστήματα σε θέσεις εργασίας συναφείς με το αντικείμενο σπουδών τους και τις προσδοκίες τους για μία επιτυχημένη επαγγελματική σταδιοδρομία. Στον ιστότοπο του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης, παρέχονται στους φοιτητές πληροφορίες για τις υφιστάμενες θέσεις εργασίας στην Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς και πληροφορίες για την κατάλληλη προετοιμασία τους ώστε να συμμετάσχουν και να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της πρακτικής άσκησης με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Επίσης, ο ιστότοπος απευθύνεται στους Φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα που ενδιαφέρονται να ενημερωθούν για τις διαδικασίες συμμετοχής στο πρόγραμμα της πρακτικής άσκησης, να γνωρίσουν το έμψυχο δυναμικό του Πανεπιστημίου Αιγαίου και να απασχολήσουν φοιτητές/φοιτήτριές μας. Η Πρακτική Άσκηση του Πανεπιστημίου Αιγαίου έχει ως κύριους στόχους:

- Την ενημέρωση των φοιτητών/τριών για τις νέες τάσεις και ανάγκες της αγοράς εργασίας και της ζήτησης για συγκεκριμένες ειδικότητες και δεξιότητες που απαιτούνται.
- Τη δημιουργία ενός σταθερού διαύλου επικοινωνίας μεταξύ του Ιδρύματος και των παραγωγικών φορέων, ώστε να διευκολύνεται η συνεργασία τους και να ενισχύεται κατ'αυτό τον τρόπο η προσπάθεια για την απορρόφηση και επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του.

Η Πρακτική Άσκηση του Πανεπιστημίου Αιγαίου εκτελείται στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (Ε.Π.Ε.Δ.Β.Μ.) 2007-2013, Άξονας Προτεραιότητας 5: «Αναβάθμιση των συστημάτων αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης και επαγγελματικής εκπαίδευσης και σύνδεση της εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας στις 3 περιφέρειες Σταδιακής Εξόδου» και συγχρηματοδοτείται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο (Ε.Κ.Τ.) και από εθνικούς πόρους, μέσω του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (Π.Δ.Ε.) του Υπουργείου Παιδείας, αποτελώντας ουσιώδες τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Επίσης, στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού προγράμματος Δια Βίου Μάθησης εντάχθηκε μια νέα δράση αυτή της Πρακτικής Άσκησης στο εξωτερικό η οποία περιλαμβάνει:

- Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθησης (LLP) / Erasmus Placement
- The International Association for the Exchange of Students for Technical Experience (IAESTE)
- Πρόγραμμα διεθνούς Πρακτικής Άσκησης της AIESEC
- Πρόγραμμα «Vulcanus in Japan»
- Πρόγραμμα «Comenius»

Η **Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας** του Πανεπιστημίου Αιγαίου σκοπό έχει την καλλιέργεια επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας και την ανάδειξη της καινοτομίας και επιχειρηματικότητας ως σημαντικής προοπτικής απασχόλησης μέσα από την ανάπτυξη βασικών δεξιοτήτων για την ανάληψη επιχειρηματικής πρωτοβουλίας και την ενίσχυση της συνεργασίας μεταξύ της ακαδημαϊκής κοινότητας και των παραγωγικών φορέων. Η Μονάδα για την επίτευξη των στόχων της συνδυάζει δραστηριότητες που προάγουν:

- Τη γνώση σε θέματα επιχειρηματικότητας, με την ανάπτυξη μαθημάτων που ενισχύουν την επιχειρηματικότητα σε τρία επίπεδα: (1) γνώση επιχείρησης (2) ανάπτυξη επιχειρηματικών δεξιοτήτων (3) επιχειρηματική εμπειρία
- Την ανάπτυξη καινοτόμου και δημιουργικού πνεύματος, με την ένταξη δραστηριοτήτων που την υποκινούν, όπως τα Βραβεία Επιχειρηματικότητας
- Τη σύνδεση με τον επιχειρηματικό κόσμο για την ανταλλαγή γνώσης και εμπειριών με επιχειρηματίες και στελέχη επιχειρήσεων, με το Θερινό Σχολείο, τις επισκέψεις σε επιλεγμένες καινοτόμες επιχειρήσεις και ομιλίες επιχειρηματιών που θα πραγματοποιούνται.

Η Μονάδα Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας υλοποιεί δραστηριότητες για την στοχευμένη ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού, εντός κι εκτός του Πανεπιστημίου Αιγαίου, και την καλλιέργεια επιχειρηματικής νοοτροπίας και κουλτούρας:

- Μαθήματα επιχειρηματικότητας. Διδάσκονται σε όλα τα τμήματα του Πανεπιστημίου μας, με την υποστήριξη πλατφόρμας ηλεκτρονικής εκπαίδευσης.

- Εξειδικευμένα σεμινάρια. Σε συνεργασία με διακεκριμένους επιχειρηματίες, και εκπροσώπους επιχειρηματικών οργανώσεων, εντός και εκτός Ελλάδας.
- Θερινό σχολείο νεανικής επιχειρηματικότητας. Διοργανώνονται κάθε καλοκαίρι και αποτελούν πεδίο συνάντησης και γόνιμης συνεργασίας μεταξύ καθηγητών, επιχειρηματιών, στελεχών επιχειρήσεων, και φοιτητών, σε θέματα επιχειρηματικότητας.

Το Θερινό Σχολείο Νεανικής Επιχειρηματικότητας αποτελεί δράση της Δ.Α.ΣΤΑ. στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2007-2013». Στόχος του Θερινού Σχολείου είναι να καθοδηγήσει τους / τις φοιτητές/τριες στο να μετατρέπουν τις επιχειρηματικές ιδέες τους σε πράξη. Το Θ.Σ. εκτός από τις διαλέξεις στο αντικείμενο της επιχειρηματικότητας, παρέχει εντατική βιωματική διδασκαλία. Μέσα από προσανατολισμένα στη δράση εργαστήρια και υπό την καθοδήγηση έμπειρων στελεχών και ακαδημαϊκών δασκάλων, από Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού, καθώς και συνεργαζόμενων επιχειρηματιών, οι φοιτητές συνεργάστηκαν μεταξύ τους για την ανάπτυξη και παρουσίαση της επιχειρηματικής τους ιδέας.

- Ηλεκτρονικά περιβάλλοντα προσομοίωσης (business games). Αναπτύσσονται σε συνεργασία με το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο.
- Εκπαιδευτικές επισκέψεις. Σε συνεργασία με παραγωγικούς φορείς κι επιχειρήσεις.

Το ανθρώπινο δυναμικό του Πανεπιστημίου Αιγαίου διαθέτει υψηλή τεχνογνωσία σε οριζόντια θέματα καινοτομίας και εξειδικευμένες γνώσεις σε διάφορους επιχειρηματικούς κλάδους. Στόχος της Μονάδας Καινοτομίας και Επιχειρηματικότητας είναι ο συντονισμός αυτών των ειδικών με επιχειρηματίες, επιχειρήσεις και επιχειρηματικούς φορείς για την παροχή εξειδικευμένων συμβουλών σε πρακτικά ζητήματα επιχειρηματικότητας, τόσο προς την πανεπιστημιακή κοινότητα όσο και προς εξωτερικούς οργανισμούς. Σχετικές δραστηριότητες είναι οι εξής:

Ευρωπαϊκή Πύλη για την Επαγγελματική Κινητικότητα EURES

Οι ευρωπαϊκές υπηρεσίες απασχόλησης EURES (European Employment Services) είναι ένα δίκτυο που δημιουργήθηκε το 1993 για τη συνεργασία μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής, των δημόσιων υπηρεσιών απασχόλησης των κρατών μελών του ΕΟΧ (οι χώρες της ΕΕ και η Νορβηγία, Ισλανδία και το Λιχτενστάιν) και των άλλων οργανώσεων εταιρών. Η Ελβετία διαδραματίζει επίσης σημαντικό ρόλο στη συνεργασία αυτή. Η από κοινού αξιοποίηση των πόρων των μελών και των οργανισμών εταιρών της EURES εξασφαλίζει σταθερή βάση για το δίκτυο συνεργασίας ούτως ώστε να παρέχει υψηλού επιπέδου υπηρεσίες στους εργαζόμενους και τους εργοδότες. Σκοπός της πύλης EURES είναι η παροχή πληροφοριών, συμβουλών και υπηρεσιών πρόσληψης / τοποθέτησης (ανεύρεση κατάλληλων θέσεων εργασίας) προς όφελος των εργαζομένων και των εργοδοτών καθώς και κάθε πολίτη που επιθυμεί να επωφεληθεί από την αρχή της ελεύθερης κυκλοφορίας των προσώπων. Το EURES απευθύνεται τόσο σε εκείνους που ζητούν εργασία, οι οποίοι ενδιαφέρονται να διακινηθούν σε μια άλλη χώρα για εργασία ή για σπουδές, όσο και στους εργοδότες που επιθυμούν να απασχολήσουν προσωπικό από το εξωτερικό. Οι υπηρεσίες που παρέχονται είναι οι ακόλουθες:

- Ενημέρωση, καθοδήγηση και να παροχή συμβουλών σε εργαζόμενους που ενδέχεται να μετακινηθούν σε άλλη χώρα σχετικά με τις ευκαιρίες απασχόλησης, καθώς και σχετικά με τις συνθήκες διαβίωσης και εργασίας στον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο.
 - Κενές θέσεις εργασίας
 - Τάσεις στην αγορά εργασίας
 - Συνθήκες διαβίωσης και εργασίας στην Ευρώπη
 - Βάση δεδομένων στο διαδίκτυο με τα βιογραφικά σημειώματα των αιτούντων εργασία
- Τοποθέτηση (ανεύρεση κατάλληλων θέσεων εργασίας) προς όφελος των εργαζομένων και των εργοδοτών καθώς και κάθε πολίτη που επιθυμεί να επωφεληθεί από την αρχή της ελεύθερης κυκλοφορίας των προσώπων.

Οι υπηρεσίες της Ευρωπαϊκής Υπηρεσίας Απασχόλησης μπορούν να ταξινομηθούν σε δύο κατηγορίες βασισμένες στον τρόπο που παρέχονται:

- Στις υπηρεσίες αυτοεξυπηρέτησης

- Στις εξατομικευμένες υπηρεσίες των συμβούλων και του helpdesk.

Στις ευρωπαϊκές παραμεθόριες περιοχές η EURES διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο παρέχοντας πληροφορίες και βοήθεια για την επίλυση των προβλημάτων που μπορεί να αντιμετωπίσουν οι εργαζόμενοι και οι εργοδότες σε σχέση με τις διασυνοριακές μετακινήσεις τους. Σε περισσότερους από 1.000.000 εργαζομένους που ζουν σε μία χώρα της ΕΕ και εργάζονται σε μία άλλη εφαρμόζονται διαφορετικές εθνικές πρακτικές και νομικά συστήματα. Οι εργαζόμενοι μπορεί να αντιμετωπίζουν διοικητικά, νομικά ή φορολογικά εμπόδια στην κινητικότητα σε καθημερινή βάση. Οι σύμβουλοι EURES στις περιοχές αυτές παρέχουν ειδικές συμβουλές και καθοδήγηση σχετικά με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις των εργαζομένων που ζουν σε μία χώρα και εργάζονται σε άλλη. Σήμερα υπάρχουν 11 διασυνοριακές συμπράξεις στο EURES, γεωγραφικά κατανεμημένες σε όλη την Ευρώπη, σε 18 χώρες. Οι συμπράξεις αυτές αποσκοπούν στην αντιμετώπιση των αναγκών ενημέρωσης και συντονισμού που συνδέονται με την κινητικότητα των εργαζομένων στις διασυνοριακές περιοχές. Φέρνουν σε επαφή τις δημόσιες υπηρεσίες απασχόλησης και επαγγελματικής κατάρτισης, τις εργοδοτικές και συνδικαλιστικές οργανώσεις, τις τοπικές αρχές και τους οργανισμούς που ασχολούνται με τα προβλήματα απασχόλησης και επαγγελματικής κατάρτισης στις παραμεθόριες περιοχές. Οι διασυνοριακές συνεργασίες EURES αποτελούν ένα πολύτιμο σημείο επαφής για τις περιφερειακές και εθνικές διοικητικές υπηρεσίες απασχόλησης και τους κοινωνικούς εταίρους. Είναι ένας αποτελεσματικός τρόπος για την παρακολούθηση αυτών των «περιοχών απασχόλησης» που αποτελούν σημαντικό κεφάλαιο της πραγματικής ευρωπαϊκής αγοράς εργασίας.

Ο **διοικητικός συντονισμός** γίνεται από το Ευρωπαϊκό Γραφείο Συντονισμού (ή «Γραφείο Συντονισμού EURES»), το οποίο διαχειρίζεται η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, η Γενική Διεύθυνση Απασχόλησης και Κοινωνικών Υποθέσεων. Η εν λόγω υπηρεσία είναι αρμόδια επίσης για την ανάλυση της κινητικότητας στην Ευρώπη, τη διατύπωση μιας γενικής προσέγγισης και την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των δραστηριοτήτων του EURES. Επικουρείται για την ανάπτυξη του δικτύου από ομάδα εργασίας στην οποία συμμετέχουν οι διαχειριστές του EURES.

Όσον αφορά τον **στρατηγικό σχεδιασμό**, η Επιτροπή ζητεί τη γνώμη της ομάδας στρατηγικής υψηλού επιπέδου, η οποία απαρτίζεται από τους επικεφαλής των μελών του δικτύου EURES υπό την προεδρία εκπροσώπου της Επιτροπής. Η ομάδα συνεδριάζει δύο φορές ετησίως και προσκαλεί στις συνεδριάσεις αυτές τους επικεφαλής των ευρωπαϊκών οργανισμών που εκπροσωπούν τους κοινωνικούς εταίρους. Κατευθύνει τις αποφάσεις όσον αφορά το σχεδιασμό υπηρεσιών και δραστηριοτήτων και συμμετέχει στην εκπόνηση της ετήσιας και της διετούς έκθεσης της Επιτροπής.

Το EURES αποτελείται από μέλη και εταίρους. Τα μέλη είναι τα Ευρωπαϊκά Γραφεία Συντονισμού (EURESco) και οι Δημόσιες Υπηρεσίες Απασχόλησης των Κρατών – Μελών και / ή άλλοι οργανισμοί που ορίζονται από τα μέλη.

Εταίροι είναι:

- Οι περιφερειακές υπηρεσίες απασχόλησης των κρατών - μελών
- Οι τοπικά υπεύθυνες υπηρεσίες για τις παραμεθόριες περιοχές
- Άλλες εξειδικευμένες υπηρεσίες απασχόλησης που κοινοποιούνται στην Επιτροπή
- Τα συνδικάτα και οι ενώσεις εργοδοτών που ορίζονται από τα μέλη

Οι **δραστηριότητες των μελών και των εταίρων** περιλαμβάνουν:

- Τη δημιουργία υπηρεσιών εξεύρεσης εργασίας για άτομα που ζητούν απασχόληση, εργαζομένους και εργοδότες, συμπεριλαμβανομένων των εξατομικευμένων υπηρεσιών, και υπηρεσιών παροχής βοήθειας για εργοδότες που επιθυμούν να προσλάβουν εργαζομένους από άλλη ευρωπαϊκή χώρα
- Τη διάδοση ενημερωμένων πληροφοριών σχετικά με τις συνθήκες διαβίωσης και εργασίας καθώς και τις τάσεις της αγοράς εργασίας
- Την ανάπτυξη της συνεργασίας μεταξύ των υπηρεσιών απασχόλησης και των κοινωνικών υπηρεσιών, των κοινωνικών εταίρων και άλλων ενδιαφερόμενων οργανισμών στο επίπεδο των κρατών μελών, των διαμεθροιακών περιοχών και των διαφόρων τομέων απασχόλησης

- Την παρακολούθηση και την αξιολόγηση των εμποδίων στα οποία προσκρούει η κινητικότητα, συμπεριλαμβανομένης της νομοθεσίας και των διοικητικών διαδικασιών, των πλεονασμάτων και των ελλειμμάτων ειδικευμένου εργατικού δυναμικού καθώς και των μεταναστευτικών ροών.

Τα μέλη και οι εταίροι έχουν δεσμευτεί να ενσωματώσουν στις βάσεις δεδομένων τους που περιέχουν προσφορές εργασίας τις προσφορές που περιέχονται στο EURES, όπως επίσης:

- να παρέχουν στα άλλα μέλη και στους εταίρους του δικτύου πλήρη και ενημερωμένα στοιχεία για την προσφορά και τη ζήτηση εργασίας, την αγορά εργασίας, τις συνθήκες διαβίωσης και εργασίας, τα εμπόδια στα οποία προσκρούει η κινητικότητα και κάθε άλλη πληροφορία αναγκαία για τη δημιουργία ενός ευρωπαϊκού δικτύου. Επιπλέον, δεσμεύονται να προστατεύουν τα προσωπικά δεδομένα και να παρέχουν τις αναγκαίες υποδομές και υπηρεσίες, όπως τερματικά ηλεκτρονικών υπολογιστών
- να διορίζουν και να εκπαιδεύουν τους διαχειριστές και τους συμβούλους του EURES καθώς και άλλους εν δυνάμει παρόχους υπηρεσιών. Οι διαχειριστές είναι υπεύθυνοι για την ευρωπαϊκή διάσταση της οργάνωσης, συμπεριλαμβανομένου του συντονισμού και της εφαρμογής των δραστηριοτήτων του EURES, της επίτευξης των στόχων, της διάδοσης των πληροφοριών και της εκπροσώπησης στο πλαίσιο της ομάδας εργασίας EURES. Οι σύμβουλοι, αφού λάβουν μια αρχική κατάρτιση, παρέχουν επαγγελματικό προσανατολισμό για την εξεύρεση εργασίας και ενσωματώνουν τις υπηρεσίες του EURES στους δικούς τους οργανισμούς
- να καταρτίσουν το δικό τους σχέδιο επικοινωνίας για την προώθηση του EURES σύμφωνα με τη γενική στρατηγική που υποβάλλει το Γραφείο Συντονισμού EURES και να χρησιμοποιούν το λογότυπο του EURES σύμφωνα με τις πολιτικές και τα συμφέροντα της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- να αξιολογούν όλες τις δραστηριότητες του EURES από άποψη ποσότητας, ποιότητας και αντίκτυπου και να ενημερώνουν σχετικά το Γραφείο Συντονισμού EURES
- να καταρτίζουν, να υποβάλλουν στο Γραφείο Συντονισμού EURES, να εκτελούν και να αξιολογούν τα τριετή σχέδια δραστηριοτήτων.

Τα μέλη και οι εταίροι αναπτύσσουν από κοινού διασυνοριακές συμπράξεις. Οι εν λόγω συμπράξεις, που καλύπτουν τις ίδιες δραστηριότητες και τους ίδιους στόχους, διέπονται από μία σύμβαση - πλαίσιο ελάχιστης διάρκειας τριών ετών, με την οποία οι υπογράφοντες δεσμεύονται να παρέχουν τις υπηρεσίες του EURES στα άλλα μέρη. Οι αποφάσεις λαμβάνονται από τη συντονιστική επιτροπή στην οποία συμμετέχουν τα μέλη της σύμπραξης. Η πύλη EURES δεν είναι μόνο η πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα, καθώς διαθέτει ένα ανθρώπινο δίκτυο από περισσότερους από 850 συμβούλους, οι οποίοι βρίσκονται σε καθημερινή επαφή με άτομα που αναζητούν εργασία και με εργοδότες σε ολόκληρη την Ευρώπη. Οι σύμβουλοι EURES εργάζονται στο πλαίσιο των δημόσιων υπηρεσιών απασχόλησης της κάθε χώρας ή στο πλαίσιο ενός οργανισμού μέλους ή εταίρου του δικτύου EURES. Τα καθήκοντα τους είναι:

- η παροχή ή ο συντονισμός της παροχής πληροφοριών, συμβουλών σταδιοδρομίας και υποστήριξης για προσλήψεις, ως εμπειρογνώμονες σε θέματα κινητικότητας,
- η συμβολή στην ενσωμάτωση των υπηρεσιών του EURES στην οργάνωσή τους και η παροχή κατάρτισης και υποστήριξης του λοιπού προσωπικού,
- η συμβολή στη συνεργασία εντός του πλαισίου του δικτύου EURES.

Όλοι οι σύμβουλοι EURES, εκτός από τη συμμετοχή τους σε κύκλους κατάρτισης σε εθνικό επίπεδο και πριν από την ανάληψη των καθηκόντων τους, συμμετέχουν σε ένα αρχικό επιμορφωτικό πρόγραμμα που οργανώνεται από το EURESco και επικεντρώνεται στην ευρωπαϊκή στρατηγική για την απασχόληση, στα ευρωπαϊκά ζητήματα κοινωνικής πολιτικής και στην απόκτηση βασικών δεξιοτήτων και γνώσεων σχετικά με τα διεθνή ζητήματα κινητικότητας.

Η Ευρωπαϊκή πύλη για την επαγγελματική κινητικότητα (<https://ec.europa.eu/eures>) αναπτύχθηκε μέσα από τη τεχνολογία «υπηρεσιών δικτύου», η οποία επιτρέπει αποτελεσματικά στη μηχανή αναζήτησης της δικτυακής πύλης EURES να αναζητήσει, σε πραγματικό χρόνο, θέσεις εργασίας σε κάθε εθνική βάση δεδομένων των ΔΥΑ μέσω παραμέτρων που συμπληρώνονται από το

χρήστη, όπως ο τύπος εργασίας, η χώρα, η διάρκεια της σύμβασης, το επίπεδο σπουδών, η εμπειρία, η ημερομηνία κατά την οποία η θέση είναι κενή, συγκεκριμένες λέξεις-κλειδιά καθώς και μέσω ταξινόμησης συνωνύμων για τις θέσεις απασχόλησης και τις δεξιότητες. Σχεδόν όλα τα μέλη του EURES έχουν συνδέσει τις εθνικές τους βάσεις δεδομένων με τη πλατφόρμα του. Προκειμένου να διευκολυνθεί η εσωτερική επικοινωνία εντός του δικτύου EURES, η δικτυακή πύλη έχει συμπληρωθεί από ένα εξωδίκτυο (Extranet) που προσφέρεται σε όλα τα μέλη και τους εταίρους του EURES.

Η πύλη διευκολύνει την πρόσβαση στις πληροφορίες μέσω της ενσωμάτωσης όλων των υπηρεσιών που συνδέονται με την επαγγελματική κινητικότητα όπως επαγγελματικά ζητήματα (ιδίως προσφορές εργασίας, βιογραφικά σημειώματα), θέματα μάθησης και κατάρτισης, γενικοί όροι εργασίας και διαβίωσης, δικαιώματα των πολιτών κλπ. Για την είσοδο στην πύλη μπορούν να χρησιμοποιηθούν όλες οι επίσημες γλώσσες της ΕΕ, ενώ τα μέρη που αφορούν κάθε συγκεκριμένη χώρα διατίθενται στα αγγλικά, γαλλικά, γερμανικά και στην εθνική γλώσσα της ενδιαφερόμενης χώρας. Η βάση δεδομένων για τις κενές θέσεις εργασίας στο EURES ενημερώνεται καθημερινά. Οι πληροφορίες για τις τάσεις στην αγορά εργασίας και για τις συνθήκες διαβίωσης και εργασίας ενημερώνονται τακτικά από τους εθνικούς ανταποκριτές του δικτύου EURES. Οι διαθέσιμες θεματικές ενότητες της ιστοσελίδας είναι:

- Άτομα που Αναζητούν Εργασία: αναζήτηση εργασίας, βιογραφικό on-line, εξατομικευμένη εξυπηρέτηση στους εγγεγραμμένους χρήστες
- Εργοδότες: αναζήτηση βιογραφικού, τρόποι δημοσίευση θέσης, χρήσιμες συμβουλές
- Διαβίωση και Εργασία: πληροφορίες ανά χώρα
- Δεξιότητες και Σταδιοδρομία: αναζήτηση δυνατοτήτων μάθησης ανά χώρα, εκπαιδευτικό επίπεδο, κλπ.
- Υπηρεσίες EURES: Πληροφορίες για το Δίκτυο, τους Συμβούλους, τις ΔΥΑ κλπ
- Ενημερωτικά Δελτία
- Επικαιρότητα
- Πρόγραμμα Εκδηλώσεων

1.7 Συνθετικά Συμπεράσματα – Αναγνώριση Προτεραιοτήτων

Η Αγορά Εργασίας στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου, όπως άλλωστε και στο σύνολο της χώρας, περνά τα τελευταία χρόνια περίοδο βαθιάς και ουσιαστικής κρίσης. Με την απασχολησιμότητα του εργατικού δυναμικού να καταγράφει ιστορικό χαμηλό, με διαρκώς αυξανόμενο τον όγκο του μη οικονομικά ενεργού πληθυσμού και με δείκτες οικονομικής δραστηριότητας και εμπιστοσύνης να διατηρούνται σε πολύ χαμηλά επίπεδα, η συνολική εικόνα που διαμορφώνεται είναι επίμονα αρνητική. Η κρίση στην αγορά εργασίας, έφερε επίσης στο φως πλήθος παθογένειες και δομικές ανεπάρκειες, που σοβούν από μακρόν στο τοπικό / περιφερειακό οικονομικό περιβάλλον και δρουν σαφώς ανασταλτικά στην αποτελεσματικότητα των αναλαμβανόμενων αντιστρεπτικών προσπαθειών.

Η γεφύρωση του υψηλού χάσματος μεταξύ προσφοράς και ζήτησης εργασίας, μέσω δημιουργίας και διατήρησης βιώσιμων θέσεων απασχόλησης, θα συνιστά στόχο υψηλής προτεραιότητας τόσο σε βραχυ-μεσοπρόθεσμο ορίζοντα, όσο και για το σύνολο της τρέχουσας προγραμματικής περιόδου. Αποτελεί ενθαρρυντικό στοιχείο ότι όλα τα στρατηγικά / προγραμματικά κείμενα και όλες οι δρομολογημένες δράσεις -τόσο σε εθνικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο- επιβεβαιώνουν την προσήλωση στην επίτευξη του συγκεκριμένου στόχου.

Στις ενότητες που προηγήθηκαν επιχειρήθηκε μια συγκροτημένη καταγραφή / επισκόπηση όλων των ποσοτικών και ποιοτικών δεδομένων και των τάσεων της περιφερειακής αγοράς απασχόλησης, όπως αυτά προκύπτουν από πρόσφατες έρευνες (συμπεριλαμβανομένης και της ad hoc έρευνας που διενεργήθηκε στο πλαίσιο της παρούσας ανάθεσης). Στην παρούσα ενότητα θα επιχειρηθεί η αποτύπωση συνθετικών διαπιστώσεων / συμπερασμάτων, που προκύπτουν τόσο από τη μελέτη των δεδομένων όσο και από την μακροχρόνια εμπειρία εφαρμογής. Οι διαπιστώσεις / συμπεράσματα, που ακολουθούν, καθοδηγούν την προσπάθεια ιεράρχησης των μελλοντικών δράσεων και την αποτύπωση κάποιων δράσεων υψηλής προτεραιότητας που θα πρέπει να αναληφθούν άμεσα. Για συστηματικούς λόγους, οι διαπιστώσεις δεν επεκτείνονται σε γενικά θέματα οικονομικής

ανάπτυξης (η οποία, παρόλα αυτά, είναι εκείνη που θα δημιουργήσει τον μεγάλο όγκο της μελλοντικής απασχόλησης), αλλά θα περιοριστεί στα ζητήματα ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού στο τοπικό / περιφερειακό επίπεδο, καθώς και στα ζητήματα της δομικής σύζευξης προσφοράς και ζήτησης απασχόλησης (στο εκάστοτε διαμορφωμένο μέγεθος της αγοράς εργασίας). Ασφαλώς, τα ζητήματα αυτά συνδυάζονται ισχυρά με γενικότερα ζητήματα οικονομικής ανάπτυξης, κάτι που αναλύεται επαρκώς σε όλα τα υφιστάμενα στρατηγικά / προγραμματικά κείμενα και θεωρήθηκε πλεονασμός να επαναληφθεί και στην παρούσα επισκόπηση.

(1) Κάλυψη ελλείμματος σε νέες γνώσεις ή εμπέδυνση στις δεξιότητες :

Η προφανής (και εύκολη) απάντηση στο ερώτημα θα ήταν: «και στα δύο». Όμως, με δεδομένη την ανάγκη ιεράρχησης των προτεραιοτήτων και συγκέντρωσης μιας κρίσιμης μάζας δράσεων (και πόρων) σε δράσεις που φαίνεται να διαθέτουν υψηλότερο δυναμικό αποτελεσματικότητας, μια πιο ορθολογική προσέγγιση θα ήταν: «άμεση προτεραιότητα στις δεξιότητες και ωρίμανση στο επίπεδο των νέων γνώσεων (εννοούμενων ως γνώσεων που οδηγούν σε νέα επαγγέλματα / νέες επαγγελματικές ειδικότητες).

Η εμπειρία από τη λειτουργία της τοπικής / περιφερειακής αγοράς, επαναφέρει διαρκώς και με ένταση το έλλειμμα τόσο των γενικών οριζόντιων όσο και των πιο εξειδικευμένων επαγγελματικών δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού. Οι επιχειρήσεις δηλώνουν πως ακόμα και για τα τρέχοντα, μειωμένα, επίπεδα προσφοράς εργασίας, δυσκολεύονται να προσλάβουν προσωπικό με ουσιαστικά προσόντα και εμπειρωμένες επαγγελματικές δεξιότητες, συμπ/ων των δεξιοτήτων που θεωρούνται οριζόντιες (π.χ. καλή λειτουργική γνώση Η/Υ, διοίκηση / οργάνωση, βασικό marketing, δεξιότητες πωλήσεων, επικοινωνία, κλπ.). Οι δεξιότητες αυτές είναι δυνατόν να αποτελέσουν αντικείμενο «μαζικών» δράσεων ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού σε καθεστώς αναζήτησης εργασίας (π.χ. δράσεις κατάρτισης), με αξιοποίηση της εμπειρίας και της ικανότητας των διαθέσιμων φορέων παροχής σχετικών υπηρεσιών (π.χ. ΚΔΙΒΜ). Για τους ήδη απασχολούμενους χρειάζεται μεγαλύτερη στόχευση σε πιο εξειδικευμένες επαγγελματικές δεξιότητες που σχετίζονται με τον κλάδο απασχόλησης.

Η άμεση επέκταση σε νέους τομείς γνώσης (νεοφυή επαγγέλματα / νέες επαγγελματικές ειδικότητες) δεν συνιστάται, ως άμεσο βήμα υλοποίησης, καθώς απαιτεί μια φάση ωρίμανσης και σχεδιασμού. Οι λόγοι είναι πολλοί, όπως χαρακτηριστικά:

Πρώτον: Απαιτείται διασφάλιση συνέπειας με γενικότερους στρατηγικούς στόχους (π.χ. Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης), οι οποίοι θα πρέπει να είναι επαρκώς εμπεδωμένοι σε τοπικό / περιφερειακό επίπεδο και εξίσου επαρκώς επεξεργασμένοι, έτσι ώστε οι δράσεις ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού να λάβουν τη δική τους θέση στην επιδιωκόμενη «αλυσίδα» ενεργειών. Προς το παρόν, υπάρχει ελαφρώς συγκεχυμένη κατανόηση της νέων στρατηγικών (οπωσδήποτε σε επίπεδο φορέων οικονομικής δραστηριότητας, αλλά όχι μόνον σε αυτούς).

Δεύτερον: Θα πρέπει να αποφευχθεί η επανάληψη «κακών πρακτικών» του παρελθόντος, με άναρχη / χαοτική προσφορά άτυπων επαγγελματικών γνώσεων, χαμηλού επιπέδου, προσανατολισμένων σε «νέα» επαγγέλματα, χωρίς προετοιμασία και δυνατότητα πιστοποίησης προγραμμάτων και γνώσεων που αποκτήθηκαν. Σε κάθε περίπτωση, ευρύτερες στρατηγικές θα πρέπει να καθορίσουν, εκ των προτέρων και κατά περίπτωση, τα νεοφυή επαγγέλματα - στόχο και μια προεργασία όπως αυτή που αναπτύσσει ο ΕΟΠΠΕΠ (επαγγελματικά περιγράμματα, σχέδια προγραμμάτων κατάρτισης, κοκ) θα πρέπει να προηγείται της παροχής των αναγκαίων προγραμμάτων ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού.

(2) Δράσεις ανάπτυξης Ανθρώπινου Δυναμικού: Από ποιόν :

Στο ερώτημα αυτό η προφανής απάντηση μοιάζει και η ορθολογικότερη: «Από τους υπάρχοντες φορείς / παρόχους σχετικών υπηρεσιών», με τη συμπλήρωση: «στη βάση των καλύτερων διαθέσιμων πρακτικών». Η παρούσα προγραμματική περίοδος θα πρέπει να στηριχθεί στην εμπειρία και την ικανότητα των παρόχων (δημοσίου και ιδιωτικού συμφέροντος), με βάση τις τρέχουσες διαμορφώσεις της σχετικής αγοράς.

Συνηθίζεται, η επαγγελματική κατάρτιση να αμφισβητείται ως προς την αποτελεσματικότητά της και, ασφαλώς, υπάρχουν σοβαρά επιχειρήματα κριτικής. Όμως στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου, υπήρξαν πρόσφατα μερικά «πολύ καλά παραδείγματα» παροχής υψηλού επιπέδου κατάρτισης, παρόλα τα προβλήματα που έπρεπε να υπερπηδηθούν κατά την υλοποίησή τους. Δύο πολύ πρόσφατα χαρακτηριστικά παραδείγματα: (α) Τα προγράμματα κατάρτισης της Πράξης

«Εξωστρεφής Επιχειρηματικότητα – Εξωστρέφεια», στο πλαίσιο του Διασυνοριακού Προγράμματος «Ελλάδα - Κύπρος 2007-2013», που υλοποιήθηκαν σε Μυτιλήνη, Σάμο, Λήμνο, με τη συνεργασία (μεταξύ άλλων) τριών τοπικών ΚΔιΒΜ (ΚΕΚΑΠΕΛ, ΚΑΕΚ Σάμου, ΜΕΚ), της ΕΕΔΕ και του Πανεπιστημίου Αιγαίου. Στο πλαίσιο του ίδιου Προγράμματος Διασυνοριακής Συνεργασίας είχαν εκτελεστεί προ διετίας στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου, επίσης υποδειγματικά, δύο ακόμα κύκλοι κατάρτισης («Οικο-Περιηγητές» και «Αγροτο-Επιχειρείν»), με την επίβλεψη της ΕΤΑΛ, (β) Το πρόγραμμα κατάρτισης επαγγελματιών υγείας στο σχεδιασμό και την υλοποίηση Προγραμμάτων Προαγωγής Υγείας (πρωτογενής / δευτερογενής πρόληψη), που υλοποιήθηκε με πρωτοβουλία του «ΒΟΣΤΑΝΕΙΟΥ» Γ.Ν. Μυτιλήνης.

Τα «μαζικά» προγράμματα voucher, αν και δεν είχαν ουσιαστικό περιφερειακό σχεδιασμό, παρά μόνον περιφερειακή κατανομή, δεν «τα πήγαν άσχημα». Η αγορά φυσικά τα εξέλαβε, όχι εντελώς άδικα, περισσότερο ως προγράμματα επιδοτούμενης απασχόλησης παρά ως προγράμματα κατάρτισης με το πρόσθετο χαρακτηριστικό της εγγυημένης απασχόλησης. Παρόλα αυτά, δημιούργησαν κινητικότητα στην τοπική / περιφερειακή αγορά εργασίας και προώθησαν την απασχόληση των ομάδων-στόχου. Μέχρι στιγμής, δεν συνοδεύονται από επιδότηση των επιχειρήσεων για τη διατήρηση των θέσεων απασχόλησης και αυτό είναι οπωσδήποτε αρνητικό για τη διατηρησιμότητα των αποτελεσμάτων. Τα προγράμματα αυτά πρέπει να συνεχιστούν γιατί είναι χρήσιμα. Σε κάθε περίπτωση, η μέθοδος της «επιταγής κατάρτισης» συνιστά ένα εργαλείο εφαρμογής και όχι concept σχεδιασμού για το είδος και το περιεχόμενο της κατάρτισης. Οι προτάσεις βελτίωσης που έχουν κατατεθεί πρέπει να ληφθούν σοβαρά υπόψη για το μέλλον.

- (3) Ποιο είναι το Ανθρώπινο Κεφάλαιο στο οποίο θα στηριχθεί η προσπάθεια ανάπτυξης του Ανθρώπινου Δυναμικού σε τοπικό / περιφερειακό επίπεδο ;

Ίσως θεωρηθεί οξύμωρο, αλλά κατά γενική εκτίμηση, απαιτείται επείγοντως ουσιαστική αναβάθμιση και σαφής ενίσχυση του Ανθρώπινου Κεφαλαίου που θα αναλάβει την υλοποίηση της στρατηγικής ανάπτυξης του ανθρώπινου δυναμικού στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου.

Η εμπειρία εφαρμογής καταγράφει ότι σε πολλές σοβαρές περιπτώσεις δράσεων κατάρτισης, το τοπικό δυναμικό εισηγητών / εκπαιδευτών δεν επαρκούσε (ποσοτικά και ποιοτικά) για να καλύψει απαιτητικά αντικείμενα και χρειάστηκε η μετάκληση εισηγητών από άλλες περιφέρειες και από το κέντρο προκειμένου να καλυφθούν. Τα μητρώα πιστοποιημένων εκπαιδευτών από πολύ μακρόν δεν ανανεώνονται και οι «εκπαιδευτές εκπαιδευτών» έχουν, επίσης από πολύ μακρόν, πάψει να παρέχονται.

Με δεδομένο, μάλιστα, ότι οι νέες στρατηγικές είναι ιδιαίτερα σύνθετες και η υλοποίησή τους θα στηριχθεί αναπόφευκτα στη δια-πειθαρχική συνεργασία πολλών εμπειριών και ικανών ατόμων, είναι απόλυτα αναγκαίο να προγραμματιστεί -κατά απόλυτη προτεραιότητα- η προετοιμασία αυτού του ανθρώπινου κεφαλαίου. Κάποιοι παραμένοντες θεσμικοί περιορισμοί (π.χ. μητρώα πιστοποιημένων εκπαιδευτών) θα πρέπει να αντιμετωπιστούν έγκαιρα, ενώ θα πρέπει να εισαχθούν νέες κατηγορίες εμπλεκόμενου ανθρώπινου κεφαλαίου (π.χ. mentors, εμψυχωτές προγραμμάτων ανάπτυξης ανθρώπινου κεφαλαίου, προωθητές / υποστηρικτές -promoters / sponsors -, κ.λπ.).

Συμπερασματικά, η υλοποίηση δράσεων εφαρμογής των στρατηγικών της τρέχουσας προγραμματικής περιόδου (ιδίως δε της «Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης») προϋποθέτει δράσεις επικεντρωμένες στην ανάπτυξη του ανθρώπινου κεφαλαίου που θα εμπλακεί στην υλοποίηση των δράσεων εφαρμογής (αυτό το ανθρώπινο κεφάλαιο δεν περιορίζεται ασφαλώς μόνον στα στελέχη των εμπλεκόμενων δημόσιων φορέων, αν και οπωσδήποτε το συμπεριλαμβάνει). Τέτοιες δράσεις θα πρέπει να αποσκοπούν, για παράδειγμα: στην ευρεία κατανόηση της δομής και των δράσεων εφαρμογής του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου (συμπεριλαμβανομένης της νέας ειδικής νομοκλατούρας), αλλά και των εθνικών Επιχειρησιακών Προγραμμάτων, στην αντίστοιχη κατανόηση όλων των διαστάσεων της «Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης», με ειδική έμφαση στον τρόπο εφαρμογής της ξεχωριστά σε κάθε νησί της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου, προβολή / προώθηση της «Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης», για υποστήριξη ενός αποτελεσματικού mainstreaming, στην ανάπτυξη mentors / promoters / sponsors, κοκ.

- (4) Αύξηση των Θέσεων Απασχόλησης vs. Αύξηση της Απασχόλησης

Το ερώτημα είναι σοβαρό και η απάντηση σε αυτό θα επηρεάσει καθοριστικά την εστίαση των δράσεων (και των πόρων) για την ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στο τοπικό / περιφερειακό επίπεδο στο Βόρειο Αιγαίο. Η ορθολογική

άποψη, όπως αυτή τεκμαίρεται αβίαστα από τις νέες στρατηγικές, είναι πώς η προσπάθεια θα πρέπει να εστιάσει στην Αύξηση της Απασχόλησης.

Οι λόγοι είναι και εδώ πολλοί, όπως χαρακτηριστικά:

Πρώτον: Η Απασχόληση δεν αυξάνεται μόνον μέσω της αύξησης της προσφοράς θέσεων εργασίας από οικονομικά δρώντες που είναι πάντοτε «τρίτοι» προς τα άτομα που αναζητούν απασχόληση. Αντίστοιχα, απασχόληση δεν σημαίνει μόνον «μισθωτή απασχόληση». Η Αύξηση της Απασχόλησης υποστηρίζεται (ιδιαίτερα σε μια εποχή οικονομικής κρίσης, που συνδυάζεται με αμυντική, συντηρητική διάθεση εκ μέρους των υφισταμένων επιχειρήσεων) από την αυτό-απασχόληση και τη νέα επιχειρηματικότητα (ακόμα και την μικρή ή/και την πολύ μικρή νέα επιχειρηματικότητα). Τα νεοφυή επαγγέλματα δεν μπορεί να αφορούν μόνον την προετοιμασία μελλοντικών «μισθωτών», αλλά κυρίως την προετοιμασία νέων αυτό-απασχολούμενων επαγγελματιών / (μικρών) επιχειρηματιών.

Δεύτερον: Η Αύξηση της Απασχόλησης, με τον τρόπο αυτό, συνδυάζεται με ενεργητικό τρόπο, με την αύξηση της τοπικής / περιφερειακής οικονομικής δραστηριότητας, δηλαδή του πιο υγιούς παράγοντα μεγέθυνσης και της αγοράς εργασίας. Σε εφαρμογή μάλιστα της Στρατηγικής της Έξυπνης Εξειδίκευσης, η νέα επιχειρηματικότητα θα κατευθυνθεί προς δυναμικούς (και εξωστρεφείς) οικονομικούς κλάδους, σε τομείς συγκριτικού πλεονεκτήματος για την Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου, συνολικά, και για κάθε νησί της, πιο ειδικά. Επιπλέον, θα επεκταθεί και προς περισσότερο παραδοσιακούς τομείς της οικονομίας, με περιορισμένη (έως ανύπαρκτη) μέχρι στιγμής επιχειρηματική αντίληψη, όπως είναι ο γεωργικός και ο κτηνοτροφικός τομέας.

Κατά συνέπεια, η προώθηση της επιχειρηματικότητας (συμπ/νης της αυτό-απασχόλησης) θα πρέπει να αποτελέσει εμπροσθοβαρές στοιχείο των δράσεων ανάπτυξης ανθρώπινου δυναμικού (βλέπε επίσης δράσεις εξειδίκευσης του ΘΣ8, σε επόμενη ενότητα του παρόντος).

(5) Δομές σύζευξης προσφοράς και ζήτησης εργασίας

Η σύζευξη προσφοράς και ζήτησης εργασίας είναι και στο Βόρειο Αιγαίο ιδιαίτερα προβληματική και μάλλον αναποτελεσματική. Αν και δομές σύζευξης και διαμεσολάβησης υπάρχουν και λειτουργούν (π.χ. ΚΠΑ ΟΑΕΔ), αποτελεί κοινή εκτίμηση, ότι δεν καταφέρνουν να διαδραματίσουν, παρά τις προσπάθειες, τον ουσιαστικό τους ρόλο και πρέπει: (α) να επανακαθοριστεί ο ρόλος τους στο πλαίσιο της αγοράς εργασίας, και (β) να αναβαθμισθούν προκειμένου να εκπληρώσουν αυτό το ρόλο. Καθώς ο ρόλος των μηχανισμών σύζευξης και διαμεσολάβησης αναμένεται καθοριστικός για την εκπλήρωση του αναπτυξιακού οράματος της νέας προγραμματικής περιόδου, αλλά και για την αποτελεσματική υλοποίηση των επιλεγμένων στρατηγικών, αποτελεί επείγουσα ανάγκη να αρθούν οι υφιστάμενοι προβληματικοί παράγοντες.

Είναι ενδεχόμενο, στο πλαίσιο μιας σοβαρής δημόσιας διαβούλευσης, μεταξύ των παραγόντων της οικονομίας και της τοπικής / περιφερειακής διοίκησης, να προκύψει η ανάγκη δημιουργίας νέων δομών σύζευξης, μέσω (πιθανόν) μιας διευρυμένης συνεργασίας των υφισταμένων φορέων (δημόσιων και ιδιωτικών). Η μακρά ελληνική εμπειρία, από την συνεχή σύσταση νέων φορέων, που στην πορεία τους αδρανοποιούνται και απαξιώνονται, είναι οπωσδήποτε αρνητική. Παρόλα αυτά δεν μπορεί να αποκλειστεί εκ των προτέρων η (οπωσδήποτε λελογισμένη) προσφυγή και στη λύση αυτή. Εκείνο που, λόγω αρνητικής εμπειρίας εφαρμογής, θα πρέπει να αποφεύγεται συστηματικά είναι η ad hoc και χωρίς οποιοδήποτε σχεδιασμό, «ανάθεση έργου» διαμεσολάβησης στην αγορά εργασίας σε μη αρμόδιους και κατάλληλα προετοιμασμένους φορείς της αγοράς (περίπτωση ΚΔιΒΜ στα πρόσφατα προγράμματα voucher), πιθανόν ελλείψει καλύτερης λύσης σε μια δεδομένη χρονική συγκυρία.

Σε κάθε περίπτωση, υπάρχουν «καλές πρακτικές» ακόμα και στην τοπική / περιφερειακή αγορά (π.χ. δομές διασύνδεσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, αλλά -σε πιο περιορισμένη κλίμακα- και άλλων φορέων) που αξίζει να μελετηθούν σε βάθος και να αξιοποιηθούν, έστω και σε επίπεδο μεταφοράς εμπειρίας και τεχνογνωσίας.

(6) Ανάπτυξη τοπικού / περιφερειακού ανθρώπινου δυναμικού στη βάση τεκμηριωμένων αναγκών και εκπλήρωση στρατηγικών στόχων

Θα έπρεπε να ήταν αυτονόητη ανάγκη, όμως μόλις πρόσφατα αποτέλεσε στοιχείο του ευρύτερου στρατηγικού σχεδιασμού. Πρόκειται για τον Εθνικό Μηχανισμό Διάγνωσης Αναγκών με τους αντίστοιχους Περιφερειακούς Μηχανισμούς. Η αναφορά στο παρόν κείμενο γίνεται για λόγους πληρότητας και μόνον, καθώς εκτενέστερη ανάλυση θα αποτελέσει αντικείμενο ξεχωριστής επεξεργασίας, στο πλαίσιο της ίδιας ανάθεσης. Κατατίθεται όμως, έστω και πρόωρα, η άποψη για την κρισιμότητα αυτών των Μηχανισμών, τέτοια που να απαιτεί τον προσεκτικό σχεδιασμό τους, τη μη επικάλυψη των ρόλων τους και ασφαλώς την ορθολογική κατανομή των πόρων που απαιτούνται για την εκπλήρωση των στόχων τους.

(7) *(και μια τελευταία κρίσιμη διαπίστωση που δεν έχει προλάβει να αποτυπωθεί πλήρως στα στρατηγικά/προγραμματικά κείμενα)*

Τα νησιά του Βορείου Αιγαίου (κάποια μάλιστα από αυτά, πολύ περισσότερο από οποιαδήποτε άλλη περιοχή της χώρας) υπέστησαν τους τελευταίους μήνες τις συνέπειες της προσφυγικής / μεταναστευτικής κρίσης. Τα νησιά αυτά, κατά κύριο λόγο από τις αρχές του καλοκαιριού και μετά, στην αιχμή δηλαδή της οικονομικής τους δραστηριότητας, χρειάστηκε να αντιμετωπίσουν (σχεδόν από μόνα τους) ένα πρόβλημα που η ΕΕ δεν έχει καταφέρει ακόμα να διαχειριστεί με επάρκεια. Η κρίση αυτή επέφερε μείζονα κοινωνικά προβλήματα, που όμως δεν αποτελούν αντικείμενο της παρούσας ανάλυσης (αν και θα πρέπει να αποτελέσουν επειγόντως αντικείμενο άλλων αναλύσεων και -ακόμα πιο επειγόντως- συγκεκριμένων δράσεων αντιστροφής / θεραπείας τους).

Επέφερε, όμως, εξίσου μείζονα προβλήματα στο οικονομικό πεδίο. Υγιείς οικονομικές δραστηριότητες συρρικνώθηκαν (σε περιορισμένο μάλιστα βαθμό, υποκαταστάθηκαν από συγκυριακές «παρασιτικές» δραστηριότητες) και ένα γενικευμένο κλίμα απαισιοδοξίας και οικονομικής αβεβαιότητας -για το ορατό μέλλον- εγκαταστάθηκε σε αρκετούς τομείς της τοπικής οικονομίας (κυρίως μάλιστα στον τουρισμό). Επιπλέον, το προσφυγικό / μεταναστευτικό ρεύμα απαίτησε από τις τοπικές κοινωνίες ικανότητες (και δεξιότητες) άγνωστες εν πολλοίς σε αυτές, πού όμως πρέπει να αναπτύξουν προκειμένου να ανταποκριθούν στις νέες ανάγκες. Καθώς μάλιστα, κανένα κοινωνικό φαινόμενο δεν στερείται (το αντίθετο μάλιστα) οικονομικών διαστάσεων, η συγκεκριμένη κρίση αναμένεται ότι θα παγιώσει (τουλάχιστον για το ορατό μέλλον) οικονομικά δεδομένα που θα επηρεάσουν και την τοπική οικονομία και την τοπική απασχόληση.

Κατά συνέπεια, οι σχεδιαζόμενες δράσεις για το ανθρώπινο δυναμικό θα πρέπει να ανταποκριθούν οπωσδήποτε και στη συγκεκριμένη νέα πραγματικότητα που έχει δημιουργηθεί. Ο τρόπος με τον οποίο θα επιτευχθεί μια ικανοποιητική σύζευξη μεταξύ των δράσεων του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου, που χρηματοδοτούνται από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, και των δράσεων που θα χρηματοδοτηθούν από την ΕΕ μέσω της νεοοργανωθείσας εθνικής ρυθμιστικής αρχής για την αντιμετώπιση της προσφυγικής κρίσης, πρέπει να αποτελέσει αντικείμενο ουσιαστικής μελέτης και ρύθμισης.

1.8 Εκτιμήσεις για Νέες Ανάγκες σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα Συμπεριλαμβανομένων των Προτεραιοτήτων της Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης (RIS3)

1.8.1 Εκτιμήσεις για Νέες Ειδικότητες και Επαγγέλματα με Βάση τους Τομείς και Κλάδους Προτεραιότητας στην ΠΒΑ

Στο πλαίσιο του σχεδίου RIS3 έχει γίνει η επιλογή τομέων και κλάδων προτεραιότητας, οι ειδικοί στόχοι, οι δράσεις ανά κλάδο και οι δείκτες παρακολούθησης - αξιολόγησης.

Σχηματικά η διαδικασία παρουσιάζεται στον επόμενο πίνακα, όπου η ομάδα μελέτης πρόσθεσε τις εκτιμήσεις για τις δυνητικά συνδεδεμένες (και σχετιζόμενες με τον τομέα – κλάδο προτεραιότητας) νέες ειδικότητες και επαγγέλματα στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου.

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 32: Εκτιμήσεις Δυνητικά Συνδεδεμένων Νέων Ειδικοτήτων και Επαγγελμάτων στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου

Κλάδοι	Αγροδιατροφικός Τομέας (Αγροτική Παραγωγή και Μεταποίηση)	Τουρισμός - Πολιτισμός	e-οικονομία	Νέες Ειδικότητες και Επαγγέλματα
Στόχοι - Στρατηγική ανά Κλάδο	«Από το χωράφι στο ράφι»	Επικέντρωση στην ποιότητα: τεκμηρίωση – πιστοποίηση	Συνεργασία μεταξύ επιχειρήσεων οριζόντια (ιδίου κλάδου) και κάθετα (άλλων κλάδων)	<ul style="list-style-type: none"> - Νέοι πιστοποιημένοι αγρότες στην παραγωγή ποιοτικών προϊόντων - Ειδικοί επιστήμονες στην σύνδεση ΕΤΑΚ με πρωτογενή και δευτερογενή τομέα στην αγροδιατροφή - Πιστοποιημένοι επαγγελματίες σε θέματα ποιοτικού ελέγχου - Ερευνητές σε θέματα αγροδιατροφής - Ειδικοί επαγγελματίες σε εξαγωγικά αντικείμενα
	Επικέντρωση στην ποιότητα: «τεκμηρίωση – πιστοποίηση»	Συνεργασία μεταξύ επιχειρήσεων οριζόντια (ιδίου κλάδου) και κάθετα (άλλων κλάδων)	Ενσωμάτωση σε άλλες επιχειρήσεις	
	Συνεργασία μεταξύ επιχειρήσεων οριζόντια (ιδίου κλάδου) και κάθετα (άλλων κλάδων)			
Δράσεις	Σύνδεση πρακτικών αγροτικής παραγωγής και μεταποίησης για βελτίωση ποιότητας και πιστοποίηση - ιχνηλασιμότητα	Ολοκληρωμένα προγράμματα έρευνας - δικτύωσης - εμπορίας ανά πόρο ή / και νησί	Εφαρμοσμένη έρευνα / μικρο-έρευνα προσαρμοσμένη στις ανάγκες των επιχειρήσεων	<ul style="list-style-type: none"> - Ειδικοί επιστήμονες στην ιχνηλασιμότητα διατροφικών προϊόντων - Ειδικοί επιστήμονες στις πιστοποιήσεις αγροδιατροφικού τομέα - Πιστοποιημένοι επαγγελματίες σε θέματα εξωστρέφειας, εξαγωγικού εμπορίου και επιχειρηματικής διεθνοποίησης - Ειδικοί σε θέματα ΤΠΕ στην προώθηση τουριστικού προϊόντος - Ειδικοί επιστήμονες στην έρευνα αναγκών ανθρώπινου δυναμικού και την σύνδεση του με την τοπική οικονομία - Ειδικοί επιστήμονες στην υποστήριξη συνεργατικών σχηματισμών και δικτύων - Ειδικότητες εντάσεως εργασίας σχετικές με την εξυπηρέτηση τουριστικού προϊόντος υψηλού επιπέδου με εστίαση στον ιατρικό, θρησκευτικό και στον αγροτουρισμό
	Ολοκληρωμένα προγράμματα έρευνας - δικτύωσης - εμπορίας ανά προϊόν ή/και νησί	Εφαρμοσμένη έρευνα / μικρο-έρευνα προσαρμοσμένη στις ανάγκες των επιχειρήσεων	Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων οριζόντια (ιδίου κλάδου) και κάθετα (άλλων κλάδων)	
	Εφαρμοσμένη έρευνα / μικρο-έρευνα προσαρμοσμένη στις ανάγκες των επιχειρήσεων	Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων οριζόντια (ιδίου κλάδου) και κάθετα (άλλων κλάδων)		
	Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ επιχειρήσεων οριζόντια (ιδίου κλάδου) και κάθετα (άλλων κλάδων)			

Πιο αναλυτικά ειδικότητες και νέα επαγγέλματα με βάση τα δεδομένα προσφοράς – ζήτησης εργασίας και τα τελευταία πλέον διαθέσιμα στοιχεία (2014) του συστήματος «Εργάνη» (καταγραφής προσλήψεων και απολύσεων του υπουργείου Εργασίας), αλλά και στοιχεία από τη βάση δεδομένων του kariera.gr, προσαρμοσμένα στην περιφέρεια Βορείου Αιγαίου ανά κλάδο:

Γεωργία:

- Γεωπόνος (ειδικών κατευθύνσεων).

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

- Στέλεχος εργαστηρίου ελέγχου ποιότητας.
- Μηχανικός υποδομών και συντήρησης.
- Τεχνολόγος τροφίμων, οινοποιίας.
- Βιοτεχνολόγος.
- Υπηρεσίες Βιολογικής Οικολογικής Γεωργίας.
- Υπηρεσίες Σύγχρονων Θερμοκηπίων.
- Τεχνικός Εναλλακτικών Αρδεύσεων.
- Διαχειριστής Γεωργοκτηνοτροφικών Εκμεταλλεύσεων βιολογικού χαρακτήρα.
- Τεχνικός Πτηνοτροφίας - Αναπαραγωγής Αγροτικών ζώων.

Τουρισμός:

- Υπεύθυνος οργάνωσης δραστηριοτήτων στις διάφορες μορφές τουρισμού (ιατρικός, θρησκευτικός, αθλητικός, περιπατητικός, αρχαιολογικός, εναλλακτικός).
- Υπεύθυνος καταλύματος ή ταξιδιωτικού πρακτορείου εναλλακτικού – ειδικού τουρισμού.
- Ξεναγός σε ιστορικά αξιοθέατα ή και ενάλιες αρχαιότητες (ειδικές ξένες γλώσσες).
- Υπεύθυνος πολιτιστικών εκδηλώσεων για την οργάνωση εκθέσεων, παραστάσεων κ.λπ.
- Υπεύθυνος εμπορίου εξειδικευμένων ειδών που αφορούν στο βουνό ή στη θάλασσα.
- Σεφ.
- Διευθυντής τροφίμων και ποτών.
- Στέλεχος διαδικτυακού τουριστικού marketing

Ψηφιακή τεχνολογία και επικοινωνίες (συνδυαστικά με άλλους κλάδους)

- Ειδικός ανάπτυξης εφαρμογών κινητής τηλεφωνίας.
- Προγραμματιστής και ειδικό ανάπτυξης λογισμικού.
- Αναλυτής συστημάτων και σχεδιαστής ή μηχανικός δικτύων.
- Υπεύθυνος Διαδικτύου και σχεδιαστής ενοποιημένων συστημάτων.
- Υπεύθυνος ποιότητας ή ασφάλειας πληροφοριακών συστημάτων και δικτύων,
- Διαχειριστής βάσεων δεδομένων και κέντρων δεδομένων.
- Μηχανικός υλικού (hardware engineer).
- Ειδικός εφαρμογής ελέγχων στην ανάπτυξη λογισμικού και την εγκατάσταση υλικού.

Ενέργεια και πράσινη τεχνολογία

- Ενεργειακός μελετητής.
- Εξειδικευμένο στέλεχος σε τεχνολογίες ΑΠΕ.
- Εξειδικευμένο στέλεχος σε συστήματα ηλεκτρικής ενέργειας.
- Τεχνικός αυτοματισμών.
- Τεχνικός φωτοβολταϊκών συστημάτων.
- Σύμβουλος ενεργειακών επενδύσεων.
- Εξειδικευμένο στέλεχος σε θέματα εξοικονόμησης ενέργειας.
- Εξειδικευμένο στέλεχος στον βιοκλιματικό σχεδιασμό και στις κτιριακές εφαρμογές.
- Εξειδικευμένο στέλεχος σε συστήματα - δίκτυα αερίων.
- Εξειδικευμένο στέλεχος σε θέματα προστασίας περιβάλλοντος.
- Τεχνικός αιολικών συστημάτων.

Μεταποίηση

- Υπεύθυνος ανάπτυξης παραγωγικής διαδικασίας.
- Υπεύθυνος εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Στέλεχος τμήματος εξαγωγών.

- Στέλεχος Διαχείρισης Ασφάλειας και Ποιότητας Τροφίμων.
- Επιστήμονας έρευνας.
- Μηχανικός Υποδομών.
- Εξειδικευμένο στέλεχος Περιβαλλοντικής Προστασίας.

Ναυτιλία

- Στέλεχος ναυτιλιακών επιχειρήσεων.
- Πράκτορας πλοίων (με τη χρήση ΤΠΕ).
- Ναυτιλιακός δικηγόρος - νομικός σύμβουλος.
- Ναυλομεσίτης.
- Εκμισθωτής μεταφορικών μέσων για υδάτινες μεταφορές.
- Τροφοδότης πλοίων.
- Υπεύθυνος marketing και επικοινωνίας.
- Νηογνώμονας.

1.8.2 Εκτιμήσεις για Νέες Ειδικότητες και Επαγγέλματα ανά Ειδική Ομάδα Οικονομικού Πληθυσμού στην ΠΒΑ

Γυναίκες:

Η Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου έχει το χαμηλότερο ποσοστό απασχόλησης γυναικών σε εθνικό επίπεδο διαχρονικά, το οποίο αποτελεί διαρθρωτικό πρόβλημα της ανεργίας και σχετίζεται με τα στερεότυπα που υπάρχουν στα νησιά για την οικογένεια και ότι κυρίως αποτελούν συμβοηθόντα μέλη στον αγροδιατροφικό τομέα και στον τουρισμό. Οι εκτιμήσεις για νέες ειδικότητες & επαγγέλματα περιλαμβάνουν αυτές της ενίσχυσης των γυναικείων συνεταιρισμών για την παραγωγή τοπικών και αγροτικών προϊόντων, καθώς και με αυτά της ενίσχυσης και προώθησης του θεσμού των Κοινωνικών Επιχειρήσεων. Ειδική έμφαση γίνεται στα επαγγέλματα και τις νέες ειδικότητες που αφορούν στο υψηλό γυναικείο επιστημονικό δυναμικό σε σχέση με τους τομείς προτεραιότητας RIS3.

Νέοι:

Στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου παρατηρείται πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου για απασχόληση νέων στις αγροτικές εργασίες και στον τουριστικό τομέα. Δεδομένο πως ζητούμενο αποτελεί η απόκτηση νέων δεξιοτήτων στους τομείς του RIS3, οι εκτιμήσεις για νέες ειδικότητες & επαγγέλματα που αποτελούν & στρατηγική επιδίωξη (μέσω και του μηχανισμού Καινοτομίας) αφορούν στη συγκράτηση των αποφοίτων των Τμημάτων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων σε δραστηριότητες ερευνητικές και επενδυτικές σχετιζόμενες με την επιχειρηματικότητα στους τομείς προτεραιότητας του RIS3. Επομένως οι εκτιμήσεις περιλαμβάνουν τις σχετικές νέες ειδικότητες και συναφή επαγγέλματα.

Άτομα με Αναπηρία:

Οι εκτιμήσεις για νέες ειδικότητες & επαγγέλματα αφορούν ευκαιρίες απασχόλησης στα άτομα με ελαφρές αναπηρίες (κωφάλαοι, άτομα με ελαφρά νοητική υστέρηση-με βάση την αποτύπωση σχετικά μεγάλο ποσοστό) για απασχόληση στον πρωτογενή τομέα προτεραιότητας RIS3.

Συμβολή του ΕΚΤ στις δράσεις του RIS3 – Απαραίτητη προϋπόθεση επιτυχίας

Προκειμένου να θεθεί σε εφαρμογή η στρατηγική για το RIS3, σε περιφερειακό επίπεδο, οι δράσεις της θα πρέπει να συνοδευτούν με τη συνδρομή παρεμβάσεων χρηματοδοτούμενες από το ΕΚΤ. Έχει συσταθεί ήδη το Περιφερειακό Συμβούλιο Έρευνας & Καινοτομίας, ως επιτελικό όργανο εφαρμογής της στρατηγικής RIS3, όμως στις υφιστάμενες δημόσιες δομές δεν υπάρχει ο κατάλληλος υπηρεσιακός μηχανισμός για να εξυπηρετήσει την έναρξη, την εφαρμογή και την παρακολούθηση – αξιολόγηση της Στρατηγικής σε Περιφερειακό Επίπεδο, ούτε υπάρχει αρμόδια Διεύθυνση στο οργανόγραμμα της ΠΒΑ (η Διεύθυνση Αναπτυξιακού Προγραμματισμού στερείται ανθρώπινων πόρων και ειδικών γνώσεων – δεξιοτήτων). Θα πρέπει να αρχίσει την δράση του ο κατάλληλος μηχανισμός που προβλέπεται στο σχέδιο RIS3 και που θα συνοδεύεται παράλληλα με δράσεις του ΕΚΤ, εστιασμένος στις δράσεις του:

- Συμβουλευτική στο πλαίσιο του RIS3
- Συνεργασία με τα ΑΕΙ και τα Γραφεία Διαμεσολάβησης, για πρακτική άσκηση και μεταπτυχιακά Προγράμματα
- Mentoring
- Προβολή και προώθηση του RIS3
- Λοιπές δράσεις

Σε αντίθετη περίπτωση, οι δράσεις του ΕΤΠΑ και μόνο δεν μπορούν να συμβάλλουν μεμονωμένα στην αποτελεσματική υλοποίηση της στρατηγικής RIS3.

1.8.3 Δράσεις ΕΚΤ (Τομεακά Προγράμματα)

Η αποτίμηση όλων των επίσημων προγραμματικών κειμένου σχεδιασμού για τη νέα περίοδο 2014-2020 για το Βόρειο Αιγαίο οδηγεί σε εκτιμήσεις για νέες ειδικότητες και επαγγέλματα μέσω δράσεων που μπορούν να ενισχυθούν με χρηματοδότηση από το ΕΚΤ, είτε από τον Άξονα 2α του ΠΕΠ ΒΑ, είτε από τα τομεακά προγράμματα. Στόχο της ΠΒΑ (καθώς για τους Θεματικούς Στόχους 1-3 δεν έχουν κατανεμηθεί πόροι από το ΕΚΤ για το Βόρειο Αιγαίο, όπως βέβαια και για όλες τις Περιφέρειες της χώρας) αποτελεί η άντληση επιπλέον χρηματοδοτήσεων για τις προβλεπόμενες δράσεις που θα χρηματοδοτηθούν από το ΕΤΠΑ, από τις κατανομές σε εθνικό επίπεδο του ΕΚΤ. Αυτοί οι πόροι θα αξιοποιηθούν κατάλληλα για την ενίσχυση της φέρουσας ικανότητας των πολιτών της περιφέρειας (είτε άνεργους, είτε εργαζόμενους που θέλουν να διατηρήσουν την εργασία τους, είτε νέους επιστήμονες που αναζητούν επαγγελματική κατεύθυνση), να ενταχθούν ή να παραμείνουν εντός δράσης στο δυσμενές επιχειρηματικό περιβάλλον.

Ακολουθούν οι δράσεις (με αναφορές σε ειδικότητες και επαγγέλματα ως ωφελούμενοι όπου δυνατό) με δυναμική χρηματοδότηση από το ΕΚΤ και με στόχο να ενισχύσουν τον ολοκληρωμένο χαρακτήρα των δράσεων που χρηματοδοτούνται από το ΕΤΠΑ και σχετίζονται κυρίως με την εφαρμογή της στρατηγικής έξυπνης εξειδίκευσης στο Βόρειο Αιγαίο.

- Δράσεις χρηματοδοτούμενες από το ΕΚΤ (Τομεακό επίπεδο):

Επενδυτική Προτεραιότητα ΕΚΤ για ΘΣ1-3: «Ανάπτυξη του ανθρώπινου δυναμικού στο χώρο της έρευνας και της επιχειρηματικότητας μέσω κατάρτισης και λοιπών δράσεων του ΕΚΤ, δραστηριοτήτων δικτύωσης και ενίσχυσης συνεργασίας μεταξύ ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, ερευνητικών και τεχνολογικών κέντρων και επιχειρήσεων».

Η ποιότητα του ανθρώπινου δυναμικού καθορίζει σε μεγάλο βαθμό την ποιότητα της παραγόμενης έρευνας και αναγνωρίζεται ως η κρίσιμότερη παράμετρος για τη σωστή λειτουργία και αποδοτικότητα του συστήματος Έρευνας-Καινοτομίας. Στη νέα προγραμματική περίοδο, οι δράσεις για το ανθρώπινο δυναμικό θα συμβάλουν στο στόχο για μια Ευρώπη χωρίς αποκλεισμούς με την καταπολέμηση της ανεργίας, την υποστήριξη της δια βίου μάθησης, την αναχαίτιση του φαινομένου “brain drain» και τη σύνδεση της έρευνας με την παραγωγή. Ως εκ τούτου ο σχεδιασμός για τη νέα προγραμματική περίοδο περιλαμβάνει δράσεις που μπορούν να συγχρηματοδοτηθούν από το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο/ΕΚΤ, στο πλαίσιο της παρούσας επενδυτικής προτεραιότητας του Κοινού Στρατηγικού Πλαισίου των Διαρθρωτικών Ταμείων της ΕΕ για την Προγραμματική Περίοδο 2014-2020, για την επίτευξη κυρίως του Θεματικού Στόχου 1, αλλά παράλληλα και των Θεματικών Στόχων 2 & 3. Ειδικό Στόχοι

- Αναχαίτιση του μεταναστευτικού ρεύματος επιστημόνων της περιφέρειας, κυρίως νέων (“brain drain”) με την απασχόληση ερευνητών στις επιχειρήσεις και ερευνητικούς – ακαδημαϊκούς οργανισμούς.
- Εξειδίκευση του ανθρώπινου δυναμικού, ώστε να ανταποκρίνεται περισσότερο στις ανάγκες του ιδιωτικού τομέα με στόχο την αύξηση της απασχόλησης ερευνητών στις επιχειρήσεις.
- Αναβάθμιση των ερευνητών με την ενίσχυση της διασύνδεσης της έρευνας, του εκπαιδευτικού συστήματος και της καινοτομίας όπως διεθνώς προδιαγράφεται στο μοντέλο του τριγώνου της γνώσης (Knowledge Triangle: Universities, Research Centers, Innovative Business).

Ενδεικτικές δράσεις:

Εξειδίκευση του ανθρώπινου δυναμικού στο πλαίσιο υλοποίησης δράσεων Έξυπνης Εξειδίκευσης στην ΠΒΑ, ώστε να ανταποκρίνεται περισσότερο στις ανάγκες του επιχειρηματικού τομέα. Η εξειδίκευση του ανθρώπινου δυναμικού αφορά και εξαρτάται από τις τελικές δράσεις έξυπνης εξειδίκευσης μέσω χρηματοδότησης από το ΕΠΤΑ που θα υλοποιεί η ΠΒΑ, με στόχο οι δράσεις αυτές να έχουν κατά το δυνατό ολοκληρωμένο χαρακτήρα, ειδικά σε σχέση με την απασχόληση και τις νέες ποιοτικές θέσεις εργασίας.

Ενίσχυση της απασχόλησης ερευνητών σε επιχειρήσεις. Κύριος στόχος της δράσης είναι η βελτίωση της πρόσβασης στην απασχόληση, η αύξηση της επαγγελματικής ένταξης και η πρόληψη της ανεργίας των ερευνητών, μέσω της απόκτησης επαγγελματικής πείρας σε επιχειρήσεις. Η δράση επιδιώκει να συμβάλει στην ανάπτυξη και διάδοση ερευνητικών δραστηριοτήτων στις επιχειρήσεις και στην εξοικείωσή τους με τα οφέλη της έρευνας και της καινοτομίας ως βασικών στοιχείων του στρατηγικού σχεδιασμού τους. Να ενισχύσει επίσης επιχειρήσεις ώστε να εκκινήσουν ή να επεκτείνουν/αναβαθμίσουν τις ήδη υφιστάμενες ερευνητικές τους δραστηριότητες, να αναπτύξουν και να αξιοποιήσουν το δυναμικό των βασικών τεχνολογιών γενικής εφαρμογής. Μπορούν να επιδοτηθούν επιχειρήσεις για την πρόσληψη ερευνητών στο πλαίσιο υλοποίησης ερευνητικών έργων, μέσω χρηματοδότησης μέρους του μισθολογικού κόστους που προκαλεί η απασχόλησή τους. Βασικοί ωφελούμενοι θα είναι οι συμμετέχουσες επιχειρήσεις και οι ερευνητές επιστήμονες που σχετίζονται με τους κλάδους προτεραιότητας της RIS3 για το Βόρειο Αιγαίο.

Ενίσχυση άριστων επιστημονικών προσπαθειών. Η ενίσχυση του ανθρώπινου ερευνητικού δυναμικού για την προαγωγή της έρευνας και ειδικότερα των ερευνητικών προσπαθειών των μελών ΔΕΠ Πανεπιστημίου, μελών ΕΠ ΤΕΙ και Ερευνητών των ερευνητικών φορέων της περιφέρειας που έχουν να επιδείξουν σημαντικά επιτεύγματα στον τομέα τους και μπορούν να συμβάλλουν στην πρόοδο της επιστημονικής γνώσης και στη διεύρυνση των οριζόντων της. Στο πλαίσιο αυτό επιδιώκεται ειδικότερα:

- Η υποστήριξη των «άριστων» επιστημονικών προσπαθειών στη Δυτική Μακεδονία, στο σύνολο των επιστημονικών και ερευνητικών πεδίων.
- Η ενίσχυση της έρευνας που αναλαμβάνεται με πρωτοβουλία του ερευνητή.
- Η επιβράβευση των προτάσεων με καινοτομικό χαρακτήρα, δίνοντας έμφαση στην ποιότητα και όχι στην περιοχή της έρευνας στην οποία εμπίπτει η εκάστοτε πρόταση.

Παράλληλα, θα δοθεί έμφαση στην υποστήριξη νέων μελών ΔΕΠ του Πανεπιστημίου Αιγαίου, μελών ΕΠ ΤΕΙ και Ερευνητών (π.χ. απόκτηση διδακτορικού την τελευταία δεκαετία) που βρίσκονται στα πρώτα στάδια της σταδιοδρομίας τους για την παραγωγή υψηλού επιπέδου ερευνητικού έργου και την ενίσχυση της ερευνητικής τους αυτονομίας και αυτοδυναμίας.

Μπορούν να χρηματοδοτηθούν υψηλού επιπέδου ερευνητικά έργα που θα εκτελεστούν από ερευνητικές ομάδες, καθοδηγούμενες από έναν Κύριο Ερευνητή (ΚΕ) οποίος θα είναι μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου ή μέλος ΕΠ ΤΕΙ ή Ερευνητής σε ερευνητικό φορέα της περιφέρειας. Στην ερευνητική ομάδα μπορούν να συμμετέχουν, εκτός από τον ΚΕ, και άλλα μέλη ΔΕΠ του Πανεπιστημίου ή μέλη ΕΠ ΤΕΙ ή Ερευνητές, καθώς και μεταδιδακτορικοί ερευνητές, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταπτυχιακοί φοιτητές. Βασικοί ωφελούμενοι θα είναι: Μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίου, μέλη ΕΠ ΤΕΙ, Ερευνητές, Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές, Υποψήφιοι διδάκτορες και μεταπτυχιακοί φοιτητές.

Ενίσχυση της διεπιστημονικής έρευνας μέσω της ανάπτυξης συνεργειών μεταξύ ερευνητικών ομάδων διαφορετικών Πανεπιστημίων, ΤΕΙ και Ερευνητικών Φορέων εσωτερικού και εξωτερικού. Με τη δράση αυτή επιδιώκεται:

- Η ενίσχυση της διεπιστημονικής έρευνας
- Η δημιουργία συνεργειών μεταξύ ερευνητικών ομάδων διαφορετικών Πανεπιστημίων, ΤΕΙ και Ερευνητικών Φορέων που δραστηριοποιούνται στο ίδιο ή διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο ώστε να δημιουργηθούν πολλαπλασιαστικά φαινόμενα, να επιτευχθεί οικονομία κλίμακας, να βελτιωθεί η διάχυση της παραγόμενης γνώσης και της τεχνογνωσίας και να αναπτυχθούν μονιμότερες συνεργασίες τόσο στο ερευνητικό όσο και στο εκπαιδευτικό επίπεδο.

- Η ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων και ερευνητικών κέντρων της χώρας (εσωτερικού και εξωτερικού).

Στο πλαίσιο αυτό θα υλοποιηθούν επίσης σε διευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο, με βάση την εμπειρία που έχει αποκτηθεί σε παρόμοια έργα και την προσαρμογή τους στις νέες στρατηγικές κατευθύνσεις, ενδεικτικά:

- Διακρατικά Προγράμματα μικρής χρηματοδοτικής εμβέλειας τα οποία απευθύνονται αποκλειστικά σε Δημόσια Πανεπιστήμια ΑΕΙ/ΑΤΕΙ και Ερευνητικούς και Τεχνολογικούς φορείς της χώρας (ένας φορέας από κάθε χώρα). Τα συγκεκριμένα προγράμματα αποσκοπούν στην γνωριμία των επιστημόνων δύο κρατών, στην διευκόλυνση της κινητικότητας τους και στη από κοινού υλοποίηση ενός ερευνητικού έργου, το οποίο θα αποτελέσει εφελτήριο ευρύτερων συνεργασιών και δραστηριοποίησης τους σε μεγάλα ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα.
- Διακρατικά Προγράμματα Δικτύωσης που αποτελούν πολυμερείς συνεργασίες για τη δικτύωση των ερευνητικών ομάδων χωρών κρατών-μελών της Ε.Ε, συνδεδεμένων και τρίτων χωρών, καθώς και προγράμματα σύνδεσης με το Πρόγραμμα HORIZON 2020, όπως είναι τα Teaming και Twinning. Πρόκειται για προγράμματα τα οποία απευθύνονται σε Δημόσια Πανεπιστήμια ΑΕΙ/ ΑΤΕΙ και τους Ερευνητικούς και Τεχνολογικούς φορείς και στον ιδιωτικό τομέα προκηρύσσονται από την κοινοπραξία των κρατών μελών του εκάστοτε έργου δικτύωσης τη Ε.Ε., στο πλαίσιο των οποίων επιβραβεύονται – χρηματοδοτούνται από την Υπηρεσία οι επιτυχημένες ελληνικές συμμετοχές. Οι προτάσεις των έργων υποβάλλονται στην εκάστοτε ad-hoc γραμματεία του έργου δικτύωσης η οποία εδρεύει σε ένα από τα συμμετέχοντα κράτη μέλη και αναλαμβάνει και τη διαδικασία αξιολόγησης. Μετά την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, η ελληνική πλευρά καλεί όσες ελληνικές ερευνητικές ομάδες συμμετείχαν σε επιτυχημένες προτάσεις να υποβάλουν το ερευνητικό σχέδιο και το αίτημα χρηματοδότησής τους και προχωρεί στην διαδικασία ένταξης των έργων ανάλογα με τη διαθεσιμότητα κονδυλίων.

Μακροπρόθεσμα επιδιώκεται η ανάπτυξη εθνικών ερευνητικών ομάδων οι οποίες θα είναι ανταγωνιστικές σε τομείς στρατηγικής σημασίας τόσο σε εθνικό όσο και σε διεθνές επίπεδο. Θα χρηματοδοτηθούν υψηλού επιπέδου ερευνητικά έργα που θα εκτελεστούν από ερευνητικές ομάδες (τουλάχιστον τρεις προερχόμενες από διαφορετικούς φορείς), με Συντονιστή μέλος ΔΕΠ Πανεπιστημίου ή μέλος ΕΠ ΑΤΕΙ ή Ερευνητή, προερχόμενο από τον φορέα που υποβάλει την πρόταση. Σε κάθε ερευνητική ομάδα μπορούν να συμμετέχουν, εκτός από τον Κύριο Ερευνητή: (α) Άλλα μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων ή μέλη ΕΠ ΑΤΕΙ ή Ερευνητές, (β) Μεταδιδακτορικοί ερευνητές, υποψήφιοι διδάκτορες και μεταπτυχιακοί φοιτητές, (γ) Μετακαλούμενοι ερευνητές από το εξωτερικό. Βασικοί ωφελούμενοι θα είναι: Μέλη ΔΕΠ Πανεπιστημίων, μέλη ΕΠ ΑΤΕΙ, Ερευνητές σε ερευνητικό φορέα της χώρας, Μεταδιδακτορικοί Ερευνητές, Υποψήφιοι διδάκτορες και μεταπτυχιακοί φοιτητές

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

2 Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020**ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ**

Θεματικός Στόχος (ΘΣ)	08 Πρώθηση της διατηρήσιμης και ποιοτικής απασχόλησης και στήριξη της κινητικότητας του εργατικού δυναμικού
Άξονας Προτεραιότητας 2α	2α Ανάπτυξη, Αξιοποίηση και Αύξηση της Συμμετοχής του Ανθρώπινου Δυναμικού στην Αγορά Εργασίας, Ενεργός Ένταξη και Κοινωνική Ενσωμάτωση Κοινωνικά και Οικονομικά Ευπαθών Ομάδων
Επενδυτικές Προτεραιότητες (ΕΠ)	8iii Αυτοαπασχόληση, επιχειρηματικότητα και δημιουργία νέων επιχειρήσεων, και ειδικά καινοτόμων πολύ μικρών, μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων 8v Προσαρμογή των εργαζομένων, των επιχειρήσεων και των επιχειρηματιών στις αλλαγές
Ταμείο	ΕΚΤ
Κατηγορία Περιφέρειας	Μετάβαση
Συνδεδεμένες Αιρεσιμότητες	T.08.2 ΠΛΗΡΩΣ ΕΚΠΛΗΡΩΜΕΝΗ T.08.5 ΜΕΡΙΚΩΣ ΕΚΠΛΗΡΩΜΕΝΗ
Συνολική Χρηματοδότηση ΘΣ	2.504.191,00 €
Στήριξη της Ένωσης	2.003.353,00 € 80,00%
Εθνική Συμμετοχή	500.838,00 € 20%
Ιδιωτική Συμμετοχή	0,00 €
Προγραμματισμένη χρήση Χρηματοδοτικών Μέσων	ΔΕΝ ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ
Προγραμματισμένη χρήση Μεγάλων Έργων	ΔΕΝ ΠΡΟΒΛΕΠΕΤΑΙ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΑΝΑΛΥΣΗ ΘΕΜΑΤΙΚΟΥ ΣΤΟΧΟΥ ΑΝΑ ΕΠΕΝΔΥΤΙΚΗ ΠΡΟΤΕΡΑΙΟΤΗΤΑ

Επενδυτική Προτεραιότητα (ΕΠ)	8iii Αυτοαπασχόληση, επιχειρηματικότητα και δημιουργία νέων επιχειρήσεων, και ειδικά καινοτόμων πολύ μικρών, μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων
Ειδικός Στόχος (ΕΣ) που αντιστοιχεί στην ΕΠ	8iii1 Μεγέθυνση της επιχειρηματικής βάσης και αύξηση της απασχόλησης
Προβλεπόμενες Δράσεις	8iii-Δ1 Ενίσχυση ανέργων για ίδρυση ατομικών ή/και εταιρικών επιχειρήσεων
	8iii-Δ2 Ενίσχυση της παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών, συμπεριλαμβανομένου και του mentoring για την ίδρυση και την αρχική λειτουργία των επιχειρήσεων
Δείκτες Εκρών	CO01 Άνεργοι, συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων Τιμή - Στόχος (2023): 100 ΔΕΙΚΤΗΣ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΕΠΙΔΟΣΗΣ
Δείκτες Αποτελέσματος	CR06 Συμμετέχοντες που κατέχουν θέση απασχόλησης, συμπεριλαμβανομένης της αυτοαπασχόλησης, εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους
Συνολική Χρηματοδότηση ΕΠ	1.500.000,00 €
Στήριξη της Ένωσης	1.200.000,00 € 80,00%
Εθνική Συμμετοχή	300.000,00 € 20%

Επενδυτική Προτεραιότητα	8v Προσαρμογή των εργαζομένων, των επιχειρήσεων και των επιχειρηματιών στις αλλαγές
Ειδικός Στόχος (που αντιστοιχεί στην Επενδυτική Προτεραιότητα)	8v1 Ενδυνάμωση / αύξηση ανταγωνιστικότητας των επιχειρήσεων με διατήρηση των θέσεων απασχόλησης
Προβλεπόμενες Δράσεις	8v-Δ1 Ενίσχυση της συμβουλευτικής, υποστήριξη των επιχειρήσεων για την αναδιοργάνωση και αποτελεσματική διοίκηση και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού τους
	8v-Δ2 Ενίσχυση των επιχειρήσεων για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού τους, σύμφωνα με πρόγραμμα αναδιοργάνωσης
	8v-Δ3 Ενίσχυση των επιχειρήσεων για διατήρηση των θέσεων απασχόλησης κατόπιν προγράμματος αναδιοργάνωσης
Δείκτες Εκρών	CO05 Απασχολούμενοι, συμπεριλαμβανομένων των αυτοαπασχολούμενων Τιμή - Στόχος (2023): 200 CO23 Αριθμός υποστηριζόμενων πολύ μικρών, μικρών και μεσαίων επιχειρήσεων (συμπεριλαμβανομένων συνεταιριστικών επιχειρήσεων και επιχειρήσεων της κοινωνικής οικονομίας)

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

	Τιμή - Στόχος (2023): 40
Δείκτες Αποτελέσματος	CR07 Συμμετέχοντες με βελτιωμένη κατάσταση στην αγορά εργασίας εντός έξι μηνών από τη λήξη της συμμετοχής τους
Συνολική Χρηματοδότηση ΕΠ	1.004.191,00 €
Στήριξη της Ένωσης	803.353,00 € 80%
Εθνική Συμμετοχή	200.838,00 € 20%

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΡΟΒΛΕΠΟΜΕΝΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ

Προβλεπόμενη Δράση	8iii-Δ1 Ενίσχυση ανέργων για ίδρυση ατομικών ή/και εταιρικών επιχειρήσεων	
Χαρακτηρισμός Δράσης	Εμπροσθοβαρής	
Τρόπος Υλοποίησης Δράσης	Ενίσχυση (grant)	
Συνεισφορά Δράσης στο Πλαίσιο Επίδοσης	ΝΑΙ	
Ενδιάμεσοι Φορείς	ΝΑΙ	
Συνδεδεμένη Αιρεσιμότητα (μη πλήρως εκπλ/νη)	T.08.5 ΜΕΡΙΚΩΣ ΕΚΠΛΗΡΩΜΕΝΗ	
Σύνδεση με Αυτοδεσμεύσεις	ΝΑΙ	
Συνολική Χρηματοδότηση ΕΠ	750.000,00 €	
Στήριξη της Ένωσης	600.000,00 € 80%	
Εθνική Συμμετοχή	150.000,00 € 20%	
Χρονοπρογραμματισμός Ενεργειών (έως την έκδοση Πρόσκλησης)	Ενέργεια	Ημερομηνία
	Εκπλήρωση Αιρεσιμότητας	31.12.2015
	Εκπλήρωση Αυτοδέσμευσης	31.12.2015
	Διευθέτηση Εκκρεμοτήτων Δεικτών Εκροής (Συμπλήρωση δελτίων ταυτότητα, Στοχοθέτηση νέων δεικτών & εισαγωγή τους στο ΟΠΣ)	30.03.2016
	Επιλογή ΕΦΔ Κρατικών Ενισχύσεων	30.04.2016
	Έγκριση Κριτηρίων Αξιολόγησης και Επιλογής Πράξης	30.06.2016
	Εκτιμώμενη Ημερομηνία Έκδοσης Πρόσκλησης	30.07.2016
Περιγραφή Δράσης	<p>Η Δράση 8iii-Δ1 σχεδιάστηκε προκειμένου να συνεισφέρει σημαντικά στην εκπλήρωση του Ειδικού Στόχου που αντιστοιχεί στην Επενδυτική Προτεραιότητα 8iii. Πράγματι, η ενίσχυση ανέργων, συμπεριλαμβανομένων μακροχρόνια ανέργων, για να δημιουργήσουν ατομικές ή/και εταιρικές επιχειρήσεις θα συμβάλει τόσο στην αύξηση της επιχειρηματικότητας και στη διεύρυνση του επιχειρηματικού ιστού της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου, όσο και στην αντίστοιχη αύξηση της απασχολησιμότητας.</p> <p>Επιπρόσθετα, η συγκεκριμένη δράση προσδοκείται ότι θα λειτουργήσει πολλαπλασιαστικά στο ευρύτερο οικονομικό περιβάλλον της Περιφέρειας, τονώνοντας με</p>	

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

	<p>αυτόν τον τρόπο το γενικότερο επιχειρηματικό κλίμα και την οικονομική εμπιστοσύνη, που έχουν πληγεί ιδιαίτερα το τελευταίο χρονικό διάστημα.</p> <p>Η κινητοποίηση φορέων της περιφερειακής αγοράς, οι οποίοι θα λειτουργήσουν ως Δικαιούχοι της πράξης (Τοπικοί οικονομικοί και επιχειρηματικοί φορείς, κοινωνικοί εταίροι, δημόσιοι φορείς σύζευξης και διαμεσολάβησης στην αγορά εργασίας -π.χ. ΟΑΕΔ- καθώς και πάροχοι υπηρεσιών συναφών προς το περιεχόμενο της Δράσης -π.χ. Κέντρα Δια Βίου Μάθησης-), προσδοκάται ότι δημιουργήσει μια επιθυμητή κινητικότητα στο τοπικό / περιφερειακό οικονομικό και κοινωνικό περιβάλλον, ενώ παράλληλα θα συμβάλει στην κατανόηση και την προώθηση ευρύτερων στρατηγικών όπως είναι -κατά κύριο λόγο- η Στρατηγική της Έξυπνης Εξειδίκευσης.</p> <p>Η υλοποίηση της Δράσης θα προβλέπει ορθολογική διασπορά σε όλα τα σημαντικά κέντρα οικονομικής δραστηριότητας της Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου με αντίστοιχη κατανομή των πόρων χρηματοδότησης.</p> <p>Από πλευράς περιεχομένου η συγκεκριμένη δράση προβλέπει την επιχορήγηση ανέργων (συμπεριλαμβανομένων των μακροχρόνια ανέργων), προκειμένου να αναπτύξουν επιχειρηματική δράση και αυτοαπασχόληση, ακόμα και μικρής ή και πολύ μικρού μεγέθους. Η επιχορήγηση θα δίνεται προκειμένου η ομάδα-στόχος να μπορεί χρηματοδοτήσει τη διερεύνηση τοπικών επιχειρηματικών ευκαιριών, την ανάπτυξη και αξιολόγηση επιχειρηματικών ιδεών, την εκπόνηση Business Plan, κατά προτεραιότητα (αν όχι αποκλειστικά στους τομείς της RIS3). Οι ενέργειες αυτές θα στηριχθούν σε προκαταρκτική συμβουλευτική που θα παρασχεθεί στους ενδιαφερόμενους που θα επικεντρώνεται σε όλα τα παραπάνω, καθώς και σε πιο εξειδικευμένα θέματα που αφορούν την ίδρυση, τη διοίκηση και λειτουργία επιχειρήσεων, κ.λπ. Τέλος, στο πλαίσιο της ίδιας δράσης θα προβλέπεται επιχορήγηση των ενδιαφερομένων που θα προχωρήσουν σε επιχειρηματική δραστηριότητα, προς κάλυψη της αυτοαπασχόλησής τους για τουλάχιστον ένα χρόνο.</p> <p>Η παροχή των υπηρεσιών της Δράσης 8iii-Δ1 θα παρέχει εξατομικευμένη υποστήριξη προς τους ενδιαφερόμενους που θα εκδηλώσουν ισχυρό ενδιαφέρον για την ανάπτυξη επιχειρηματικής δραστηριότητας / αυτοαπασχόλησης.</p>
<p>Δυνητικοί Ωφελούμενοι / Δικαιούχοι</p>	<p>Ωφελούμενοι Άνεργοι, μακροχρόνια άνεργοι. οικονομικά μη ενεργοί</p> <p>Δικαιούχοι Τοπικοί Φορείς, ΟΑΕΔ, ΚΕΚ, εκπαιδευτικά ιδρύματα, τραπεζικά ιδρύματα, αναπτυξιακές συμπράξεις, επαγγελματικοί φορείς</p>

<p>Προβλεπόμενη Δράση</p>	<p>8iii-Δ2 Ενίσχυση της παροχής συμβουλευτικών υπηρεσιών, συμπεριλαμβανομένου και του mentoring για την ίδρυση και την αρχική λειτουργία των επιχειρήσεων</p>
<p>Χαρακτηρισμός Δράσης</p>	<p>Εμπροσθοβαρής</p>
<p>Τρόπος Υλοποίησης Δράσης</p>	<p>Ενίσχυση (grant)</p>
<p>Συνεισφορά Δράσης στο Πλαίσιο Επίδοσης</p>	<p>ΝΑΙ</p>
<p>Ενδιάμεσοι Φορείς</p>	<p>ΟΧΙ</p>
<p>Συνδεδεμένη Αιρεσιμότητα (μη πλήρως εκπλ/νη)</p>	<p>T.08.5 ΜΕΡΙΚΩΣ ΕΚΠΛΗΡΩΜΕΝΗ</p>
<p>Σύνδεση με Αυτοδεσμεύσεις</p>	<p>ΝΑΙ</p>

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Συνολική Χρηματοδότηση ΕΠ	750.000,00 €	
Στήριξη της Ένωσης	600.000,00 € 80%	
Εθνική Συμμετοχή	150.000,00 € 20%	
Χρονοπρογραμματισμός Ενεργειών (έως την έκδοση Πρόσκλησης)	Ενέργεια	Ημερομηνία
	Εκπλήρωση Αιρεσιμότητας	31.12.2015
	Εκπλήρωση Αυτοδέσμευσης	31.12.2015
	Διευθέτηση Εκκρεμοτήτων Δεικτών Εκροής (Συμπλήρωση δελτίων ταυτότητα, Στοχοθέτηση νέων δεικτών & εισαγωγή τους στο ΟΠΣ)	30.03.2016
	Επιλογή ΕΦΔ Κρατικών Ενισχύσεων	30.04.2016
	Έγκριση Κριτηρίων Αξιολόγησης και Επιλογής Πράξης	30.06.2016
	Εκτιμώμενη Ημερομηνία Έκδοσης Πρόσκλησης	30.07.2016
Περιγραφή Δράσης	<p>Η Δράση 8iii-Δ2 σχεδιάστηκε προκειμένου να λειτουργήσει συμπληρωματικά και ενισχυτικά προς την προηγούμενη Δράση (8iii-Δ1). Η συμπληρωματικότητα έγκειται στην ενεργοποίηση πρόσθετων εργαλείων ενίσχυσης της επιχειρηματικότητας που θα δημιουργηθεί, όπως είναι το mentoring / coaching των νέων επιχειρηματιών, η ακόμα η εξειδικευμένη συμβουλευτική υποστήριξη κατά τα πρώτα στάδια της ανάπτυξης των επιχειρήσεων.</p> <p>Οι ενέργειες θα επικεντρωθούν σε ζητήματα επιχειρηματικής πρακτικής, όπως είναι: τυποποίηση / πιστοποίηση προϊόντων, ενσωμάτωση καινοτομίας στη επιχειρηματική δράση, marketing και προώθηση προϊόντων, ηλεκτρονικό εμπόριο και εν γένει αξιοποίηση των ΤΠΕ, ανάπτυξη σε ευρύτερες αγορές -εξωστρεφής επιχειρηματικότητα-, επιχειρηματική δικτύωση και clustering κλπ. Επίσης, μέσω των ενεργειών αυτής της κατηγορίας, θα προωθηθεί –σε εντελώς πρακτικό και εφαρμοσμένο επίπεδο- η Στρατηγική της Έξυπνης Εξειδίκευσης.</p> <p>Η παροχή των υπηρεσιών της Δράσης 8iii-Δ2 θα γίνει, κατά κύριο λόγο, εξατομικευμένα και μόνο σε ειδικές στοχεύσεις (τοπική / περιφερειακή διασύνδεση / δικτύωση επιχειρήσεων) θα μπορεί να γίνει και σε μικρο-ομαδικό επίπεδο.</p>	
Δυνητικοί Ωφελούμενοι / Δικαιούχοι	<p>Ωφελούμενοι Άνεργοι, μακροχρόνια άνεργοι, οικονομικά μη ενεργοί</p> <p>Δικαιούχοι Τοπικοί Φορείς, ΟΑΕΔ, ΚΕΚ, εκπαιδευτικά ιδρύματα, τραπεζικά ιδρύματα, αναπτυξιακές συμπράξεις, επαγγελματικοί φορείς</p>	
Προβλεπόμενη Δράση	<p>8v-Δ1 Ενίσχυση της συμβουλευτικής, υποστήριξη των επιχειρήσεων για την αναδιοργάνωση και αποτελεσματική διοίκηση και διαχείριση του ανθρώπινου δυναμικού τους</p>	

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Χαρακτηρισμός Δράσης	Εμπροσθοβαρής	
Τρόπος Υλοποίησης Δράσης	Ενίσχυση (grant)	
Συνεισφορά Δράσης στο Πλαίσιο Επίδοσης	ΟΧΙ	
Ενδιάμεσοι Φορείς	ΝΑΙ	
Συνδεδεμένη Αιρεσιμότητα (μη πλήρως εκπλ/νη)	Τ.08.5 ΜΕΡΙΚΩΣ ΕΚΠΛΗΡΩΜΕΝΗ	
Σύνδεση με Αυτοδεσμεύσεις	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ	
Συνολική Χρηματοδότηση ΕΠ	260.000,00 €	
Στήριξη της Ένωσης	208.000,00 € 80%	
Εθνική Συμμετοχή	52.000,00 € 20%	
Χρονοπρογραμματισμός Ενεργειών (έως την έκδοση Πρόσκλησης)	Ενέργεια	Ημερομηνία
	Εκπλήρωση Αιρεσιμότητας	31.12.2015
	Εκπλήρωση Αυτοδέσμευσης	31.12.2015
	Διευθέτηση Εκκρεμοτήτων Δεικτών Εκροής (Συμπλήρωση δελτίων ταυτότητα, Στοχοθέτηση νέων δεικτών & εισαγωγή τους στο ΟΠΣ)	30.03.2016
	Επιλογή ΕΦΔ Κρατικών Ενισχύσεων	30.04.2016
	Έγκριση Κριτηρίων Αξιολόγησης και Επιλογής Πράξης	30.06.2016
	Εκτιμώμενη Ημερομηνία Έκδοσης Πρόσκλησης	30.07.2016
Περιγραφή Δράσης	<p>Η Δράση 8ν-Δ1, επικεντρώνεται στο στόχο της βελτίωσης της ανταγωνιστικότητας και της προσαρμοστικότητας των επιχειρήσεων της Περιφέρειας και στη διατήρηση ή/και αύξηση των θέσεων εργασίας. Η συγκεκριμένη Δράση εντάσσεται σε μια «αλυσιδωτή παρέμβαση» που θα επιχειρηθεί στο πλαίσιο του Ειδικού Στόχου 8ν, η οποία συνολικά αποσκοπεί στην αναδιοργάνωση των επιχειρήσεων, βάσει συγκεκριμένου σχεδίου, στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού και στη διατήρηση (τουλάχιστον) των θέσεων εργασίας και του επιπέδου απασχολησιμότητας.</p> <p>Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Δράσης θα υποστηριχθεί, μέσω εξειδικευμένων συμβούλων, η εκπόνηση Σχεδίων Αναδιοργάνωσης για τις επιχειρήσεις που θα ενταχθούν στην πράξη, το οποίο θα περιλαμβάνει, σε πρώτο στάδιο: Ανάλυση διαδικασιών και λειτουργιών της επιχείρησης (με ειδική έμφαση στη λειτουργία οργάνωσης και διοίκησης), διάγνωση αναγκών σε βελτιωμένες δεξιότητες ανθρώπινου δυναμικού, περιγραφή θέσεων εργασίας (job descriptions), ανάλυση ανταγωνισμού και</p>	

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

	<p>θέσης της επιχείρησης στην αγορά, ανάλυση χρηματοοικονομικής θέσης της επιχείρησης.</p> <p>Σε δεύτερο στάδιο και με βάση τα αποτελέσματα των διαγνωστικών ενεργειών, θα εκπονηθεί ένα Σχέδιο Αναδιοργάνωσης της επιχείρησης (Business Process Re-engineering) και θα υποστηριχθεί συμβουλευτικά η εφαρμογή του κατά τα αρχικά στάδια. Το Σχέδιο Αναδιοργάνωσης θα ενσωματώνει προτάσεις βελτίωσης των επιχειρηματικών διαδικασιών, στη βάση της λογικής και των κατευθύνσεων της Στρατηγικής Έξυπνης Εξειδίκευσης.</p> <p>Η παροχή των υπηρεσιών της Δράσης Δράση 8ν-Δ1 θα γίνει, κατά κύριο λόγο, εξατομικευμένα και μόνο σε ειδικές στοχεύσεις (ανάγκη κατανόησης βασικών εννοιών της διαδικασίας αναδιοργάνωσης) θα μπορεί να γίνει και σε μικρο-ομαδικό επίπεδο.</p>
Δυνητικοί Ωφελούμενοι / Δικαιούχοι	<p>Ωφελούμενοι Επιχειρήσεις της Περιφέρειας</p> <p>Δικαιούχοι Επιχειρήσεις της Περιφέρειας, ΚΕΚ, λοιποί φορείς, τραπεζικά ιδρύματα</p>

Προβλεπόμενη Δράση	8ν-Δ2 Ενίσχυση των επιχειρήσεων για την αναβάθμιση των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού τους, σύμφωνα με πρόγραμμα αναδιοργάνωσης	
Χαρακτηρισμός Δράσης	Εμπροσθοβαρής	
Τρόπος Υλοποίησης Δράσης	Ενίσχυση (grant)	
Συνεισφορά Δράσης στο Πλαίσιο Επίδοσης	ΟΧΙ	
Ενδιάμεσοι Φορείς	ΝΑΙ	
Συνδεδεμένη Αιρεσιμότητα (μη πλήρως εκπλ/νη)	T.08.5 ΜΕΡΙΚΩΣ ΕΚΠΛΗΡΩΜΕΝΗ	
Σύνδεση με Αυτοδεσμεύσεις	ΝΑΙ	
Συνολική Χρηματοδότηση ΕΠ	500.000,00 €	
Στήριξη της Ένωσης	400.000,00 € 80%	
Εθνική Συμμετοχή	100.000,00 € 20%	
Χρονοπρογραμματισμός Ενεργειών (έως την έκδοση Πρόσκλησης)	Ενέργεια	Ημερομηνία
	Εκπλήρωση Αιρεσιμότητας	31.12.2015
	Εκπλήρωση Αυτοδέσμευσης	31.12.2015
	Διευθέτηση Εκκρεμοτήτων Δεικτών Εκροής (Συμπλήρωση δελτίων ταυτότητα, Στοχοθέτηση νέων δεικτών & εισαγωγή τους στο ΟΠΣ)	30.03.2016
	Επιλογή ΕΦΔ Κρατικών Ενισχύσεων	30.04.2016

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

	Έγκριση Κριτηρίων Αξιολόγησης και Επιλογής Πράξης	30.06.2016
	Εκτιμώμενη Ημερομηνία Έκδοσης Πρόσκλησης	30.07.2016
Περιγραφή Δράσης	<p>Η Δράση 8ν-Δ2 αποτελεί συνέχεια της «αλυσιδωτής παρέμβασης» του Ειδικού Στόχου 8ν και για το λόγο αυτό θα στηριχθεί στα αποτελέσματα της προηγούμενης Δράσης (8ν-Δ1).</p> <p>Από πλευράς περιεχομένου, η συγκεκριμένη Δράση θα χρηματοδοτήσει ταχύρρυθμες, ολιγόωρες (περίπου 20 ώρες ανά επιχείρηση) και απολύτως στοχευμένες ενέργειες συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης του ανθρώπινου δυναμικού των επιχειρήσεων που θα ενταχθούν στην πράξη, με βάση τόσο τα συμπεράσματα του αρχικού διαγνωστικού σταδίου, όσο και τις απαιτήσεις του Σχεδίου Αναδιοργάνωσης. Έμφαση στις ενέργειες αυτές θα δοθεί στην ενίσχυση οριζόντιων δεξιοτήτων που θα αντιστοιχούν στις θέσεις απασχόλησης που καλύπτουν, καθώς και στις απαιτήσεις τυχόν να νέων αρμοδιοτήτων που θα αναλάβουν.</p> <p>Η παροχή των υπηρεσιών της Δράσης Δράση 8ν-Δ2 μπορεί να γίνει τόσο σε επίπεδο επιχείρησης όσο και σε επίπεδο ομάδας επιχειρήσεων, ανά νησί (Μυτιλήνη, Χίος, Σάμος, Λήμνος, Ικαρία).</p>	
Δυνητικοί Ωφελούμενοι / Δικαιούχοι	Ωφελούμενοι Επιχειρήσεις και εργαζόμενοι της Περιφέρειας Δικαιούχοι ΚΕΚ, ΟΑΕΔ	

Προβλεπόμενη Δράση	8ν-Δ3 Ενίσχυση των επιχειρήσεων για διατήρηση των θέσεων απασχόλησης κατόπιν προγράμματος αναδιοργάνωσης	
Χαρακτηρισμός Δράσης	Εμπροσθοβαρής	
Τρόπος Υλοποίησης Δράσης	Ενίσχυση (grant)	
Συνεισφορά Δράσης στο Πλαίσιο Επίδοσης	ΟΧΙ	
Ενδιάμεσοι Φορείς	ΝΑΙ	
Συνδεδεμένη Αιρεσιμότητα (μη πλήρως εκπλ/νη)	Τ.08.5 ΜΕΡΙΚΩΣ ΕΚΠΛΗΡΩΜΕΝΗ	
Σύνδεση με Αυτοδεσμεύσεις	ΔΕΝ ΥΠΑΡΧΕΙ	
Συνολική Χρηματοδότηση ΕΠ	244.191,00 €	
Στήριξη της Ένωσης	195.353,00 € 80%	
Εθνική Συμμετοχή	48.838,00 € 20%	
Χρονοπρογραμματισμός Ενεργειών (έως την έκδοση Πρόσκλησης)	Ενέργεια	Ημερομηνία
	Εκπλήρωση Αιρεσιμότητας	31.12.2015

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

	Εκπλήρωση Αυτοδέσμευσης	31.12.2015
	Διευθέτηση Εκκρεμοτήτων Δεικτών Εκροής (Συμπλήρωση δελτίων ταυτότητα, Στοχοθέτηση νέων δεικτών & εισαγωγή τους στο ΟΠΣ)	30.03.2016
	Επιλογή ΕΦΔ Κρατικών Ενισχύσεων	30.04.2016
	Έγκριση Κριτηρίων Αξιολόγησης και Επιλογής Πράξης	30.06.2016
	Εκτιμώμενη Ημερομηνία Έκδοσης Πρόσκλησης	30.07.2016
Περιγραφή Δράσης	Η Δράση 8ν-Δ3 είναι η τελευταία της «αλυσιδωτής παρέμβασης» του Ειδικού Στόχου 8ν . Για το λόγο αυτό οι ωφελούμενες επιχειρήσεις θα πρέπει να έχουν ολοκληρώσει πλήρως και επιτυχώς τις δύο προηγούμενες δράσεις. Μέσω της συγκεκριμένης Δράσης θα επιχορηγηθούν οι ωφελούμενες επιχειρήσεις, προκειμένου να καλύψουν μέρος του μισθολογικού κόστους τους και έτσι να αντισταθμίσουν παράγοντες που θα τις απέτρεπαν, λόγω δυσμενούς οικονομικής και επιχειρηματικής συγκυρίας, να διατηρήσουν τις θέσεις εργασίας τους και έτσι να τις εμπόδιζαν στην αξιοποίηση των πλεονεκτημάτων της αναδιοργάνωσης και της βελτίωσης των δεξιοτήτων του ανθρώπινου δυναμικού τους. Η παραπάνω αντιστάθμιση θα καλύψει μέρος του εσωτερικού κόστους της αναδιοργάνωσης, καθώς και του κόστους της ενδεχόμενης μετακίνησης προσωπικού σε νέες θέσεις εργασίας.	
Δυνητικοί Ωφελούμενοι / Δικαιούχοι	Ωφελούμενοι Επιχειρήσεις και εργαζόμενοι της Περιφέρειας Δικαιούχοι Τραπεζικά ιδρύματα, αναπτυξιακές συμπράξεις	

Σε άμεση σχέση με την υλοποίηση των προβλεπόμενων Δράσεων του Θ.Σ. 8, στο πλαίσιο του Άξονα Προτεραιότητας 2^α του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014-2020, ακολουθεί συνοπτική παρουσίαση / χαρτογράφηση της τρέχουσας κατάστασης στον τομέα της Δια-Βίου Μάθησης στην Περιφέρεια

2.1 Προγράμματα Δια Βίου Μάθησης

Το σύστημα επαγγελματικής κατάρτισης, που λειτουργεί σήμερα στη χώρα εντάσσεται στην εκπαίδευση ενηλίκων, διακρίνεται στην αρχική και στη συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση. Το σύστημα αυτό, στη σημερινή του μορφή, διαμορφώθηκε και ολοκληρώθηκε κατά την τελευταία δεκαετία, σε μία προσπάθεια να δώσει λύσεις στα οξυμένα προβλήματα ανεργίας ενός τμήματος του εργατικού δυναμικού, αλλά και να διαχειρισθεί με πιο αποτελεσματικό τρόπο τις χρηματοδοτήσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Το σκέλος της αρχικής επαγγελματικής κατάρτισης ρυθμίζεται από το Υπουργείο Εθνικής Παιδείας της Θρησκευμάτων, η δε εφαρμοζόμενη πολιτική γίνεται αντιληπτή ως εκπαιδευτική πολιτική και απευθύνεται κυρίως σε αποφοίτους της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, που επιθυμούν να αποκτήσουν μία συγκεκριμένη εξειδίκευση. Το σκέλος της συνεχιζόμενης επαγγελματικής κατάρτισης ρυθμίζεται από το Υπουργείο Απασχόλησης και Κοινωνικής Προστασίας, η δε εφαρμοζόμενη πολιτική γίνεται αντιληπτή ως πολιτική απασχόλησης και αγοράς εργασίας, απευθύνεται δε σε ενήλικες, που επιδιώκουν να αποκτήσουν νέες δεξιότητες και προσόντα προκειμένου να διαπραγματευθούν με καλύτερους όρους την ένταξή ή επανένταξή τους στην αγορά εργασίας ή να συμβάλλουν στη βελτίωση της επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας. Τα προγράμματα Δια βίου μάθησης εκτελούνται σύμφωνα με τις σχετικές διατάξεις σε ΙΕΚ,ΚΕΚ, Εργαστήρια Ελευθέρων Σπουδών.

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Στο κεφάλαιο αυτό παρουσιάζονται δεδομένα από την χαρτογράφηση των πληθυσμιακών ομάδων που συμμετείχαν σε προγράμματα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β. και των Δομών Εκπαίδευσης την Περίοδο 2004 – 2008 για την Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου. Η εκπαίδευση ενηλίκων πραγματοποιείται μέσω Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΓΓΕΕ). Η Γραμματεία υπάγεται στο Υπουργείο Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων και έχει ως κύριες αρμοδιότητες τον σχεδιασμό και την υλοποίηση πολιτικών που συνδέονται με την εκπαίδευση ενηλίκων δίδοντας ιδιαίτερη έμφαση στις επιμορφωτικές δραστηριότητες. Μέχρι τις αρχές της τρέχουσας δεκαετίας, η ΓΓΕΕ ονομαζόταν Γενική Γραμματεία Λαϊκής Επιμόρφωσης, οι δε στόχοι της ήταν πρωτίστως επιμορφωτικού χαρακτήρα, με την ευρεία έννοια του όρου και δευτερευόντως αμιγώς εκπαιδευτικοί ή στόχοι συνδεδεμένοι με την επαγγελματική κατάρτιση. Στη ΓΓΕΕ υπάγεται και το Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΙΔΕΚΕ), Νομικό Πρόσωπο Ιδιωτικού Δικαίου με βασικό στόχο την τεχνολογική και επιστημονική υποστήριξη των προγραμμάτων της ΓΓΕΕ και την υλοποίηση ενεργειών που αφορούν στη δια βίου μάθηση. Η ΓΓΕΕ και το ΙΔΕΚΕ συνδέονται στενά με το σύστημα επιμόρφωσης, όπως είναι θεσμοθετημένο και λειτουργεί σήμερα στην Ελλάδα.

Ειδικότερα η ΓΓΕΕ έχει την ευθύνη για την χάραξη και την ανάπτυξη της στρατηγικής για τη δια βίου μάθηση, όπως αυτή ορίζεται στο μνημόνιο για τη δια βίου μάθηση της Ευρωπαϊκής Επιτροπής. και κατά το ένα σκέλος ασκεί δραστηριότητες, που εντάσσονται στο εκπαιδευτικό σύστημα (Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας) και κατά το άλλο δραστηριότητες που συνδέονται τόσο με την απασχολησιμότητα, με την ευρεία της έννοια, όσο και με την ιδιότητα του πολίτη και τη συμμετοχή του στο ευρύτερο κοινωνικό γίγνεσθαι. Οι βασικές της δράσεις υλοποιούνται μέσω θεσμοθετημένων δομών, που αφορούν στα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, στα κέντρα εκπαίδευσης ενηλίκων, στις σχολές γονέων, ενώ ταυτοχρόνως, η ΓΓΕΕ συνεργάζεται και χρησιμοποιεί τις Νομαρχιακές Επιτροπές Λαϊκής Επιμόρφωσης.

Πίνακας 33: Γεωγραφική Κατανομή Δομών Εκπαίδευσης Ενηλίκων στην Ελλάδα 2004 - 2005

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΣΧΟΛΕΙΑ ΔΕΥΤΕΡΗΣ ΕΥΚΑΙΡΙΑΣ	ΚΕΝΤΡΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΣΧΟΛΕΣ ΓΟΝΕΩΝ	ΝΟΜΑΡΧΙΑΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ ΛΑΪΚΗΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ (ΝΕΛΕ)
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ - ΘΡΑΚΗ	4	4	5	5
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	4	6	7	7
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	2	4	4	4
ΗΠΕΙΡΟΣ	1	3	4	4
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	5	4	4	4
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	3	2	3	3
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	4	3	1	5
ΑΤΤΙΚΗ	6	5	1	1
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	0	5	5	5
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	1	2	3	3
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	0	1	2	2
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	0	2	4	4
ΚΡΗΤΗ	2	2	4	4
ΣΥΝΟΛΟ	32	43	47	51

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 34: Ποσοστιαία διάρθρωση εκπαιδευόμενων στα Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων κατά φύλο και Περιφέρεια 2006 - 2008

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	ΤΜΗΜΑΤΑ	ΕΚΠ/ΝΟΙ	ΦΥΛΟ	
			ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ-ΘΡΑΚΗ	10,7	10,9	8,0	12,0
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	15,3	15,0	13,1	15,8
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	6,2	6,1	6,0	6,2
ΗΠΕΙΡΟΣ	6,4	6,3	6,7	6,2
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	7,7	7,6	9,5	6,8
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	4,1	4,1	4,3	4,0
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	5,8	5,5	5,5	5,5
ΑΤΤΙΚΗ	5,5	5,3	6,0	5,0
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	15,6	16,8	14,8	17,5
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	8,3	8,0	9,7	7,3
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	3,7	3,9	5,0	3,5
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	3,3	3,2	3,6	3,1
ΚΡΗΤΗ	7,6	7,4	7,9	7,2
ΣΥΝΟΛΟ %	100,0	100,0	100,0	100,0
ΣΥΝΟΛΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΜΕΝΩΝ	8.436	134.348	36.646	97.702

Πηγή : Χαρτογράφηση των πληθυσμιακών ομάδων που συμμετείχαν σε προγράμματα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β - ΕΥΔ Δια Βίου Μάθησης

Πίνακας 35: Εκπαιδευόμενοι στα Κέντρα εκπαίδευσης Ενηλίκων κατά κατηγορία προγράμματος και ηλικία 2006 - 2008

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Εκπ/νοι	ΗΛΙΚΙΑΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ					
		<19	20-25	26-29	30-44	45-64	65+
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ - ΘΡΑΚΗ	14.624	247	1.730	1.488	5.882	4.278	999
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	20.175	195	1.462	1.968	9.353	5.967	1.230
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	8.219	50	852	945	3.469	2.244	659
ΗΠΕΙΡΟΣ	8.511	46	1.287	1.079	3.566	2.258	275

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Εκπ./νοι	ΗΛΙΚΙΑΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ					
		<19	20-25	26-29	30-44	45-64	65+
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	10.171	364	922	1.173	4.554	2.698	460
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	5.507	76	737	598	2.398	1.515	183
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	7.341	52	1.183	978	3.035	1.750	343
ΑΤΤΙΚΗ	7.109	34	570	685	3.152	2.266	402
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	22.557	145	1.801	1.910	8.576	8.085	2.040
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	10.725	31	924	1249	4.701	3.250	570
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	5191	32	688	740	2444	1203	84
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	4321	25	339	651	2277	955	74
ΚΡΗΤΗ	9897	44	793	1238	4413	2922	487
ΣΥΝΟΛΟ	134.348	1.341	13.288	14.702	57.820	39.391	7.806

Πηγή : Χαρτογράφηση των πληθυσμιακών ομάδων που συμμετείχαν σε προγράμματα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β-ΕΥΔ Δια Βίου Μάθησης

Πίνακας 36: Εκπαιδευόμενοι στα Κέντρα εκπαίδευσης Ενηλίκων κατά επίπεδο εκπαίδευσης και περιφέρεια 2006 - 2008

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Εκπ./νοι	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ							
		Καθόλου Σχολείο	Απολυτήριο Δημοτικού	Απολυτήριο Γυμνασίου	Απολυτήριο Λυκείου	Πτυχίο Τεχν. Επαγγελμ. Εκπ/σης	Πτυχίο Ι.Ε.Κ.	Ανώτερη Τεχνολογική Εκπαίδευση	Ανώτατη Εκπαίδευση
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ -ΘΡΑΚΗ	14.624	107	3.858	1.151	3.253	1.174	667	1614	2800
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	20.175	175	2.748	1.893	5.643	2.174	1.178	2252	4112
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	8.219	31	1.438	836	1.982	944	421	1103	1464
ΗΠΕΙΡΟΣ	8.511	11	746	547	2.358	825	398	1215	2411
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	10.171	438	1.429	699	2.479	879	641	1079	2527
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	5.507	14	347	505	1.638	497	309	1000	1197

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Εκπ./νοι	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ							
		Καθόλου Σχολείο	Απολυτήριο Δημοτικού	Απολυτήριο Γυμνασίου	Απολυτήριο Λυκείου	Πτυχίο Τεχν. Επαγγελμ. Εκπ./σης	Πτυχίο Ι.Ε.Κ.	Ανώτερη Τεχνολογική Εκπαίδευση	Ανώτατη Εκπαίδευση
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	7.341	9	482	526	2.058	767	435	1329	1735
ΑΤΤΙΚΗ	7.109	46	866	739	2.351	668	478	654	1307
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	22.557	340	1.895	1.865	7.347	2.211	1.496	2232	5171
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	10.725	101	1.272	1.154	3.469	1.109	585	987	2.048
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	5191	7	691	623	1341	438	246	523	1322
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	4321	10	188	368	1346	457	266	407	1279
ΚΡΗΤΗ	9897	24	822	919	3195	957	562	1096	2322
ΣΥΝΟΛΟ	134.348	1.313	16.782	11.825	38.460	13.100	7.682	15.491	29.695

Πηγή : Χαρτογράφηση των πληθυσμιακών ομάδων που συμμετείχαν σε προγράμματα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β-ΕΥΔ Δια Βίου Μάθησης

Πίνακας 37: Εκπαιδευόμενοι στα Κέντρα εκπαίδευσης Ενηλίκων κατά κατάσταση απασχόλησης και περιφέρεια 2006 – 2008

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Εκπ./νοι	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ				
		Οικιακά	Συνταξιούχος	Φοιτητής/τρια-Σπουδαστής/τρια-Μαθητής/τρια	Άνεργος	Εργαζόμενος
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ-ΘΡΑΚΗ	14.624	4.191	1.299	907	1.945	5.980
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	20.175	3.496	2.039	678	4.201	9.014
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	8.219	1.676	681	508	1.541	3.761
ΗΠΕΙΡΟΣ	8.511	864	722	830	1.462	4.380
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	10.171	1.357	712	270	1.849	5.194
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	5.507	394	304	594	662	3.087
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	7.341	785	502	865	1.490	3.538
ΑΤΤΙΚΗ	7.109	1.281	565	224	1.038	3.759

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Εκπ/νοι	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ				
		Οικιακά	Συνταξιούχος	Φοιτητής/τρια- Σπουδαστής/τρια- Μαθητής/τρια	Άνεργος	Εργαζόμενος
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	22.557	2.789	3.081	1.005	4.008	10.566
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	10.725	1.549	856	230	1.476	5.659
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	5191	672	478	333	696	2748
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	4321	382	120	138	560	3019
ΚΡΗΤΗ	9897	1024	1129	517	1322	5577
ΣΥΝΟΛΟ	134.348	20.460	12.488	7.099	22.250	66.282

Πηγή : Χαρτογράφηση των πληθυσμιακών ομάδων που συμμετείχαν σε προγράμματα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β-ΕΥΔ Δια Βίου Μάθησης

Στα προγράμματα Δια βίου μάθησης στο Βόρειο Αιγαίο υπάρχει κυρίως συμμετοχή εργαζομένων σε ποσοστό 55%, οικοκυρών σε ποσοστό 14,4% και ανέργων σε ποσοστό 13,7%.

Πίνακας 38: Εκπαιδευόμενοι στα Κέντρα εκπαίδευσης Ενηλίκων κατά ομάδα στόχου και περιφέρεια 2006 - 2008

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Εκπ/νοι	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ						
		Γενικός πληθυσμ ός	Παλινοστού ντες	Φυλακισμέν οι	Τσιγγάν οι	Αλλοδαπ οί Ε.Ε.	Μουσουλμαν ική μειονότητα	Μετανάστ ες
ΑΝΑΤΟΛΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ- ΘΡΑΚΗ	14.624	12.221	239	39	129	60	1828	108
ΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	20.175	18.452	348	390	269	76	0	640
ΔΥΤΙΚΗ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑ	8.219	8.000	20	0	24	8	0	167
ΗΠΕΙΡΟΣ	8.511	8.263	2	0	0	47	0	199
ΘΕΣΣΑΛΙΑ	10.171	8.860	6	650	381	43	0	231
ΔΥΤΙΚΗ ΕΛΛΑΔΑ	5.507	4.340	12	30	24	570	0	531
ΣΤΕΡΕΑ ΕΛΛΑΔΑ	7.341	7.169	2	0	34	40	0	96
ΑΤΤΙΚΗ	7.109	6.423	3	219	34	12	0	418
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΣ	22.557	19.667	105	935	32	161	1	1656
ΒΟΡΕΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	10.725	9.271	3	687	1	88	0	675
ΝΟΤΙΟ ΑΙΓΑΙΟ	5.191	4.807	0	172	26	3	0	183

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ	Εκπ/νοι	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ						
		Γενικός πληθυσμός	Παλινοστού ντες	Φυλακισμένοι	Τσιγγάνοι	Αλλοδαποί Ε.Ε.	Μουσουλμανική μειονότητα	Μετανάστες
ΙΟΝΙΩΝ ΝΗΣΩΝ	4.321	3.875	2	32	0	92	1	319
ΚΡΗΤΗ	9.897	8.397	29	111	1	821	1	537
ΣΥΝΟΛΟ	134.348	119.745	771	3.265	955	2.021	1.831	5.760

Πηγή : Χαρτογράφηση των πληθυσμιακών ομάδων που συμμετείχαν σε προγράμματα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β-ΕΥΔ Δια Βίου Μάθησης

Στο Βόρειο Αιγαίο συμμετέχουν στην εκπαίδευση ενηλίκων κυρίως γενικός πληθυσμός και εν μέρει φυλακισμένοι και μετανάστες

Πίνακας 39: Εκπαιδευόμενοι στα Κέντρα εκπαίδευσης Ενηλίκων κατά φύλο στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου 2006 - 2008

ΠΡΩΗΝ ΝΟΜΟΙ	ΤΜΗΜΑΤΑ	ΕΚΠ/ΝΟΙ	ΦΥΛΟ	
			ΑΝΔΡΕΣ	ΓΥΝΑΙΚΕΣ
ΛΕΣΒΟΥ	169	2.781	1.005	1.776
ΧΙΟΥ	121	2.053	718	1.335
ΣΑΜΟΥ	23	357	97	260
ΣΥΝΟΛΟ	313	5.191	1.820	3.371

Πηγή : Χαρτογράφηση των πληθυσμιακών ομάδων που συμμετείχαν σε προγράμματα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β-ΕΥΔ Δια Βίου Μάθησης

Σε ποσοστό 2 στους 3 οι εκπαιδευόμενοι είναι γυναίκες

Πίνακας 40: Εκπαιδευόμενοι στα Κέντρα εκπαίδευσης Ενηλίκων κατά ηλικία στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου 2006 - 2008

ΠΡΩΗΝ ΝΟΜΟΙ	Εκπ/νοι	ΗΛΙΚΙΑΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ					
		<19	20-25	26-29	30-44	45-64	>65
ΛΕΣΒΟΥ	2.781	23	391	380	1.433	538	16
ΧΙΟΥ	2.053	7	264	310	855	558	59
ΣΑΜΟΥ	357	2	33	50	156	107	9
ΣΥΝΟΛΟ	5.191	32	688	740	2.444	1.203	84

Πηγή : Χαρτογράφηση των πληθυσμιακών ομάδων που συμμετείχαν σε προγράμματα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β-ΕΥΔ Δια Βίου Μάθησης

Οι μεγαλύτερες ηλικίες συμμετέχουν στα προγράμματα εκπαίδευσης ενηλίκων 30-64 ετών

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 41: Εκπαιδευόμενοι στα Κέντρα εκπαίδευσης Ενηλίκων κατά επίπεδο εκπαίδευσης στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου 2006 - 2008

ΠΡΩΗΝ ΝΟΜΟΙ	Εκπ/νοι	ΕΠΙΠΕΔΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ							
		Καθόλου Σχολείο	Απολυτήριο Δημοτικού	Απολυτήριο Γυμνασίου	Απολυτήριο Λυκείου	Πτυχίο Τεχν. Επαγγελμ. Εκπ/σης	Πτυχίο Ι.Ε.Κ.	Ανώτερη Τεχνολογική Εκπαίδευση	Ανώτατη Εκπαίδευση
ΛΕΣΒΟΥ	2.781	7	538	364	587	242	136	227	680
ΧΙΟΥ	2.053	0	137	235	631	166	88	263	533
ΣΑΜΟΥ	357	0	16	24	123	30	22	33	109
ΣΥΝΟΛΟ	5.191	7	691	623	1.341	438	246	523	1.322

Πηγή : Χαρτογράφηση των πληθυσμιακών ομάδων που συμμετείχαν σε προγράμματα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β-ΕΥΔ Δια Βίου Μάθησης

Οι βασικές ομάδες που συμμετέχουν στα Προγράμματα Δια βίου Εκπαίδευσης είναι οι απόφοιτοι Λυκείου και οι Απόφοιτοι ΑΕΙ

Πίνακας 42: Εκπαιδευόμενοι στα Κέντρα εκπαίδευσης Ενηλίκων κατά κατάσταση απασχόλησης στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου 2006 - 2008

ΠΡΩΗΝ ΝΟΜΟΙ	Εκπ/νοι	ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ					
		Οικιακά	Συνταξιούχος	Φοιτητής/Σπουδαστής	Μη απασχολούμενος	Άνεργος	Εργαζόμενος
ΛΕΣΒΟΥ	2.781	293	344	189	48	492	1.415
ΧΙΟΥ	2.053	348	114	137	207	134	1.113
ΣΑΜΟΥ	357	31	20	7	9	70	220
ΣΥΝΟΛΟ	5.191	672	478	333	264	696	2.748

Πηγή : Χαρτογράφηση των πληθυσμιακών ομάδων που συμμετείχαν σε προγράμματα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β-ΕΥΔ Δια Βίου Μάθησης

Πίνακας 43: Εκπαιδευόμενοι στα Κέντρα εκπαίδευσης Ενηλίκων κατά ομάδες στόχου στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου 2006 - 2008

ΠΡΩΗΝ ΝΟΜΟΙ	Εκπ/νοι	ΟΜΑΔΑ ΣΤΟΧΟΣ						
		Γενικός πληθυσμός	Παλινοστούντες	Φυλακισμένοι	Τσιγγάνοι	Αλλοδαποί Ε.Ε.	Μουσουλμανική μειονότητα	Μετανάστες
ΛΕΣΒΟΥ	2.781	2.599	0	0	26	0	0	156
ΧΙΟΥ	2.053	1.858	0	172	0	0	0	23
ΣΑΜΟΥ	357	350	0	0	0	3	0	4
ΣΥΝΟΛΟ	5.191	4.807	0	172	26	3	0	183

Πηγή : Χαρτογράφηση των πληθυσμιακών ομάδων που συμμετείχαν σε προγράμματα Κ.Ε.Ε. της Γ.Γ.Δ.Β-ΕΥΔ Δια Βίου Μάθησης

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 58: Καταγραφή ΙΕΚ, ΚΕΚ, ΚΕΕ και Εργαστηρίων Ελευθέρων Σπουδών στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου

A/A	ΠΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΦΟΡΕΑ/ΔΟΜΗΣ	ΕΙΔΟΣ ΦΟΡΕΑ	ΟΝΟΜΑΣΙΑ	ΝΟΜΙΚΗ ΜΟΡΦΗ ΦΟΡΕΑ / ΔΟΜΗΣ	ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ	E-MAIL	WEBSITE	ΔΗΜΟΣ
1	ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΙΕΚ	Ι.Ε.Κ. ΛΗΜΝΟΥ	ΔΗΜΟΣΙΟ	Ενιαίο Λύκειο Μύρινας Λ. Δημοκρατίας Τ.Κ.: 814 00 22540-25340	grammateia@iekl imnou. les.sch.gr	http://ieklimnou. les.sch.gr	ΛΗΜΝΟΥ
2	ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΙΕΚ	Ι.Ε.Κ. ΜΥΤΙΛΗΝΗΣ	ΔΗΜΟΣΙΟ	Στρατή Μυριβήλη 108 Τ.Κ.: 811 00 22510-23033	grammateia@iek mytil. les.sch.gr	http://iekmytil. les.sch.gr	ΛΕΣΒΟΥ
3	ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΙΕΚ	Ι.Ε.Κ. ΣΑΜΟΥ	ΔΗΜΟΣΙΟ	Ενιαίο Λύκειο Σάμου, Κανάρι 13 Τ.Κ.: 831 00 22730-25300	grammateia@iek samou. sam.sch.gr	http://ieksamou. sam.sch.gr	ΣΑΜΟΥ
4	ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΙΕΚ	Ι.Ε.Κ. ΧΙΟΥ	ΔΗΜΟΣΙΟ	3ο Ενιαίο Λύκειο Χίου, 28ης Οκτωβρίου, Χριστός Βαρβασιού Τ.Κ.: 821 00 22710-27111	grammateia@iek chiou. chi.sch.gr	http://iekchiou. chi.sch.gr	ΧΙΟΥ
5	ΑΡΧΙΚΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΙΕΚ	DATA	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΣΤΕΦΑΝΟΥ ΤΣΟΥΡΗ 61 Τ.Κ.: 82100 22710-41764	dataiek@otenet. gr		ΧΙΟΥ
6	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΔΙΟΝ - ΕΥΡΩΠΑΙΚΟ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΟ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	Μυτιλήνη / 81100 / Μυτιλήνης – Λουτρών 2251037817 / 2251037817	sdag@otenet. gr		ΛΕΣΒΟΥ
7	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΕΡΓΟΝ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΑΜΚΕ)	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΟΥΔΡΟΣ / 81401 / ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΜΙΝΙΩΝ 22540-91.650 /	lemnos@ergonke k.gr		ΛΗΜΝΟΥ
8	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ – ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΑΝΩΝΥΜΗ ΤΑΙΡΕΙΑ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Δ. Καμποχώρων/Οικισμός Ζυφιάς / 82100 / Επαρχιακή οδός Χίου- Αγίου Γεωργίου Συκούση 22710-78440 / 22710-78440	chios@kekee.gr		ΧΙΟΥ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

9	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΚ ΑΕ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΥΡΙΝΑ ΛΗΜΝΟΥ / 81400 / ΛΕΩΦ.ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ 43 22540/24124/29562	limnos@mek.gr		ΛΗΜΝΟΥ
10	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΜΕΚ ΑΕ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΡΛΟΒΑΣΙ / 83200 / ΛΥΚΟΥΡΓΟΥ ΛΟΓΟΘΕΤΗ 141 22730/89531//35966	samos@mek.gr		ΣΑΜΟΥ
11	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	EUROCOURSE ΚΑΙ ΣΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΡΛΟΒΑΣΙ / 83200 / ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗ ΣΟΦΟΥΛΗ 14 2273035865/35865	eurosamos@ote net.gr _		ΣΑΜΟΥ
12	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	EUROCOURSE ΚΑΙ ΣΙΑ ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΧΙΟΣ / 82100 / ΧΑΝΔΡΗ ΚΑΜΠΟΣ ΧΙΟΥ 22710.40457	euroxios@otenet .gr		ΧΙΟΥ
13	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΜΟΥΣΕΙΟΥ ΦΥΣΙΚΗΣ ΙΣΤΟΡΙΑΣ ΑΠΟΛΙΘΩΜΕΝΟΥ ΔΑΣΟΥΣ ΛΕΣΒΟΥ	ΔΗΜΟΣΙΟ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ Σίγρι / 81112 / 22530- 54.434, 22510-47.033 / 22530-54.434	lesvospf@otenet. gr		ΛΕΣΒΟΥ
14	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	Κ.Ε.Κ. ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΗ Α.Ε.	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΛΕΣΒΟΣ / 81107 / ΚΑΛΛΟΝΗ 22530-23688 22530-23668	mesoglesvos@g m ail.com		ΛΕΣΒΟΥ
15	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΚΕΚ ΟΜΗΡΟΣ ΑΕ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ ΧΙΟΣ / 82100 / ΚΑΡΦΑ 34 22710-94.476 / 22710-94.477	kekhomer@oten et.gr		ΧΙΟΥ
16	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΚΕΚ-ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΚΑΛΟΓΡΙΔΟΥ- ΚΟΜΝΗΝΟΣ ΚΑΙ ΣΙΑ Ο.Ε.	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ Μυτιλήνη / 81100 / Ακρωτήρι 22510 - 28922 / 22510/45650	kekkesp@istoseli des.gr		ΛΕΣΒΟΥ
17	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΚΕΝΤΡΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΕΝΟΤΗΤΑΣ ΛΕΣΒΟΥ Α.Ε	ΔΗΜΟΣΙΟ	ΚΕΝΤΡΙΚΟ Μυτιλήνη / 81100 / Καβέτσου 36 22510. 40330/40331/40332	kekanal@otenet. gr		ΛΕΣΒΟΥ
18	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΚΕΝΤΡΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΑΜΟΥ (ΚΑΕΚ Ν. ΣΑΜΟΥ ΑΕ)	ΔΗΜΟΣΙΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΣΑΜΟΣ / 83100 / ΑΓΙΑ ΕΙΡΗΝΗ ΒΑΘΥ/ ΣΑΜΟΣ 22733- 50428/53401	keksamou@yaho o.gr		ΣΑΜΟΥ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

19	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΚΕΝΤΡΟ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ ΣΑΜΟΥ (ΚΑΕΚ Ν. ΣΑΜΟΥ ΑΕ)	ΔΗΜΟΣΙΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΥΔΗΛΟΣ / 83302 / ΑΚΑΜΑΤΡΑ ΕΥΔΗΛΟΥ ΙΚΑΡΙΑΣ 22750- 31.630 / 22750-31.596	kekikarias@sam.f orthnet.gr		ΙΚΑΡΙΑΣ
20	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΚΕΝΤΡΟ ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ – Η ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΚΑΛΛΟΝΗ / 81102 / Καλλονή 22530 23527 / 22530 29774	gtinelli@otenet.g r		ΛΕΣΒΟΥ
21	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ - ΜΕΚ ΑΕ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΜΥΤΙΛΗΝΗ / 81100 / ΑΡΙΣΒΗ 2253029770 / 2253029770	mesogmyt@oten et.gr		ΛΕΣΒΟΥ
22	ΣΥΝΕΧΙΖΟΜΕΝΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ	ΚΔΒΜ	Κ.Ε.Κ. ΒΟΡΕΙΟΥ ΑΙΓΑΙΟΥ Π. ΜΠΟΥΜΠΑΡΗΣ - Ε. ΜΠΑΤΣΗ Ο.Ε.	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΧΙΟΣ / 82100 / ΕΠΑΡΧΙΑΚΗ ΟΔΟΣ ΧΙΟΥ – ΧΑΛΚΕΙΟΥΣ 44 22710- 81.272 / 22710-40.550	kekba@kekba.gr		ΧΙΟΥ
23	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	ΕΕΣ	FUTUREKIDS ΣΑΜΟΥ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΘΕΜΙΣΤΟΚΛΗ ΣΟΦΟΥΛΗ 31/ 83100 2273087408			ΣΑΜΟΥ
24	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	ΕΕΣ	ΜΑΡΙΑΝΝΑ ΑΣΛΑΝΗ	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	Μ.ΚΑΛΟΜΟΙΡΗ 22, ΒΑΘΗ / 83100 2273081001			ΣΑΜΟΥ
25	ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ	ΕΕΣ	CARRIERRA	ΙΔΙΩΤΙΚΟ	ΕΓΚΡΕΜΟΥ 14 82100 2271043203			ΧΙΟΥ
26	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΚΕΕ	Κ.Ε.Ε. ΛΕΣΒΟΥ	ΔΗΜΟΣΙΟ	ΒΟΥΡΝΑΖΩΝ 2 ΜΥΤΙΛΗΝΗ 2251047633	keelesvo@otenet .gr		ΛΕΣΒΟΥ
27	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΚΕΕ	Κ.Ε.Ε. ΣΑΜΟΥ	ΔΗΜΟΣΙΟ	ΠΑΤΡΙΑΡΧΟΥ ΔΑΜΙΑΝΟΥ ΒΑΘΥ 2273027776	keesamou@oten et.gr		ΣΑΜΟΥ
28	ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ	ΚΕΕ	Κ.Ε.Ε. ΧΙΟΥ	ΔΗΜΟΣΙΟ	ΜΙΧΑΗΛ ΛΙΒΑΝΟΥ 25 ΧΙΟΣ 2271081615	keechiou@otene t.gr		ΧΙΟΥ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Περιφέρεια	Προώθηση της απασχόλησης και & επιχειρηματικότητας ανέργων	Διατήρηση θέσεων εργασίας	Κατάρτιση εργαζομένων	Διατήρηση τουρισμού 2010-2011	Εποχικές θέσεις τουρισμού 2010	Εποχικές θέσεις τουρισμού 2011	Αρχική εκπαίδευση νέων 2010-2011	Σύνολο
Ανατολική Μακεδονία & Θράκη	17,4	26,4	48,5	0,5	1,2	1,1	4,9	100
Αττική	5,9	41,9	49,3	1,4	0,1	0,3	1,1	100
Βόρειο Αιγαίο	15,2	36,6	30,9	0,5	5,1	7,8	3,8	100
Δυτική Ελλάδα	14,1	30,9	47,3	0,8	3,2	0,1	3,7	100
Δυτική Μακεδονία	22,8	20,2	51,0	0,4	0,0	0,0	5,7	100
Ήπειρος	22,6	33,3	39,0	1,0	0,7	0,2	3,2	100
Θεσσαλία	20,8	28,5	47,5	0,8	0,3	0,3	1,8	100
Ιόνια Νησιά	11,5	17,2	13,8	0,4	35,5	20,9	0,7	100
Κεντρική Μακεδονία	9,9	35,2	46,3	1,2	2,9	2,4	2,1	100
Κρήτη	6,8	24,7	27,2	0,4	25,8	13,6	1,5	100
Νότιο Αιγαίο	4,8	6,5	19,5	0,3	38,1	29,9	0,9	100
Πελοπόννησος	15,9	24,0	43,5	0,5	9,2	4,3	2,5	100
Στερεά Ελλάδα	12,3	31,1	53,1	0,9	0,4	0,2	2,0	100
Σύνολο	9,5	34,4	44,7	1,0	5,2	3,4	1,8	100

Πηγή: επεξεργασία στοιχείων ΟΑΕΔ

Πίνακας 44: Ωφελούμενοι από τις Δράσεις του ΟΑΕΔ, ανά Περιφέρεια και Τύπο Παρέμβασης, ως Ποσοστό του συνόλου των παρεμβάσεων

Περιφέρεια	Προώθηση της απασχόλησης και & επιχειρηματικότητας ανέργων	Διατήρηση θέσεων εργασίας	Κατάρτιση εργαζομένων	Διατήρηση τουρισμού 2010-2011	Εποχικές θέσεις τουρισμού 2010	Εποχικές θέσεις τουρισμού 2011	Αρχική εκπαίδευση νέων 2010-2011	Σύνολο
Ανατολική Μακεδονία & Θράκη	4.537	6.912	12.685	137	303	299	1.269	26.142
Αττική	20.233	143.902	169.242	4.712	448	893	3.743	343.173
Βόρειο Αιγαίο	1.089	2.622	2.212	37	364	558	275	7.157
Δυτική Ελλάδα	4.314	9.478	14.529	236	985	28	1.125	30.695
Δυτική Μακεδονία	3.248	2.878	7.269	52	-	-	810	14.257
Ήπειρος	3.525	5.183	6.078	152	116	32	492	15.578
Θεσσαλία	8.455	11.597	19.331	309	113	116	736	40.657
Ιόνια Νησιά	1.414	2.117	1.693	48	4.367	2.573	84	12.296
Κεντρική Μακεδονία	11.266	39.971	52.622	1.324	3.298	2.704	2.429	113.614
Κρήτη	3.749	13.701	15.093	236	14.330	7.528	848	55.485
Νότιο Αιγαίο	1.489	2.019	6.007	95	11.751	9.234	272	30.867
Πελοπόννησος	3.913	5.930	10.738	131	2.279	1.052	619	24.662
Στερεά Ελλάδα	3.087	7.836	13.383	226	103	59	493	25.187
Σύνολο	70.319	254.146	330.882	7.695	38.457	25.076	13.195	739.770

Πηγή: επεξεργασία στοιχείων ΟΑΕΔ

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Πίνακας 45: Ωφελούμενοι από τις Δράσεις ΟΑΕΔ, ανά Περιφέρεια και Τύπο Παρέμβασης, ως Ποσοστό του Συνόλου των Παρεμβάσεων

Περιφέρεια	Πρώθηση της απασχόλησης και & επιχειρηματικότητας ανέργων	Διατήρηση θέσεων εργασίας	Κατάρτιση εργαζομένων	Διατήρηση τουρισμού 2010-2011	Εποχικές θέσεις τουρισμού 2010	Εποχικές θέσεις τουρισμού 2011	Αρχική εκπαίδευση νέων 2010-2011	Σύνολο
Ανατολική Μακεδονία & Θράκη	6,5	2,7	3,8	1,8	0,8	1,2	9,6	3,5
Αττική	28,8	56,6	51,1	61,2	1,2	3,6	28,4	46,4
Βόρειο Αιγαίο	1,5	1,0	0,7	0,5	0,9	2,2	2,1	1,0
Δυτική Ελλάδα	6,1	3,7	4,4	3,1	2,6	0,1	8,5	4,1
Δυτική Μακεδονία	4,6	1,1	2,2	0,7	0,0	0,0	6,1	1,9
Ήπειρος	5,0	2,0	1,8	2,0	0,3	0,1	3,7	2,1
Θεσσαλία	12,0	4,6	5,8	4,0	0,3	0,5	5,6	5,5
Ιόνια Νησιά	2,0	0,8	0,5	0,6	11,4	10,3	0,6	1,7
Κεντρική Μακεδονία	16,0	15,7	15,9	17,2	8,6	10,8	18,4	15,4
Κρήτη	5,3	5,4	4,6	3,1	37,3	30,0	6,4	7,5
Νότιο Αιγαίο	2,1	0,8	1,8	1,2	30,6	36,8	2,1	4,2
Πελοπόννησος	5,6	2,3	3,2	1,7	5,9	4,2	4,7	3,3
Στερεά Ελλάδα	4,4	3,1	4,0	2,9	0,3	0,2	3,7	3,4
Σύνολο	100	100	100	100	100	100	100	100

Πηγή: επεξεργασία στοιχείων ΟΑΕΔ

3 Αναλυτικό Σχέδιο Δράσης για την Απασχόληση, την Δια Βίου Μάθηση και την Κοινωνική Συνοχή στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου

3.1 Εισαγωγή (Τοποθέτηση Περιφέρειας Βορείου Αιγαίου για τις δράσεις του ΕΚΤ στο Πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014 - 2020)

Με βάση τα διαθέσιμα στατιστικά στοιχεία και την αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης όπως παρουσιάζεται στα προηγούμενα δύο Παραδοτέα διαπιστώνεται μια ραγδαία απώλεια θέσεων εργασίας κατά τη διετία 2012 - 2013.

Η προσπάθεια για την Απασχόληση πρέπει καταρχήν να εστιαστεί στην διατήρηση των υπαρχουσών θέσεων εργασίας με κατάλληλες δράσεις όπως π.χ. η επιδότηση της εξαρτημένης εργασίας σε επιχειρήσεις που είναι ζημιογόνες και δεν είναι σε θέση να διατηρήσουν τις υφιστάμενες θέσεις εξαρτημένης εργασίας

Έμφαση θα πρέπει να δοθεί επίσης στη συγκράτηση του υψηλού επιπέδου επιστημονικού δυναμικού που αποφοιτά από τα τμήματα της Περιφέρειας με κίνητρα για να παραμείνει στα νησιά και η διασύνδεση αυτού του δυναμικού με τον παραγωγικό ιστό της Περιφέρειας με στόχο την αναβάθμιση των τοπικών προϊόντων και υπηρεσιών. Μέσα από τις δράσεις της έξυπνης εξειδίκευσης στοχεύουμε στη δημιουργία νέων θέσεων απασχόλησης και στην αναβάθμιση του τοπικά παραγόμενου προϊόντος. Για το λόγο αυτό, είναι κρίσιμο να δημιουργηθεί ένας μηχανισμός υποστήριξης της εφαρμογής της έξυπνης εξειδίκευσης που θα υποστηρίξει ακριβώς αυτή τη διασύνδεση και δικτύωση. Επίσης, θα πρέπει μέσα από τις δράσεις προώθησης στην Απασχόληση να στηριχθεί η συγκεκριμένη πολιτική που θα έχει πολλαπλασιαστικά αποτελέσματα, οπότε στην περίπτωση αυτή δεν εξυπηρετούν οι γενικού τύπου δράσεις που λειτουργούν μέχρι σήμερα στο τρίπτυχο συμβουλευτική-κατάρτιση-προώθηση στην απασχόληση σε κλάδους και υπηρεσίες που δεν εξυπηρετούν τη συνολική στρατηγική της Περιφέρειας. Οι ελλείψεις είναι διαπιστωμένες και οι νέες επιχειρήσεις θα πρέπει να καλύψουν αυτές τις ανάγκες (π.χ. εξαγωγές στον αγροδιατροφικό τομέα, διαδικτυακή προώθηση τουριστικού προϊόντος, πιστοποίηση αγροτικών προϊόντων, υπηρεσίες για νέες καλλιεργητικές μεθόδους) και όχι απλώς επιχειρήσεις λιανεμπορίου, εστίασης κλπ

Επίσης, στοχεύουμε στη δημιουργία νέων θέσεων απασχόλησης στον τομέα της κοινωνικής φροντίδας και των υπηρεσιών υγείας. Θα πρέπει να ενισχυθεί η δημιουργία επιχειρήσεων που είναι σε θέση να παρέχουν υπηρεσίες φροντίδας σε ευάλωτες ομάδες που είναι σε θέση να καλύψουν το τμήμα αυτών των υπηρεσιών. Στο πλαίσιο αυτό είναι δυνατόν να αναπτυχθεί και ο θερμαλιστικός τουρισμός ως τουρισμός υγείας που αποτελεί και Εθνική Στρατηγική.

Σε ότι αφορά τη Δια Βίου Μάθηση, κι αυτή αντίστοιχα θα πρέπει να εστιάσει στις ανάγκες που προκύπτουν από την έξυπνη εξειδίκευση. Επειδή ο πρωτογενής τομέας είναι εξαιρετικά σημαντικός για την Περιφέρεια οι δράσεις του Ταμείου Αγροτικής Ανάπτυξης στην Περιφέρεια θα πρέπει να συνδυαστούν με τις δράσεις του ΕΚΤ για τη δια βίου Μάθηση. Για να είναι επιτυχής η Στρατηγική «από το χωράφι στο ράφι» και «ποιοτικά νησιά» η κατάρτιση θα πρέπει να εστιαστεί στον πρωτογενή τομέα για νέες καλλιεργητικές μεθόδους, νέες καλλιέργειες, πιστοποίηση αγροτικών προϊόντων, προώθηση των βιολογικών αγροτικών και κτηνοτροφικών προϊόντων. Αυτές οι νέες δεξιότητες δεν είναι δυνατόν να αποκτηθούν μέσα από τα Κέντρα Επαγγελματικές Κατάρτισης, αλλά με τη συμβουλευτική υποστήριξη εξειδικευμένων επιστημόνων (γεωπόνων, κτηνιάτρων κλπ) και επί τόπου («στο χωράφι»).

3.1.1 Μηχανισμοί Ενίσχυσης της Καινοτομίας RIS3+

Βασικό ζητούμενο της Περιφερειακής Στρατηγικής για την Απασχόληση και τη Δια Βίου Μάθησης είναι η εφαρμογή της Στρατηγικής RIS3+, σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την Απασχόληση και τη Δια Βίου Μάθηση. Απαιτείται η δημιουργία Περιφερειακών Μηχανισμών με αντένες στο νησιωτικό - τοπικό επίπεδο των μεγάλων νησιών της Περιφέρειας και με τη διασύνδεση των ΑΕΙ. Ενδεικτικές δράσεις του μηχανισμού υποστήριξης της Καινοτομίας είναι η συμβουλευτική από εξειδικευμένους μέντορες (Mentoring), δράσεις σύνδεσης των μεταπτυχιακών των ΑΕΙ με τη στρατηγική RIS3+, της Περιφέρειας και δράσεις μαθητείας και πρακτικής άσκησης στο πλαίσιο της Στρατηγικής RIS3+ σε συνεργασία με τους μηχανισμούς διαμεσολάβησης των ΑΕΙ της Περιφέρειας.

2ο Παραδοτέο

Προσδιορισμός και Αξιολόγηση Αναγκών σε Δεξιότητες και Επαγγέλματα
Εξειδίκευση Δράσεων του Θεματικού Στόχου 8 του ΠΕΠ Βορείου Αιγαίου 2014 – 2020

Παράλληλα, θα πρέπει να λειτουργήσει Περιφερειακός Μηχανισμός Απασχόλησης όπως έχει εξαγγελθεί στο πλαίσιο της Εθνικής Στρατηγικής που όμως λόγω της νησιωτικότητας της Περιφέρειας θα πρέπει τουλάχιστον να έχει αντέννες στα 6 μεγάλα νησιά της Περιφέρειας. Επίσης, λόγω της δυσχέρειας στην Τραπεζική Χρηματοδότηση θα πρέπει ο Μηχανισμός Μικροχρηματοδοτήσεων "Η πρώτη μου Επιχείρηση", να ενισχύσει τους τομείς RIS3+.

3.1.2 Ειδικές Ομάδες

Γυναίκες: Η Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου έχει το χαμηλότερο ποσοστό απασχόλησης γυναικών σε εθνικό επίπεδο διαχρονικά, το οποίο αποτελεί διαρθρωτικό πρόβλημα της ανεργίας στην Περιφέρεια και σχετίζεται με τα στερεότυπα που υπάρχουν στα νησιά για την οικογένεια και ότι κυρίως αποτελούν συμβοηθόντα μέλη στον αγροδιατροφικό τομέα και στον τουρισμό. Ενδεικτικές δράσεις θα πρέπει να είναι η ενίσχυση των γυναικείων Συνεταιρισμών για την παραγωγή τοπικών και αγροτικών προϊόντων, καθώς και η ενίσχυση και προώθηση του θεσμού των Κοινωνικών Επιχειρήσεων. Επίσης, έμφαση θα δοθεί στην αξιοποίηση του υψηλού γυναικείου επιστημονικού δυναμικού στις προτεραιότητες RIS3+

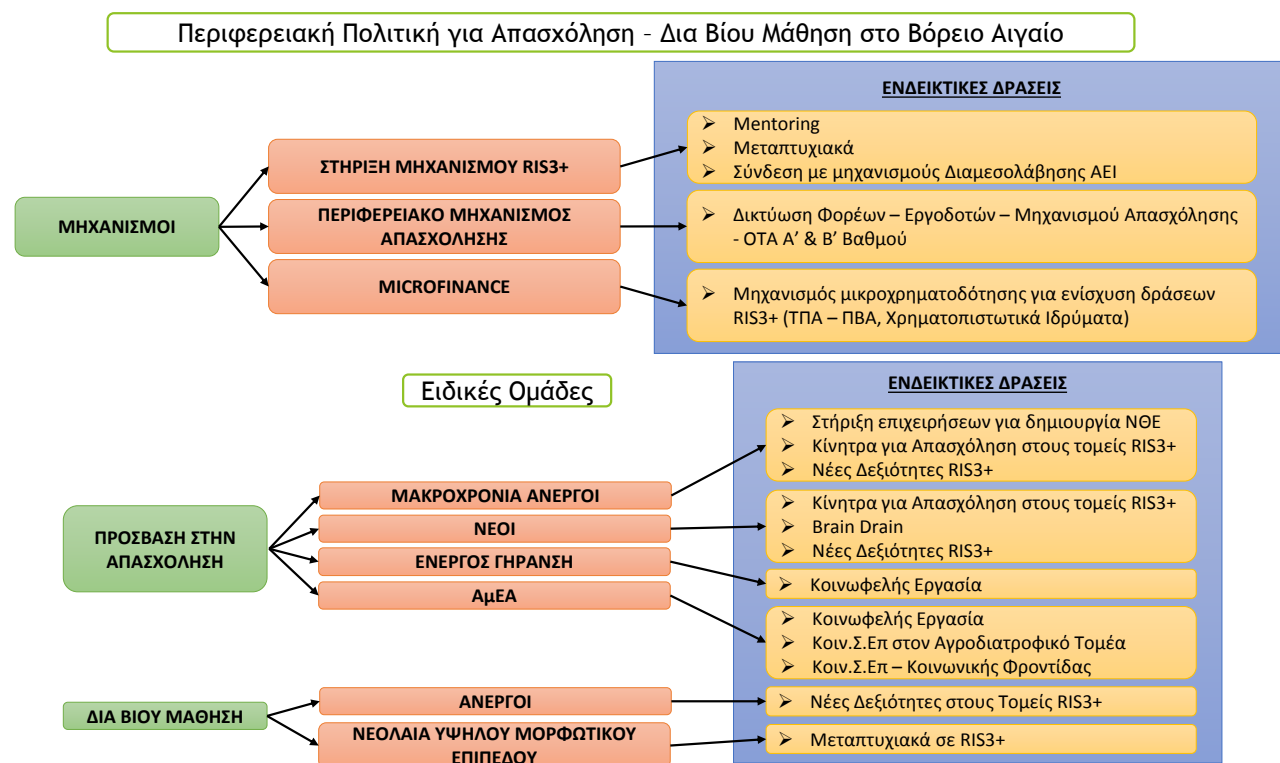
Νέοι: Στην Περιφέρεια Βορείου Αιγαίου παρατηρείται πρόωρη εγκατάλειψη του σχολείου για απασχόληση νέων στις αγροτικές εργασίες και στον τουρισμό. Ζητούμενο είναι η απόκτηση νέων δεξιοτήτων στους τομείς του RIS3+. Στρατηγική επιδίωξη μέσω του μηχανισμού Καινοτομίας είναι η συγκράτηση των αποφοίτων των Τμημάτων του ΑΕΙ σε δραστηριότητες ερευνητικές και επενδυτικές στους τομείς του RIS3+

Ενεργός Γήρανση: Η Περιφέρεια διαθέτει αναλογικά σημαντικό αριθμό δημοσίων υπαλλήλων, (που πιθανά θα βρεθούν σε καθεστώς διαθεσιμότητας) καθώς και μεγάλης ηλικίας άνω των 55+, στους οποίους θα πρέπει να δοθούν ευκαιρίες απασχόλησης για την κατοχύρωση συνταξιοδοτικού δικαιώματος μέσω κοινωφελούς εργασίας

Για τα άτομα με Αναπηρία: Θα πρέπει να δοθούν ευκαιρίες απασχόλησης στα άτομα με ελαφρές αναπηρίες (κωφάλαλοι, άτομα με ελαφρά νοητική υστέρηση-με βάση την αποτύπωση σχετικά μεγάλο ποσοστό) για απασχόληση στον πρωτογενή τομέα, διότι εκεί έχουν ειδικές δεξιότητες με κίνητρα για την δημιουργία θέσεων ΑμεΑ

3.1.3 Δια Βίου Μάθηση

Η Δια βίου Μάθηση θα πρέπει να εστιάζει στους τομείς του RIS3+, αλλά θα πρέπει να διαφοροποιηθεί το κανονιστικό καθεστώς της δια βίου μάθησης και να συμπεριλάβει εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, Ανοικτό Πανεπιστήμιο, ταχύρρυθμα σεμινάρια, πρόσκληση εξειδικευμένων συμβούλων με έμφαση στους νέους για τη δημιουργία νέων θέσεων εργασίας.



3.1.4 Αποτίμηση των δράσεων του ΕΚΤ σε Περιφερειακό Επίπεδο για το ΕΣΠΑ 2007-2013

Η ανάπτυξη και βελτίωση των συστημάτων εκπαίδευσης και κατάρτισης δρομολογούνται κατά βάση μέσα από το ΕΠΑΝΑΔ και το ΕΠ Δια Βίου Μάθησης, με τα οποία οι συνέργειες του ΠΕΠ χαρακτηρίζονται ως χαμηλές. Ιδιαίτερα και όσον αφορά στη δημιουργία απασχόλησης, στο πλαίσιο μάλιστα της προσέγγισης της Περιφερειακής Ανταγωνιστικότητας θα πρέπει να είναι μέσο για τη δημιουργία ποιοτικών θέσεων σε σύγχρονες επιχειρήσεις είτε μέσα από τη βραχυπρόθεσμη βελτίωση δεξιοτήτων, είτε μέσα από τη δια βίου κατάρτιση, είτε μέσα από τη βελτίωση της θέσης μειονεκτουσών ομάδων.

Με λίγα λόγια, διαπιστώνεται μία «ασυνέπεια» στρατηγικής και δράσεων που τις υλοποιούν: προβλέπονται «τυπικές» δράσεις συνεχιζόμενης κατάρτισης εργαζομένων επιχειρήσεων και στελεχών διαφόρων δομών και φορέων, η εφαρμογή των οποίων μάλιστα μέχρι στιγμής ουδέποτε είναι προσαρμοσμένη στα περιφερειακά χαρακτηριστικά και στις ανάγκες της Περιφέρειας. Ορισμένες δράσεις περιλαμβάνουν ενέργειες κατάρτισης μικρού βεληνεκού με αμφίβολα αποτελέσματα και υψηλό διαχειριστικό κόστος. Οι εθνικές δράσεις απευθύνονται εντέλει σε περιορισμένο κοινό στόχο και δεν προσεγγίζουν με συστηματοποιημένο τρόπο τις ανάγκες που θα οδηγούν σε πρόσβαση στην Απασχόληση

Η υλοποίηση αυτών των επιχειρησιακών στόχων προϋποθέτει την συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων (stakeholders) σε τοπικό επίπεδο, δηλαδή σε επίπεδο επιχείρησης της εργοδοσίας και των ίδιων των εργαζομένων (στρατηγική ευθυγράμμιση ανθρώπινου δυναμικού).

Στο πλαίσιο του ΠΕΠ καταβάλλονται προσπάθειες για τη σύνδεση της επιχειρηματικότητας με το ανθρώπινο δυναμικό, δεδομένου ότι η σχέση αυτή κρίνεται σημαντική για την αναπτυξιακή στρατηγική της Περιφέρειας η οποία θα πρέπει να αξιοποιήσει κατάλληλα το υψηλής ποιότητας εργατικό δυναμικό προς την κατεύθυνση της προσαρμογής των δεξιοτήτων στις επιχειρήσεις και τομείς του RIS3+ της Περιφέρειας.

Στο πλαίσιο της επόμενης προγραμματικής περιόδου, η έμφαση στην ανάπτυξη των ανθρωπίνων πόρων στους τομείς των νέων τεχνολογιών και των καινοτομικών δραστηριοτήτων, της Έρευνας και Τεχνολογικής Ανάπτυξης και των ΤΠΕ, του περιβάλλοντος, του τουρισμού, του πολιτισμού και των ΜΜΕ θα πρέπει να διευρυνθεί και να συστηματοποιηθεί, όχι μόνο με παρεμβάσεις των τύπων που εφαρμόστηκαν, οι οποίες κρίνονται μεμονωμένες και ασυνεχείς.

3.1.5 Συμβολή του ΕΚΤ στις δράσεις του RIS3+

Προκειμένου να τεθεί σε εφαρμογή η στρατηγική για το RIS3+, σε Περιφερειακό Επίπεδο, θα πρέπει να συνοδευτούν με τη συνδρομή παρεμβάσεων μέσω του ΕΚΤ. Συστήνεται το Περιφερειακό Συμβούλιο Καινοτομίας, ως όργανο εφαρμογής της στρατηγικής RIS3+ όμως από εκεί και πέρα δεν υπάρχει κατάλληλος υπηρεσιακός μηχανισμός για την εφαρμογή και παρακολούθηση της Στρατηγικής σε Περιφερειακό Επίπεδο, ούτε υπάρχει αρμόδια Διεύθυνση. Η Διεύθυνση Αναπτυξιακού Προγραμματισμού στην Περιφέρεια είναι αποψιλωμένη ανθρώπινων πόρων, και στελεχώνεται από 2-3 άτομα.

Θα πρέπει να υπάρξει κατάλληλος μηχανισμός, που θα συνοδεύεται με δράσεις του ΕΚΤ, αφιερωμένος στις δράσεις του RIS3+, που μπορεί να λειτουργήσει στο πλαίσιο των Περιφερειακών Ταμείων Ανάπτυξης που διαχειρίζονται μέχρι τώρα τα Διακρατικά Προγράμματα που θα είναι σε θέση να αναλάβει δράσεις:

- Συμβουλευτικής στο πλαίσιο του RIS3+
- Συνεργασίας με τα ΑΕΙ και τα Γραφεία Διαμεσολάβησης, για πρακτική άσκηση και μεταπτυχιακά Προγράμματα
- Mentoring
- Προβολή και προώθηση του RIS3+

Σε αντίθετη περίπτωση, αποκλειστικά οι δράσεις του ΕΤΠΑ δεν μπορούν να συμβάλλουν μεμονωμένα στην υλοποίηση της στρατηγικής του RIS3+

3.1.6 Συμβολή του ΕΚΤ στις δράσεις Προώθησης στην Απασχόληση σε Περιφερειακό Επίπεδο (ΘΣ 8)

Το σύστημα προώθησης της Απασχόλησης στην Ελλάδα εφαρμόζει τις δράσεις του ΕΚΤ για την πρόσβαση στην απασχόληση σε κεντρικό επίπεδο με έμφαση στον άνεργο, με επιδοματικές ενισχύσεις ή καταρτίσεις χωρίς πιστοποίηση.

Η έμφαση στην παρούσα φάση της πρόσβασης στην Απασχόληση, θα πρέπει να ξεκινάει από τις ανάγκες των επιχειρήσεων, με πρώτη προτεραιότητα τη διατήρηση των θέσεων απασχόλησης που κι αυτές απειλούνται λόγω της σοβαρής οικονομικής κρίσης.

Είναι αναγκαία η δημιουργία τοπικών μηχανισμών διαμεσολάβησης για την απασχόληση, με τη δικτύωση των τοπικών μηχανισμών απασχόλησης και τους φορείς των εργοδοτών, όσο και η αξιοποίηση των πόρων όλων των ταμείων (ΕΓΤΑΑ, ΕΤΠΑ, ΕΚΤ), για τη στήριξη των υπαρχουσών επιχειρήσεων και τη δημιουργία νέων. Στη νησιωτική Περιφέρεια το κάθε νησί αποτελεί πρακτικά αυτόνομη αγορά εργασίας, με τοπικές ιδιαιτερότητες και μόνο η παρέμβαση στο επίπεδο του νησιού μπορεί να είναι αποτελεσματική.

Με δεδομένο ότι υπάρχει σημαντική δυσκολία για την πρόσβαση σε δανεισμό, θα πρέπει να αξιοποιηθεί ο μηχανισμός του ΕΚΤ για Μικροχρηματοδοτήσεις όχι μόνο για τις ΚοινΣΕπ αλλά και για τη δημιουργία νέων επιχειρήσεων (αυτοαπασχόληση και νέες θέσεις εργασίας)

Επίσης, σε τοπικό επίπεδο θα πρέπει να υλοποιηθούν στοχευμένα Προγράμματα για πρόσβαση στην Απασχόληση για κατηγορίες απασχολούμενων που πλήττονται από ανεργία με βάση τα ειδικά χαρακτηριστικά της Περιφέρειας που φαίνεται να χάνει θέσεις εργασίας στον κατασκευαστικό τομέα και στο λιανεμπόριο.

Σημαντική θα κρινόταν μια παρέμβαση στήριξης τόσο των αγροτικών συνεταιρισμών, αλλά περισσότερο των γυναικείων συνεταιρισμών ως παρέμβαση για την προώθηση της απασχόλησης των γυναικών που θα μπορούσε να συνδυάσει τόσο την πολυαπασχόληση, όσο και την προώθηση τοπικών αγροτικών προϊόντων με έμφαση στην τυποποίηση και στην σύνδεση με το τουριστικό προϊόν, την τουριστική ταυτότητα και τον εξαγωγικό προσανατολισμό.

3.1.7 Συμβολή του ΕΚΤ στις δράσεις της Δια Βίου Μάθησης (ΘΣ 10)

Με δεδομένη την έμφαση που δίνεται στον αγροδιατροφικό τομέα ιδιαίτερα στις αγροτικές Περιφέρειες θα πρέπει να εξασφαλιστεί η αποτελεσματική δια βίου κατάρτιση για τους αγρότες σε νέα συστήματα και καλλιέργειες, δια μέσου ειδικευμένων και πιστοποιημένων φορέων του αγροτικού τομέα και των αντίστοιχων ερευνητικών ιδρυμάτων.

Αναγκαία και η κατάρτιση σε νέες εφαρμογές τεχνολογιών που είναι στην αιχμή της τεχνολογίας και θα πρέπει να γίνει με νέες αποτελεσματικές μεθόδους και εισαγωγή τεχνολογίας από το εξωτερικό (εξ αποστάσεως κατάρτιση).

Σε όλες τις παρεμβάσεις αναβάθμισης δεξιοτήτων ανέργων και εργαζομένων θα πρέπει να προβλεφθεί η χορήγηση διεθνώς αποδεκτών πιστοποιητικών δεξιοτήτων των γνώσεων που αποκτήθηκαν (VELLUM, ECDL με όρους διαφάνειας και ανταγωνιστικών διαδικασιών, ανάπτυξη νέων προτύπων δεξιοτήτων για τα επαγγέλματα κ.λπ.)